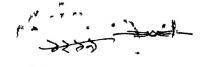
## পর্যার্থ-প্রসঙ্গ



( ধর্মনীতি-বিষয়ক আলোচনা-গ্রন্থ )

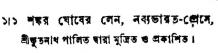
## আনন্দচন্দ্র মির্কুর্রচিত।



প্রথম সংস্করণ।



#### কলিকাতা



১৩০৬ বছাৰ।

All rights reserved

মুল্য ॥- আট আনা।

## SCM51

-resser-

#### জগতের সাধু মহাত্মাদিগের চরণে

এই গ্ৰন্থ

উৎদর্গ করিয়া,

কতার্থ ইইলাম।

গ্রন্থ বাক।



#### বিভাপন ৷

নানা সময়ে ও নানা উপলক্ষে, ধর্মনীতি-বিষয়ে গ্রন্থকার বে সকল বজ্তা করিয়াছেন, বা প্রবন্ধ রটনা ক্রিয়াছেন, তাহারই ক্ষেক্টা একত্র করিয়া, পরমার্থ-প্রদাস নামে প্রকাশ করাগেল। গ্রন্থকার বলিয়াছেন, এই সকল বজ্তা ও প্রবন্ধে এক জন সামার ধর্মার্থির জীবনের অভিজ্ঞতা ও চিন্তার ফলের অধিক কিছুই নাই। আমরা খলি, যদি পরমার্থ-প্রদাস-পাঠে এক ব্যক্তিরও ধর্মজীবন-লাভে কিছু সহায়তা হয়, আমাদিগের যত্ন সফল হইবে।

পূর্বপাড়া ব্রাক্ষ-সমাজের উপাসনামন্দির-নিশ্বাণের সাহায্যার্থ গ্রন্থবার পরমার্থ-প্রসঙ্গের প্রথম সংস্করণের প্রকণ্ডলি দান করিয়াছেন। এই পুস্তক বিক্রন্থ করিয়া যাঁহা লাভ হইবে, তাহা পূর্বপাড়া-ব্রক্ষমন্দির-নিশ্বাণেই ব্যন্ধ হইবে। অতএব যিনি এক খণ্ড পরমার্থ-প্রসঙ্গ ক্রেম করিবেন, তিনিই উক্ত ব্রক্ষমন্দির নিশ্বাণ-কার্য্যে প্রকার্যন্তিরে সাহায্য করিবেন, মনে করিব ইতি।

কলিকাতা, ১লা অগ্রহায়ণ, ১৩০৬।

প্রকাশক।

## স্চীপত্ত।

	-			
বিবশ্ব				পৃষ্ঠা
ধর্ম্ম ও নীতি	•••	,•••	***	۵
বিজ্ঞান ও ধর্ম	•••		***	29
ভক্তি ও ভাবৃকতা	•••	•••	•••	<b>4</b> 2
ধর্মজীবন ও ধর্ম্মোপর	দফা	•••	•••	83
জীবনের আদর্শ	•••	••• ,	::-	<b>¢</b> 8
ভারত্তে পৌত্তলিকতা	•••	e che	•••	92
অবতার, প্রেরিত ও	মহাপুরুষ	•••	•••	৯৩
তিন প্রশ্নের সত্তর	•••	•••	•••	
প্রথম প্রশ্ল-বল্	ৰথি ভাই,	কি হয় মোলে ?	•••	224
দ্বিতীয় প্রশ্ন—শান্তি			•••	' ১२७
ভৃতীয় প্রশ্ন—শুক্তি	কি, তা "	ণাই কোথায় ?	• •••	<b>*</b> >₹#
জাতিভেদ ও তাহার			•••	70%
ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্য	e,	•••	•••	>00



# পরমার্থ-প্রসঙ্গ । ধর্ম ও নীতি।

ধর্ম জনসমাজের জীবনীশক্তি, এবং নীতি উহার মিনিং বন্ধনী স্বরূপ ৮ জনসমাজের রক্ষা ও উন্নতির জন্ম এক দিকে ধর্ম্মবল, অপর্বাদকে নীতিজ্ঞানের সমান আবশ্যকত।। কিন্তু সামাজিকদিগের মধ্যে অধিকাংশ লোকেই এই এর্ম্ম ও নীতির প্রকৃত মর্ম্ম অবগত নহে।

ধর্ম মানবজাতির এক সার্ববর্তোম অবলম্বন। মানবপ্রকৃতির অভ্যন্তরে নিহিত বিশাসই ধহর্মার প্রাণ। সেই
বিশাস প্রত্যেক মানবাত্মার স্বাভারিক লক্ষণ, উহা উপার্জিজ 
নহে। জীবশরীরে পাকস্থলীর পক্ষে ক্ষ্পা যেরূপ, মানবাত্মার 
পক্ষে বিশাসও তদ্রপ। মানুষের বিশাস শিক্ষা, সহবাস, 
অক্হা ও আত্মকর্মাত্মায়ী হইয়া গঠিত হয়। এই জক্তই 
ধর্মজগতে বিশাসের এরূপ অভাবনীয় বৈচিত্র্য দেখিতে পাওয়া 
যায়; সহস্র সহস্র লোক যাঁহাকে মুক্তি ও সদগতির প্রতিভূ
মনে করিয়া, অবিসন্থাদিত চিত্তে যাঁহার পদে লুঠিত হয়, সহস্র 
সহস্র রোক হয়ত তাঁহার অলোকিক মাহাত্ম্য দূরে থাকুক, 
তাঁহার অন্তিত্তেই বিশ্বাস করে না!

কোন গ্রন্থ বিশেষের লিখিও উপদেশ বা অমুষ্ঠান-পরস্পরা, অথবা কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদায়ের অবলম্বিত ও প্রচারিত মত সমূহই ধর্ম, এ কথা বলিলে ধর্মের "ধর্মার" লোপ পায়, ধর্ম সাম্প্রদায়িকতায় পরিণত হইয়া যায়। কতকগুলি মাসুষের ক্লন্মমনের পঠনের সাম্য, আরু অবস্থা, শিক্ষা, চিস্তা ও কার্য্য-প্রণালীর অপেকাকৃত সমতা বশতঃই, সেই সকল লোকের বিশ্বাস অনেকাংশে একরূপ হইয়া গঠিত হয়: স্নুতরাং ভাহা-দিগের মকেরও অনেকটা একতা হইয়া পড়ে। এইরূপ এক মতাবলম্বা মমুষ্যদমিভিকে এক সম্প্রদার বলৈ। অসাধারণ শক্তিদম্পন্ন কোন মনুষ্ঠ যুখন কোন অভিনৰ ধৰ্মমত প্রচার করেন, তখন 'তিনি অপর সাধারণের হিতার্থে, আপনার বিশাস ও তদমুযায়ী উপদেশ ও অমুষ্ঠান লিপি-বন্ধ করিয়া প্রচাত্র করেন; এইরূপে ধর্মশান্ত্র সকলের উৎপত্তি হয়। কোন ধর্মশান্তই অপৌরুষেয় বা আগুবাক্য নছে। এই কল্লিত কথার কোন যুক্তি নাই, আর ইহার প্রমাণও থাকিতে পারে না। মানবের ধর্মজীবনের অভি-ভরতা ও অধ্যাত্ম উন্নতির ইতিহাস বলিয়া, ধর্মশাস্ত্র সকল অতি ষত্ন ও শ্রদ্ধার সামগ্রী বটে; াকস্তু ধর্ম্মসম্প্রদায়ের উক্তি অথবা ধর্মণান্ত্রের উপদেশ বলিয়াই, কোন মত গ্রহণীয়, বা কোন অসুষ্ঠান পালনীয় মনে করা অজ্ঞ ও অসারের কার্য্য। আপনার অস্তরের বিখাস যাহাতে প্রবৃত্ত করে, মাসুষের পক্ষে তাহাই প্রকৃতধর্ম।

হিতাহিত-বিচার জ্ঞানের লক্ষা। কি সত্য, কি মিথ্যা, কি ধ্রুব কি অধ্রুব, কি মঙ্গলপ্রাদ, আর কিই বা অমঙ্গলের হেডু, এইরূপ বিচারের জন্ম অনুসন্ধিৎসা, এবং এতজ্ঞপ বিচারক্ষম-তাকে জ্ঞান বলে। মানবের এই জ্ঞানই জনসমাজে সমস্ত नी िमृ ा वर्ष वर्ष । भती दिन् भाषा एयमन हर्न ७ हक्तू, আত্মার পক্ষে তেমনই বিশাস ও জ্ঞান ছুইটা উপাদান। চল-চ্ছক্তি রহিত হইলে যেমন প্রথরদৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিও পাদ-মাত্র অগ্রসর হইতে পারে না, সেইরূপ দৃষ্টিশক্তিবিহীন অন্ধণ্ড खकीय भारता ठौँनाउ अक्रम, इनिवात रुखे। कतिरने विभर्थ-গামী হইয়া বিভাটগ্রস্ত হয়। অত্এব বিশাস ও জ্ঞানে সামঞ্জন্য রক্ষা করিয়া চলাই বিহিত। যাহার আত্মা বিশাসবলে বঞ্চিত, প্রথর জ্ঞানের আধার হইলেও সে ব্যক্তি জীবনপথে পঙ্গু তদীয় জ্ঞানগরিমা কল্পনাতে • এবং কার্য্যকালে কাপুরুষতাতেও পরিসমাপ্ত হইতে পারে। এই জন্ম ধর্মপ্রবর্ত্তক পুরুষপুষ্পর গস্তার স্বারে স্বায় শিষ্যদিগকে বলিয়াছিলেন, -- "যদি সর্বপ-কণিকা-প্রমাণ বিশাসও ?তোমাদিগের থাকে, উত্তুস্ পর্ববেতকে বলিও 'সরিয়া যাও,' পর্ববত আপনি সরিয়া যাইবে।" ুযিনি এই মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তাঁহার বাক্য সপ্রমাণ হইয়াছে। দ্বাদশজন মাত্র অমুচর লইয়া বিশ্নাদের বলে সেই সামান্ত সূত্রধরপুত্র যে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, সুম্প্র ভূম**্বালে** তাহার প্রভাব বিস্তারিত হইয়া পড়িয়াছে !

পক্ষান্তরে আবার জ্ঞানবিহীন বিখাসও নানা বিভূষনার

আকর স্বরূপ। যাহার অন্তর ছঁলন্ড বিশ্বাসে পূর্ণ, অথচ যাহার জ্ঞান-শক্তি যথোচিত পরিক্ষুট নহে, ভাহার বিশ্বাস কুসংক্ষারের অন্ধতার পরিণত হইয়া থাকে। ধর্ম্মভয়বিহীন ছকর্মান্বিত ব্যক্তি যেরূপ নাচ ও নিষ্ঠুর কার্য্যে লিপ্ত হইতে পারে, ধর্মের দোহাই দিয়া, সেই ব্যক্তিও ততোহধিক অস্বাভাবিক কার্য্য সাধন করিতে পারে, সন্দেহ নাই। সে এক দিকে অতি অসহায়, ও অপর দিকে ঘোরতর অত্যাচারী হইয়া সমাজের কণ্টক স্বরূপ হইতে পারে। জ্ঞানীর পক্ষে যেমন সংশয় ও স্লার্থই তুর্বলতা ও স্বেচ্ছাচারের কারণ, তাহারও পক্ষে কুসংস্কারজনিত অমূলক বিভীবিকা, গ্রবং অজ্ঞানতাজনিক অহকার ও অমুদারতা সেইরূপ ভারতা ও অত্যাচারের হৈতু হইয়া থাকে।

এই বিশ্বাস-মূলক ধর্ম, এবং জ্ঞান-মূলক নীতির অনুশাসন জিল্ল বেমন প্রতিব্যক্তির জীবনের সৌন্দর্য্য থাকে না, সমাজের প্রক্ষেত্ব তজপ। সমাজবন্ধনের, সমাজের স্থায়িত্ব ও উন্নতির জন্ম ধর্ম্ম এবং নীতির যুগপৎ সমান আবশ্যকতা। পৃথিবার ইতিহাসে একথার ভূরি ভূরি প্রমাণ রহিয়াছে। জীবশরীর সজীব ও সচেতন রাথিবার জন্য যেমন অম্বান বায়ুর প্রয়োজন, সমাজকে বলবান করিতে হইলেও সেইরূপ ধর্ম্ম-বিশ্বাসের প্রয়োজন। ক্ষম্মিন, কালেও কোন নাস্তিক-শিষ্য কোন সমাজশক্তির স্থি করিতে পারেন নাই। ধর্মবিলের অভাবে জগতে কোন জাতিই ক্ষমনও সৌভাগ্যের মূখ দেখিতে পায় নাই। প্রাচীন ভারতে ধে কিছু উন্নতি হইয়াছিল,ধর্মকে অবলম্পন করিয়াই হইয়াছিল।

পুরাতন ভারতের শিল্প, সাহিত্য ও রাজনীতি যেন ধর্মচর্চা ও ধর্মের পরিচর্য্যার উপকরণরূপেই প্রতীয়মান হইয়া থাকে। ধর্মাবলে একবার রোমনগরী সভ্য জগতের শাঁসন-ভার গ্রহণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। কথিত আছে, রোম-রাজ্যের অধি-ষ্ঠাত্রী যুদ্ধ-দেবতার মন্দিরের ঘার সমস্ত রোম-রাজইকালমধ্যে তিন বার মাত্র অবরুদ্ধ হইয়াছিল। অবৃশ্য-প্রতিপাল্য-প্রথা এই-রূপ ছিল,—যখনই রোম-রাজ্যের সঙ্গে কোন প্রতিবেশী রাজ্যের সংগ্রাম উপস্থিত হইছ, তখনই যুদ্ধদেবতার মন্দিরের षার দিবারাত্র উদযাটিত থাকিত। পুরাতন কালে—সেই রণ-কণ্ডুরন-সময়ে অতি বিস্তীর্ণ রোম্রাজ্যে এরূপ সংগ্রামের আর শেষ ছিল না। রোমের বীর পুরুষেরা রণমদে মত হইয়া রণ-ক্ষেত্রে অবতার্ণ হইতেন, এদিকে রোম রাজ্যের নগরে নগরে, ঘরে ঘরে দেব পূজার মহা ধুম উপস্থিত হইত। সভ্য জগতের শীর্ষ স্থানে অবস্থিত থাকিয়া, স্থামেরিকাও বর্ত্যান সময়ে ধর্ম্মচর্চ্চা ও পারলোকিক গবেষণায় নিমগ্ন রহিয়াছে।

পরমেশ্বর, পরলোক ও পরমার্থে বিশ্বাসের নামই
ধর্মকল। এই তিনে বিশ্বাস স্থাপন করিতে না পারিলে
মন্মুষ্যের আশা, উৎসাহ, অধ্যবসায়, আত্মনিগ্রহ, ভক্তি,
বিনয় ও আতৃভাব প্রভৃতি স্থির ভিত্তির উপ্রে সঃস্থাপিত
হয় না। এ সকল গুণের অভাবে জাতীয় অভ্যুদয় বা
সামাজিক মঙ্গল সম্ভবে কি ? যাহাদিগের ভাতৃভাব নাই,
ভাহাদিগের মধ্যে কি, একতা স্কুব ? যাহাদিগের সৎসাহস

নাই, তাহাদিগের আবার বীরহ কি ? আর বাহার আশা অনস্ত নহে, তাহার অধাবসায় কি সকল অবস্থায় স্থির থাকিতে পারে ? বস্তুত: ধর্ম্মবলই বীরত্ব, ধর্ম্মবলের নামই মতুষ্যত্ব। সতী যখন হাস্যমুখে জ্বলম্ভ চিতায় দেহ বিসর্জ্জন করিতেন, **७**थन धर्म्यविधानहे अवलात दक्षमल ऋष्ट्य अटलोकिक रेषविवल প্রদান করিত। স্বদেশ্হিতির্মী বীরপুরুষ পারলৌকিক অনস্ত ভূখের আখাদেই, পুত্রকলক্রের মায়া পরিত্যাগ করিয়া উৎসাহের প্রতিমূর্ত্তিরূপে শক্রর অন্ত্র উপেক্ষা করিয়া থাকেন। দক্ষিণ মহাসমুদ্রের ভাষণ বক্ষে ভাসমান দ্বাপপুঞ্জে যে সকল নরমাংসাশী • মমুষ্য আজিও • মমুষ্যজীবন লইয়া ভয়ানক রাক্সী বৃত্তির অভিনয় করিতেছে, তাহাদিগের মধ্যে জ্ঞান ও ধর্ম্মের প্রচারের জন্ম আর কে যত্ন করিয়াছে ? যাঁহাদিগের হাদয় ঐশীশক্তি-প্রভাবে পরিপূর্ণ, যাঁহাদের অস্তর ধর্মভাব ও স্বর্গীয়ু ভ্রাতৃভাবে অলঙ্কত, তোঁহারাই সভ্যসমাজের স্বচ্ছলতা ও গৃহত্রখলালসা পরিত্যাগ করিয়া ঐ সকল রাক্ষসের হস্তে আত্মসমর্পণ করিতে কুন্তিত হয়েদ নাই।

ধর্মের শাসন ব্যতীত চরিত্র গঠন করে কে ? বিশাস শভিদ্ন চরিত্রে বল দেয় কে ? বাহারা ধর্মকে উপেক্ষা করিয়া, ধর্ম বিষয়ে উদাসানু থাকিয়া, সামাজিক উন্নতি ও রাজনৈতিক অচহলতা ঘটাইতে চাহে, তাহারা কি ভ্রান্ত ! মমুষ্য-স্বভাবই ধর্ম । ঈশর, পরকাল ও ভ্রাত্তাব-সাধন দেই স্বভাবের লক্ষণ। স্বভাবকে উপেকা ক্রিয়া, সার্থকে ভিত্তি, করিয়া বাহারা সামা-

জিকু উন্নতি করিতে ইচ্ছা করে, তাহাদিগের সকল চেষ্টাই বার্থ হইয়া থাকে।

धर्य-गाधरन উপেক। করিয়া, धर्यवल-लाज्बित क्रिकी ना করিয়া, ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত ভাবে সমাজ-মধ্যে ধর্মের বল ও ধর্মের মহিমা প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম ইচ্ছা ও যত্ন না করিয়া, শত শত বাগ্মী বদি অজতা বক্তৃতা করেন, শত শত স্থলেখক যদি রাশি রাশি প্রবন্ধ রচনা করেন, তাহাতে সমাজের উন্নতি কখনও হইবে না। জাবন অর্থাৎ স্বকৃত কার্য্য বা ব্যংহার দ্বারা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে পারিলেই ফল লাভ হইতে পারে। যাহার ধর্মবল নাই, সৎসাহস তাহার পক্ষে অতি তুর্লভ, সন্দেহ নাই। বাহার সৎসাহস নাই, সে ব্যক্তি যদি লোকশিক্ষার ভার গ্রহণ করে, নিশ্চয়ই চতুরতা অবলম্বন করিয়া বাদ্ময়ী দেশ-হিতৈষিতা প্রদর্শন করিবে। কিন্তু দেশ বা সমাজের হিত-সাধন কেবল কথায় হইতে পাছে না। সমাজের হিত্সাধন করিতে হইলে স্বয়ুং চরিত্রের বুল সাধন করিতে হয়, অপরের চরিত্রের উন্নতি সাধন করিতে <sup>°</sup>হয়। এইরূপ করিরা সকলে মিলিয়া কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হইলেই অভীফ সিধ্ধ হইতে পারে; নচেৎ কদাপি নহে।

এইরপে সমাজের চরিত্রবল সাধন করা ধর্মবিশাস-সাপেক্ষ। যুক্তিতর্ক দ্বারা মানুষকে সৎকার্য ও সৎসাহসের কার্যো প্রেব্রুই করা বায় না। একথায় ্যাহারা সংশয় করেন, তাঁহারা বিখ্যাত করাশী বিপ্লবের ইতিবৃত্ত পাঠ করিবেন। 'ইদা-

নীস্তন কালে এমন ভয়ানক সমাজ-বিপ্লৰ—এক্লপ ভাষণ সৃগ্নি-কাণ্ড আর সংঘটিত হয় নাই। যদি তৎকালে ফরাশী জাডির চরিত্রে বল থাকিত, তাহা হইলে বিপ্লব-কারিগণ স্বাধীনতা, সাম্য ও মৈত্রী প্রভৃতি বে সকল মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়া বিপ্লব শারত্ত করিয়াছিল, নিশ্চয়ই তাহারা ফ্রান্স-ভূমিকে স্বর্গভূমি কবিয়া জগতে অবিনশ্বর কীর্মি রাখিয়া যাইতে পারিত। স্বাধী-নতা, সাম্য ও ভ্রাতৃভাবের নাম করিয়া তখন তাহারা কি ভয়া-নাক লোকহর্ষণ কাগু-পরম্পরাই না সম্পাদন করিয়াছিল!! কিন্তু এত করিয়াও কিছুতেই কিছু হইল না: করাশী জাতি আবার যথেচ্ছাচার শাসনদক্ষ শিরোধার্য করিল। যথন মানব-শক্তির আগ্নেয়গিরিরূপী নেপোলিয়ান বোনাপাটি কার্যাক্ষেত্রে অভিনয় আরম্ভ করিলেন,তখন চরিত্রহীন বিপ্লব-কারিগণ, চরিত্র-হীন ফরাশী জাতিকে লইযা তাঁহার পদতলে লুষ্টিত হইল, এবং পরিণামে শক্ষটে পড়িয়া বিষাক্ত বৃশ্চিকদলবৎ পরস্পরের অঞ্চ দংশর্ন করিয়া প্রাণত্যাগ করিল. এবং এইরূপে আপনাদিগের ধর্মহীন্তার প্রায়শ্চিত করিল। এইরূপ হইবার কারণ আর কিছুই নহৈ। বহু শতাব্দী পর্যান্ত পৌরোহিত্য ও কুসংস্কারের অবতাররূপী-ধর্ম্মের অসুচিত শাসনে ফরাশী জাতি অস্তরে প্রকৃত ধর্মহীন, বিখাসবিহীন হইয়া একেবারে দুর্ববল হইয়া পড়িয়াছিল। অফ্টাদশ শতাব্দীর নিদারুণ বিপ্লব ও তদামুষ্ট্রিক স্বেচ্ছা-চার, দেই দার্ঘকালের অন্ধ-ভক্তি-প্রধান ধর্মের অমুচিত শাসনের প্রতিক্রিয়া বরুপ। প্রকৃত ধর্মবল, প্রকৃত চরিত্রখল না থাকাতেই করাশীজাতি এরপ গুরুতর আন্দোলন করিয়া, এরপ অর্থ, সামার্থ্য ও সুখ্যাতির আদ্ধ করিয়া, পরিণামে এরপ বিভাট ভোগ করিয়াছিল।

জ্ঞানহীন বিশ্বাস মহা অনর্থের মূল। অন্ধ বিশ্বাসের উপর সংস্থাপিত ধর্মাও সমাজকে ধ্বংস করিবার হেতু হইয়া উঠে। জ্ঞানালোচনার অভাবে ধর্ম কুসংস্কার ও কুকর্ম্মের আকর হইয়া পড়ে। তাদৃশ ধর্ম যে সমাজের অবলম্বন, অচিরেই তাহার তুর্গতি মটে। ইউরোপের যে সকল দেশে পুরাতন ধর্ম পুস্তক ও ধর্মগুরু পোপের একাধিপত্য দীর্ঘকাল প্রচলিত ছিল, সেই সকল দেশে বছবিধ ভুনীতি প্রবেশ করিয়া পরিণামে তাহাদিগকে বিষম বিভাটগ্রস্ত করিয়াছে, কাহাকেও বা একে-বারে বিপর্যান্ত করিয়া ফেলিয়াছে। জ্ঞানালোচনাবিহীন ভ্রান্তধর্ম্মসংস্কারের অনুরোধে সপ্তদশ সংখ্যক অখারোহীর ভয়ে একদিন বঙ্গের সিংহাসন বিজাতীয় লোকের করতলম্থ হইয়াছিল! প্রাতঃশারণীয় ভক্তশ্রেষ্ঠ চৈতনের অনুচরদিগের বে বর্ত্তমান সুময়ে শোচনীয়ে দশা ঘটিয়াছে, জ্ঞানালো-চনার অভাবই তাহার কারণ। এক দিন মহম্মদের শিষ্যেরা ছুলস্ত অনলের মত এক হস্তে অসি, এবং অপর হস্তে কোরাণ লইয়া ত্রহ্মপুক্র হইতে আট্ল্যাণ্টিক মহাসাগ্র পর্য্যস্ত চাইয়া জ্ঞানালোচনার অভাবেই ক্রমে ক্রমে তাহা-দিগের পরাক্রম নিঃশেষিত হইয়া গিয়াছে। জ্ঞানচর্চার ' অভাবে বিশ্বাস কুর্সক্ষার, অসুদারতা ও কল্পনা-প্রিয়তায় পরি-

শত হয়। কুসংকার মনুবাকৈ অন্ধ করে, অনুদারতা মনুবাকে নিষ্ঠুর করে, এবং কল্লনা-প্রিরভার মনুব্যের চরিত্র শিথিল, হইরা পড়ে। অজ্ঞতা, অভ্যাচার এবং স্বেছা-চারই যে প্রভাক সমাজের পতনের কারণ, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

বর্ত্তমান সময়ে এই বন্ধ-সমাজ যেরপে হানদশা প্রাপ্ত হইয়াছে, বন্ধসমাজ যেরপ অজ্ঞতা, অনুদারতা, স্বেচ্ছাচার, স্বার্থপরতা ও কাপুরুষতার প্রেতভূমি হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে এ সমাজকে উদ্ধার করিতে হইলে—এই সমাজের পঙ্কোদ্ধার করিতে হইলে, ধর্ম্ম ও নীতির উৎকর্ম-সাধন একান্ত আবশ্যক। এ দেশে বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা হইয়া জ্ঞানচর্চার কথঞ্চিৎ স্থবিধা হইয়াছে বটে, কিন্তু ধর্মশিক্ষার কোনরূপ স্থব্যবস্থাই হয় নাই। বঙ্গদেশের আবালর্দ্ধ-বণিতা স্বেচ্ছাচার, কপটতা এবং ইতর স্থা-লাল্যাতেই নিমগ্র হইয়া রহিয়াছে। যতকাল এ দেশের ঘরে ঘরে, পল্লীতে পল্লীতে, এবং শিক্ষামন্দিরে জ্ঞান ও ধর্ম্ম এক বোগে সাধিত না হইবে, ততকাল সৌজাগ্য-সূর্য্যের মুখাব-লোকন করিবার আশা বন্ধবাসীর পক্ষে সত্য সত্যই স্থদ্র-পরাহত থাকিবে।



## বিজ্ঞান ও ধর্ম।

কোন কোন লোকের সংস্থার এইরূপ যে, বিজ্ঞানের উন্নভিতে ধর্মের অপচয় হয়। তাঁহারা বলেন, 'বিজ্ঞানের আলোচনার ফতই বৃদ্ধি হইতেছে, বিজ্ঞান-বলে সভ্যভার যভই উন্নভি, হইতেছে, জনসমাজ হইতে, ধর্ম্ম ততই দূরে 'যাইভেছে। কেহ বা এতদূর বলিতেও কুন্তিত হয়েন নাই যে, চরমে সভ্যজ্গৎ নাস্তিকতা অবলম্বন করিবে!

এই কি সত্য কথা ? পরিণামে জগওঁ নাস্তিক হইবে!
এই কি যথার্থ সিদ্ধান্ত ? আমরা বলি—কখনই নহে। তকান
বিষয়ে বিতর্ক উপ্পত্মিত হইলেই চুই উপায় অবলম্বন করিতে
হয়, প্রথম যুক্তি, বিতীয় উদাহরণ। এই চুই উপায়েই, আমরা
দেখিতেছি, প্রতিপক্ষের কথা বলবৎ থাকে না।

প্রথমতঃ যুক্তির পথেই চল। মুলে যদি ছুই পদার্থে বিরোধ থাকে, তবে সেই ছুই পদার্থের মিলন ইইতে পারে না। জল শীতল, অগ্নি উত্তপ্ত; জলের প্রকৃতি শৈত্য, অগ্নির প্রাকৃতি উষ্কৃতা; উভয়েব্ধ মূলেই বিরোধ। অভএব জল ও অগ্নির একত্র সমাবেশ হইতে পারে না; হরু অগ্নি নিব্বাপিত হয়, না হয় উত্তাপে জল বাস্প হইয়া উড়িয়া যায়। ক্থাটী যদিও সম্পূর্ণ বিজ্ঞানসমত হইল না, তথাপি আমাদিগের বক্তব্য বুকাইবার জন্য দুফীস্করূপে ব্যবহার করাতে ক্ষতি নাই।

ধর্মে এবং বিজ্ঞানে কি এইরূপ প্রকৃতিগত বিরোধ আছে ? নাই। ধর্মের মূর্ল কি ? না, বিশ্বাস ; বিজ্ঞানের মূল কি ? না, কি এবং কেন ? এই অমুসন্ধিৎসা ; ইহার অপর নাম কার্য্যকারণ জ্ঞান। (১) এই বিশ্বাস ও কার্য্যকারণজ্ঞানে কি বিরোধ আছে ? নাই। একটী উদাহরণ দিতেছি।

সকলেই আপনার অক্তিত্বে বিশাস করে; এ বিশাস শ্বাভাবিক। কিন্তু জীবনের অন্তিত্বের সঙ্গে যে সকল বিষযের বা ঘটনার সম্বন্ধ, তাহা বিশ্বত হইয়া কেহ আত্ম-সন্তায়
বিশ্বাস করিতে পারে কি? বাহারা মনোবিজ্ঞান ভালরূপে
অনুশীলন করিয়াছেন, যাহারা এ বিষয়ে বেশ চিন্তা করিয়াছেন, ভাঁহারা অবশ্যই বলিবেন,—এই যে আমি দেখিতেছি,
এই বে আমি নিঃশাস প্রশাস করিতেছি, এই যে আমার মনে
চিন্তা ও হাদরে আকাজ্জা প্রভৃতি জন্মিতেছে, এই সকল
বিষয়ের জ্ঞান (২) যদি প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষরূপে কার্য্য না
করিত, তাহা ইইলে কেইই আপনার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতে

<sup>(</sup>১) ইংরেজী ভাষাতে যাহাকে Faith ও Reason বলে, ভাহাকেই আমরা বিখাস ও কার্যা-কারণ জ্ঞান বলিলাম ।

<sup>(</sup>२) धरेक्र पानरक रेश्ट्रकीरिक Consciousness वना यात्र।

পারিত না। অতএব বিশাসের কার্য্যের জন্যই বিলক্ষণ কার্য্যকারণ-জ্ঞানের প্রয়োজন।

বদি বল কার্য্যকারণ-জ্ঞানই আমাদিগের একমাত্র নেতা, তবে আর বিশাস বলিয়া আর একটা পদার্থের নাম কর কেন ? তবে অজ্ঞতা না বলিয়া বিশ্বাস বল কেন ? যদি বিশাস নামে একটা কিছু থাকিল, তবেত দেখিতেছি, তাহার সঙ্গে কার্য্যকারণ-জ্ঞানের বিরোধ নাই; বরং উভয়ে অপরিহার্য্য সম্বন্ধ রহিয়াছে। যেখানে জ্ঞানের অভাব, সেখানে বিশাসেরও বিকৃতি। দৃষ্টাপ্ত উন্মাদ। পাগলু অনেক অপ্রকৃত কথায় বিশায় করে, আবার অনেক প্রস্তুত কথায়ও বিশাস করে না। আমরা এমন চিস্তাশক্তি বিহীন লোকের কথাও শুনিয়াছি, যে ব্যক্তি যোড়শোপচারে আহার করিবার পরক্ষণেই "হায়! আজ আমার অর মিলিল না, আমি ক্ষুধায় মরিলাম।" বলিয়া হাহাকার করিয়াছে!! বিশ্বাস কার্য্যকারণ-জ্ঞানের অভাব নহে, উহা প্রকৃত ভাবঞ্চনার্থ। একুথা পরে বুঝান যাইতেছেণ (৩)

যদি বল, বিশ্বাস কার্য্যকারণ জ্ঞানের ফল, তবেত নিজ
মুখেই বিশ্বাসের অন্তিত্ব অকাট্য রূপে স্বীকার করিলে। বিশ্বাস
কি ? বিশ্বাস ত আর মনের কোন সিদ্ধান্ত নয় ? উহা মানবাত্মার
গতি মাত্র। আত্মার সে গভি যদি কার্য্যকারণ জ্ঞানের ফলও

<sup>। (</sup>৩) ইংজ্মনী ভাষাতে, বাহাকে Positive ও Negative বলে, ভাহাকেই ভাব পদাৰ্থ ও•অভাব পদাৰ্থ বলা লেক।

ছইত, তাহা হইলেও সেই জ্ঞানের উৎকর্ষ অর্থাৎ বিজ্ঞানের উন্নতিতে, সেই বিশ্বাস বিদ্ধিত ও মার্জিত হইত, অর্থাৎ ধর্মের উন্নতিহইত। তবে ত আর বিজ্ঞান ধর্মকে সংহার করিতে পারিল না, ধর্মের পথ পরিস্কার করিল মাত্র। বাস্তব কথাও ভাহাই, বিজ্ঞান ধর্মের উন্নতিই করিয়া দৈয়। তবে বিশাস কার্যকারণ-জ্ঞানের কল নহে, উহার সঙ্গে অবিচ্ছেদ্য রূপে সম্বন্ধ।

ঘাঁহারা মানব জীবনের সমস্ত কার্যাকে জ্ঞান বা অজ্ঞভার ফল মনে ক্ষরেন, তাঁহার। প্রভাক্ষের অপলাপ করেন। কি শরীরে কি আত্মাতে, দর্বত্রই কতকগুলি স্বাভাবিক লক্ষণ আছে. উহাদিগকৈ সহজসংস্কার বলা যাইতে পারে। আভ্য-স্তব্যিক সহজসংস্কারকে সহজ্ঞান বলা যায়। (৪) মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া শিশু মাতৃস্তত্ত পান করে, ইহা সহজসংস্থারের কার্যা। কারণ নির্ণয় করিতে পারি না অথচ স্থব্দর পদার্থ আমাদিদের বড় প্রিয় বোধ হয়, ইহা সহজ্ঞানের কার্য্য। মানবান্ধার মধ্যে জীবনাশা,প্রাতি ও বিশ্বাস অামাদিগের এইরূপ সহজ্ঞান। সমাজ-বন্ধনের মূল যেমন প্রীতি, ধর্ম্মের মূল সেইরূপ বিশ্বাস। কার্য্য-কারণ-জ্ঞানলাভে অর্থাৎ স্থাশিকাতে বেমন প্রাতি বন্ধিত ও মার্ল্জিত ইইয়া সমাজের উন্নতির সহায়তা করে, মেইরূপ বিশ্বাসও বর্দ্ধিত ও মার্চ্জিত হইয়া ধর্মোরতির দাহায্য করে।

<sup>(</sup>৪) ইংরেজী ভাষার হাহাকে, Instinct এবং Intuition বলে, আমরা তাঁহাকে সহন্দদংকার ও সহজ জ্ঞান বলিলাম।

-বারস্থার ইহাই মনে করিতে হইবে যে, বিখাস বের কোন সিদ্ধান্ত নহে, কোন গ্রন্থলিখিত কথা নহে। আত্মায় নিহিত স্বাভাবিক বৃত্তি ; ধারণা ও স্মৃতি প্রভৃতি মানসিক শক্তির মত আত্মার স্বাভাবিক এক লক্ষণ। উহার সঙ্গে জ্ঞানের বিরোধ নাই। আত্মার এই বৃত্তিরুএক লক্ষণ নির্ভরশীলতা। এই বৃত্তিই আপনা হইতে মহত্তর শক্তির আক্তিত্ব,অর্থাৎ ঈশর-জ্ঞানের প্রবর্ত্তক। এই বৃত্তির বশেই মানবাত্মা উচ্চতর শক্তির উপরে নির্ভর না করিতে পারিলে যেন স্বস্থ হইতে পারে না। বৃত্তির প্রথম ও শেষ মীমাংসা জগতের আদিকারণ ৷ (৫) এই বিখাস বৃত্তির অমুশাসনেই, জ্ঞান ও শিক্ষার বৈলক্ষণ্য অমুসারে, ধর্ম্মত ও ধর্মভাবের নানা মূর্ত্তি আমরা মানবসমাজে দেখিতে পাই। জ্ঞান-বৃদ্ধিতে ধর্মভাবের রূপান্তর, হয় বটে, কিন্তু ধর্মকে এড়াইবার সাধ্য নাই। ধর্ম্মও জ্ঞানকে সংহার করিতে পারে না, জ্ঞানও ধর্ম্মকে সংহার করিতে পারে না। জ্ঞান ও ধর্ম উভরেঁরই বীজ যুগুপৎ মানবাত্মায় নিহিত, এবং উভয়েই পরস্পর অবিচেহ্না। তবে আর বিজ্ঞান ,ও ধর্মে विद्वांध देक ?

যুক্তি ছাড়িয়া দৃষ্টান্তের দিকে গেলে আমরা কি দেখিতে পাই ? পৃথিবীর ইতিহাস পাঠ করিলে দেখিতে পাঁই, ধর্ম চির-কাল জগতে আধিপত্য করিয়া আসিতেছে। চিরকাল জগতে

<sup>(</sup>e) हेश्यको मर्भन बार्ड श्रीनि कात्रगटक First Cause वना व्हेबाटक।

কহ মনে করিও না, পৃথিবী হইতে আজ কাল ধর্ম চলিয়া াইভেছে। ুচিরকালই মাসুষ ভূতকালকে অভিরঞ্জিত দেখিয়া, র্ত্তমানকে হীন মনে করিয়াছে। আমাদিগের পিতামহগণ ।লিতেন, "সে কালে লোকের ধর্ম্মজ্ঞান ছিল, এ কালে গ্রহা নাই।" আমরাও কখন কখন কার্য্য কর্ম্মে বা লোকের য়বহারে বিরক্ত হইয়া বলিয়া ফেলি—"আজ কাল আর লোকের ধর্মজ্ঞান নাই!" কিন্তু এ দেশের পঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্বের ধর্মভাবের সঙ্গে বর্ত্তমান সময়ের ধর্মভাবের তুলনা কর দেখি। অসার ধর্মামুষ্ঠান বা ধর্ম-ব্যবসায়ের কথা বলিতেছি না। যথার্থ ধর্মভাব—যাহাতে আত্মত্যাগের আবশ্যকতা, মাহাতে মাফুষের চরিত্র ও সমাজের নীতি উন্নত হয়, তাহার কথা विलए छि। त्राकृषि तामरमाश्टानत नमकालवर्धी वन्नीय युवकगन ও বর্ত্তমান সময়ের বঙ্গীয় যুবকগণের মধ্যে কি ধর্মভাবের কিছুই ভারতম্য দেখিতে পাও না ? ইতিহাস বলে, সময়ে সময়ে ইহার উহার উত্থান পত্ন আছে বটে, কিন্তু গড়ে জগতে বেমন জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি, তেমনই ধর্ম্মেনও উন্নতি।

তবে বিজ্ঞানের সঙ্গে কাহার বিরোধ ? বিরোধ উপধর্ম বা সাম্প্রদায়িক ধর্মের। সাম্প্রদায়িক ধর্ম বা উপধর্ম কাহাকে বলি ? কতকগুলি মত বা অমুষ্ঠান কোন বিশেষ ব্যক্তি বা গ্রন্থ শ্রেচার করে, কতকগুলি লোক তাহাই অথগু ও পালনীর মনে করিয়া তাহার অমুসরণ করে, আপনাদিগের ধর্ম্মভাব ও স্বাধীন চিস্তাতিক কার্য করিতে না দিয়া পরের আর্দেশ অর্থাৎ সংস্কারের বশবর্তী হয়। ইহারই নাম উপধর্ম বা সাম্প্রনায়িক ধর্ম। এইরূপ সাম্প্রদায়িক ধর্ম বাহাদিসের নেতা, ও এইরূপ ধর্ম যাহাদিগের ব্যবসায় অর্থাৎ অন্ধ-সংস্থান ও মর্যাদা-রক্ষার উপায়, তাহারাই বিজ্ঞানের বিরোধী: তাহা-রাই পৃথিবীর জ্ঞানোন্নতি ও স্বাধীন চিস্তাকে অভিসম্পাৎ করে। কেননা,জ্ঞান ও বিজ্ঞান তাহাদিগেরই গ্রন্থ ভাঙ্গিয়া দেয়। দুফ্টাস্ত যথা,—খ্রীষ্টীয়ানদিগের ধর্ম্মপুস্তক বলিতেছে যে, ঈশ্বর ছয় দিনে সমস্ত সংসার হাষ্টি করিয়াছেন : আর সে হাষ্টিও অক্যাবধি পঞ্চ সহস্র বৎসরের মধ্যেই হইয়াছে। বিজ্ঞান এই ধর্ম্ম-মতকে চূর্ন ক্রিয়া ফেলে। বিজ্ঞান পৃথিবীর স্তরে স্তবেশ করিয়া, অন্তরাক্ষ পর্য্যবেক্ষণ করিয়া প্রচার করিতেছে যে, লক্ষ লক্ষ বৎসরে পৃথিবীর বর্তুমান অবস্থা ঘটিয়াছে। বিজ্ঞানের কথায় গ্রীফিধর্মের অভ্রান্ত গ্রন্থ ভ্রান্ত হইয়া পড়িল: স্কুতরাং এই উপধর্ম্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিষ্টরাধ। কিন্তু এক অপরাজিত শক্তিতে, ইচ্ছামণ্,ঈশবের ইচ্ছাতে যে জগতের স্থি স্ইয়াছে, তাহা ত বিজ্ঞান অস্বাকার করিল না। অলোকিক কার্য্য যে সকল পৌরাণিক ধর্ম্মের ভিত্তি, (৫) বিজ্ঞান তাহাদিগের পরম শত্রু; কেননা জড় জগতের পদার্থ সকলের গুণাগুণ নিরূপণ ও প্রচার করিয়া, অনেক অলৌকিক কার্য়কেই বিজ্ঞান

<sup>(</sup>৫) প্রাকৃতি ইতিহাসের উপরে বাহার ভিত্তি সংস্থাপিত নহে, ত তাছাকেই পৌরাণিক ধর্ম কহে। অলৌকিক,কার্যা বা miracles শুকুস ধর্মের অবলম্বন না, ছইয়া পারে না।

লোকের বৃদ্ধিব আয়ন্ত করিয়া ফেলিতেছে। কিন্তু বিজ্ঞান ভগ-বানেব সর্বশক্তিমতা অস্বাকাব করেনা; বরং স্প্রতির গৃঢ় রহস্ত সকল ভেদ করিয়া, ঐশী মহিমার অনন্ত নিদর্শনই প্রত্যক্ষ করাইয়া দেয়।

বল্কাল অভ্যাচার করিয়া, অর্থাৎ অধর্মপথে চলিয়া যাহাবা আপনাদিগেব স্বাভাবিক ্ধর্মজ্ঞান বিন্টবিৎ করিয়াছে, তাহা-রাই ধর্ম্মের শাসনকে ভয় করিয়া, এবং ধর্ম্মের মধুরতার স্বাদ না পাইয়া, শর্মাকে অস্বাকার করিতে চায়। অথর যাঁহীরা বহু-কাল অযত্ন করিয়াছেন, এক দেশে চলিয়াছেন, কেবল চিস্তার পথে, কেবলই কায্যকরণ-জ্ঞানেম উপদেশে চলিয়াছেন, তাঁহারাও বিশাস ও ভক্তি বৃত্তিকে খর্কা করিয়াছেন, বিকাশ পাইতে দিতে-ছেন না। তাঁহারা স্প্রিতে ঈশবের প্রত্যক্ষ হস্ত দেখিয়া ধনা হইতে পাবিতেছেন না বটে, কিন্তু ঐশী শক্তি অস্বীকার করিতে পারিতেছেন না। বাহার চকু ভাল করিয়া ফুটে নাই সে ব্যক্তি বেমন জগতের দিকে চাহিলে বলিয়া উঠিবে, "কেহো! কি দেখি-ভেছি; ,কিছুই যে বুঝিয়া উাইতে পারিতেছি না!" বর্ত্তমান কালের তুই একজন পাশ্চাত্য দার্শনিকও সেইরূপ বলিতেছেন, "এস্ম্নি আপনা হইতেই হয় নাই বটে, কিন্তু কিছুই বুঝিতে পারিনা, প্রকৃতির এ রহস্য ভেদ করিতে পারিতেছি না !" (৬)

<sup>(</sup>৬) এই' রহন্যভেদে-জনামর্থ্যাদকে Agnosticism বা, সংশব্দীদ বলে।

ভাই आमानिरगत रिएम गांधातं लारिक वरल, "विश्वारिन मिलिएव कुछ, जरक वह मृत ।"

বস্তুতঃ, ধর্ম্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিবাদ নাঁই; বিজ্ঞানই ধর্ম্মের পথ পরিষ্কার করে। কিরূপে ? ভাবিয়া দেখ, বিজ্ঞান জড়ের জড়ত্ব নাশ করে। মনে কর, প্রকাণ্ড ঝটিকা ও শীলা-বৃষ্টি হইয়া কোন প্রদেশ ভয়ানক ক্ষৃতিগ্রস্ত হইল, বৃক্ষলতা উৎপাটিত ও গৃহাদি ভূমিসাৎ হইল। তুমি দেখিলে, কি একটা কাণ্ড হইয়া গেল; জ্ঞানহান অশিক্ষিত মনে করিল যে, দেব-দৈত্যের আস্ফালনেই এ বিষম রিজাটু ঘটিল ! কিন্তু বিজ্ঞান কি বলিবে ? বিজ্ঞান বলিবে, এই ঋটিকা কোন একটা আকল্মিক ঘটনা নহে, অপদেবতার কার্য্য নহে। জড়ের কার্য্য বলিয়া যাহা ভাবিতেছ, তাহাই এক নিগৃঢ় ইচ্ছাশক্তির কার্য্য। উত্তাপে পৃথিবীর জল বাষ্প হইয়া আকাশে উঠিয়াছিল, শীতল বায়ুস্পর্শে সেই বাষ্প জলবিন্দু ও শীলা হইয়া ভূতকেপড়িল। উত্তাপেই বায়ু উঞ্চ হইয়া উদ্ধে উঠিল. প্রবল বায়ুক্সোত উৎক্ষিপ্ত বায়ুরাশির স্থল পূর্ণ করিল; এইরূপে ঝড় বহিল। এই সকল কথা, বিজ্ঞান বলিতেছে; বিজ্ঞান এই সকল তত্ত্ব আবিদ্ধার করিল। কিন্তু এই উত্তাপ কি ? বিজ্ঞান কি ধলিতে পারে, ইহা জড় পদার্থ বা জড়ের গুণ ? বিজ্ঞানের কার্য্য শেষ হইয়া গেল। • এখন বিশাস বলিতেছে,—উত্তাপ আর কিছুই নহে, উহা জড়-জগতের পুরিচালনার জন্ম ভগবানের ইচছায় রচিত এক অভুত যন্ত্র বই অধ্র কিছুই নহে। অতএব দেখ, বিজ্ঞান বেমন ভূতের জন্ন ও

কুসংস্কার দূর করিল ; তেমনই আঁবার জড়ের জড়ত্ব নাশ করিয়, অন্ধ শক্তির স্থলে ইচ্ছাশক্তির প্রতিষ্ঠার সহায়তা করিল।

কেবল কারণ-পরম্পরা অনুসন্ধান করিতে করিতে বিজ্ঞান দেখিতে পায় যে, জড় কখনও স্বয়ং পরিচালিত হয় না, বিশ্ব-সংসার সার্ববভৌম শক্তিতে গ্রিচালিত হয়। এই সার্বভৌম শক্তি অন্ধ হইতে পারে না, অন্ধ হইলে চলে না। কেননা, এক শক্তির ফলে শক্তান্তর উভূত হইতে পারে বটে, কিন্তু সকল শক্তির আনিতে ইচ্ছাশক্তি না থাকিলে চলে না। (৭) এইরপ শক্তির অভাবে জগৎকার্য্যের প্রিচালনা মানুষ কল্পনাও করিতে পারে না।

বিজ্ঞানকে সর্বেবসর্ববা করিয়া বাঁহারা ধর্মকে বিদায় করিতে চাহেন, তাঁহারা জড়বাদী; কেননা দ্বৈতবাদী ও অদ্বৈত-বাদিদের (৮) সঙ্গে আমাদিগের মতদ্বৈধ থাকিলেও, তাঁহারা স্থারের অস্তিত্ব অস্বীকার করেন না। স্কৃতরাং কেবল জড়বাদী-দিগের সঙ্গেই তর্কের মামাংসা হুউক। জড়ুবাদ ও বিজ্ঞানবাদ একই কথা। জড়বাদীরা বিজ্ঞানের দোহাই দিয়াই আজ্মত প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন।

<sup>(</sup>१) সার্কাভৌম শক্তিকে Universal Force, বৃদ্ধি শক্তিকে Intelligent Force আর ইচ্ছাণ্ডিকে Will Power ব্লিলেই বৃদ্ধিবার পক্ষে স্থবিধা হইতে পারে।

<sup>(</sup>৮) বৈতবাদী ও অবৈতবাদীকে ইংরেক্সীতে Deist & Pantho.

জডবাদীদিগের কয়েকটা আপত্তি আছে: তাহার সকল গুলিই বিচারের উপযুক্ত নহে। কিন্তু চুইটা আপত্তি বেশ গুরু-তর : সেই তুইটা আপতিকে তাঁহারা অখণ্ডা মনে করেন। কিন্তু ঐ তুই আপত্তি তদ্রূপ নহে। জড়বাদীদিগের প্রথম আপত্তি এই বে, "বদি ঈশ্বর জগৎ স্থাটি করিয়া থাকেন, তবে অবশ্যই জগৎ এক কালে ছিল না। ঈশবের স্প্রি-শুক্তি কি তখন ছিল না, কি নিদ্রিত ও মুতবৎ ছিল ?" এই আপত্তি কেন অখণ্ডা হয়, আমরা বুঝিতে পারি না। ইচ্ছাময় জগৎ-প্রসবিতা স্থার এক কালে ইচ্ছা করিয়াছিলেন না যে, এই পরিদৃশ্যমান জগৎ এই-রূপ হুউক; ইহাতে ক্ষতি কি • ? সর্বাশক্তিমান স্থীয় কোন এক সময়ে তাঁহার ইচ্ছাশক্তিকে জগৎস্তিরপ কার্য্যে বিনিয়োগ না করিয়া "আপনাতে আপনি" ছিলেন. ইহা কি অসম্ভব 🕈 ইচ্ছা-শক্তি বিশিষ্ট হইয়া এইরূপে থাকা তোমার আমার পক্ষে অসম্ভব বলিয়া কি ঈশবের সন্ধন্ধেও তাই ? তুমি আমিও তো কিয়ৎকালের জন্ম বা কিয়ৎ পরিমাণে "আপনাতে স্লাপনি" থাকিতে পারি। পূর্ণ ও সর্ববশক্তিমান এবং ইচ্ছাময়ু ঈশ্বরের ইচ্ছা, প্রবৃত্তির দাস ও ঘটনার পুতৃল তোমার আশার ইচ্ছার অমুরূপ হয় না কেন, ইহাই কি যুক্তি ?

বস্তুতঃ জগৎ এক কালে ছিল না, বলিলেই ঈশবের অস্তিত্ব বা স্প্রি-শক্তির অপলাপ হয় না। তবে যদি জিজ্ঞাসা কর, "কখন স্থৃষ্টি হইয়াছে ?" উহা কি আমরা ধারণা করিতে পারি ? ধারণা করিতে পারি না এজস্ম যে কাল অনুস্ত; কালজ্ঞানের আদি বা অন্ত আমাদিগের ধর্মিণার বহিভূতি। অনস্তকান ধারণা করিতে পারি না বলিয়াই কি সহজ-জ্ঞানলক শ্রেষ্টা বা আদিকারণ অস্বীকার করিব ? এ কোন্ যুক্তি ?

জড়বাদীদিগের দিতীয় প্রধান আপত্তি এই ষে, "জড় ভিন্ন জড় উৎপন্ন হইতে পারে না, অতএব এই স্প্রির স্বতন্ত্র স্রফার কল্পনা মিথ্যা: জগৎ চিরকালই আছে।" (৯) জড় ভিন্ন জড়ের উৎপত্তি হয় না. কিরূপে জানিলে ? ইচ্ছাশক্তি ভিন্ন কেবল জড় কার্য্য ক্রিতে পারে না, একথা অস্থাকার ক্রিবার উপায় ক্ষেত্র পতিত আছে, গৃহে বীজ আছে; কর্ষণ ও বপন ना कतित्व कपांतिः भमा উৎপन्न श्रदेत ना। আমি हेण्हा कति, আর আমার হস্তপদ পরিচালিত হয়; স্থাদ্য ভক্ষণের অভি-লাষ করি, আর রসনা-মূলে লালার সঞ্চার হয়। ইচ্ছা ত জড় নয়, আকর্ষণ বা গুরুত্ব প্রতৃতির মত জড়ের গুণও নয়। জড় ভিন্ন অপর কোন পদার্থ যদি জড়ের উপরে কার্য্য করিতে পারিল, তবে সেই পদার্থ, অর্থাৎ ইচ্ছাশক্তি জড় উৎপাদন করিতে পারিবে না কেন ? আমাদিগের ইচ্ছাম্ ক্তি যদি জড়কে পরিচালিত করিতে পারে, তবে সর্বশক্তিমতী ঐশী শক্তি জড় উৎপাদন করিতে পারিবে না, এ যুক্তি ভাষানুমোদিত নহে। তবে যিনি মানবীয় ইন্ছাশক্তিও অস্বীকার করেন, তিনি প্রত্য-ক্ষের অপলাপ করেন। কেহ কেহ বা আপনার অস্তিত্বে পর্য্যস্ত সন্দেহ কঁরিয়া দার্শনিক তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন। তাদৃশ লোকের সঙ্গে বিতণ্ডা করা অনর্থক।

<sup>(</sup>क) अवैक्रण मज्दक Positivism वा अववान वरन।



### ভক্তি ও ভারুকতা।

ভক্তি কাহাকে বলি ? ক্লদয়নিহিত অমুরাগ বা প্রেমের উর্দ্ধদিকে বিকাশই ভক্তি। জল যেমন বাষ্প হইয়া উর্দ্ধে উঠিয়া যায়, আবার কখনও শীলা হইয়া নিম্নে পতিত হয়, অমুরাগও সেইরূপ উচ্চদিকে ভক্তি, এবং নিম্নগাঁমা হইলে স্নেহরূপ ধারণ করে। অবস্থা বিশেষে অমুরাগের বিকাশ বিভিন্ন রূপ হইয়া থাকে। তাই কবি কহিয়াছেন;—

> "একই প্রেম হইয়ে শত ধা বিরচয়ে সতীর প্রেম, জননী হয়েয়ে করয়ে বসতি" ইত্যাদি।

শিশির-বিন্দুতে পতঙ্গপন্দের উজ্জ্বলতা প্রতিভাত হয়,
দাপাল্যেকও প্রতিফলিত হয়, আবার মধ্যাহ্ন-দৃর্থ্যের অসাম
কিরণ-জালও প্রতিভাত হইয়া থাকে। কিন্তু এই তিন
অবস্থাতেই শিশির-বিন্দুর মধ্যে ভিন্নরপ কার্য্য হইয়া থাকে।
সেইরূপ ইতর প্রাণীতে, পিতামাতা-পুত্র-কলত্রে, ও স্প্তিকর্ত্তা
কর্মরে হছুরের একই অনুস্রাণের কার্য্য হয়। পাত্রভেদে কার্য্য
করিবার সময়ে স্কার্য ভিন্নরপ প্রক্রিয়া ও হাদয়ের ভিন্নরপ

অবস্থা হয়। উহার এক এক অবস্থাকে স্লেহ, প্রাণয় বা ভক্তি বলে।

জড় জগতে বেমন আকর্ষণ, অন্তর-রাজ্যে সেইরূপ অসু-রাগ। আকর্ষণ-গুণে যেমন জড় পদার্থ অপরকে টানিতেছে. মানব হৃদয়ন্ত সেইরূপ অমুরাগের পদার্থ দিগকে টানিতেছে। চুত্বক যেমন লোহকে আকর্ষণ করে, সৌন্দর্য্য, মহত্ব ও পবিত্রতা প্রভৃতির সঙ্গেও সেই রূপ মানব হৃদয়ের স্বাভাবিক টান আছে। জভ জগতে আকর্ষণের ফল এই যে, ক্ষুদ্র বৃহক্তের দিকে ধাবিত হয়। প্রেম রাজ্যেরও বিধি সেইরূপ—যে দিকে টান বেশী,সেই দিকেই গর্ডি। এই জন্ম তোমার প্রাণের টানে তোমার শিশু সস্তান তোমার বশ হয়: আর ভগবানের অনস্ত প্রেমের টানে তোমার অন্তর প্রণত ও বনীভূত হয়। কেননা, ভূমি বড়, শিশু ছোট; ভগবান মহান অনন্ত, তুমি কুদ্রদ্য কুদ্র। পরমাত্মার সঙ্গে জীবাহাার এইরূপ সম্পর্ক। প্রভেদ এই,—ভৌতিক জগতে যত বড় পদার্থই হউক না কেন, অতি ক্লুদ্র রম্ভবারাও কিছু না কিছু পরিমাণে আয়ত্ত (Influenced ) হয়; আর সচ্চিদানন্দ পরব্রকা চিরকাল অস্পর্শই থাকেন। তিনিই কেবল অ্যাচিত ও অপরাজিত ভাবে আমাকে প্রেম করিবেন: আমার অমুরাগ বা বিরাগে তাঁহার উপরে কার্য্য করিতে পারিবে না। আমার সঙ্গে আমার শ্রফীর এই সম্পর্ক। যখন আমি এই সম্পর্ক অমুভব করি, ওখনই আমার হৃদয়পুপাূ বিকশিত হয়, আমাই মোহবৃদ্ধন ছিল হইতে থাকে। এই অমুভূতির নাম ভক্তি।

এই ভক্তিই মৃক্তির হেতু। ভক্তিবিহীন ঈশরজ্ঞান ভ্রান্তি মাত্র।
লাত্রের ঈশর, সমাজ-হিতির জন্য ফলাফলবাদীদিগের কল্লিড
ঈশর কই-কল্পনা মাত্র। উহা মানব হুদরের—মানব জীবনের
ঈশর নহে। এইজগুই ভক্ত বলিয়াছেন,—He that loveth
God, knoweth Him; for God is Love. "যিনি ঈশ্বরকে প্রেম করেন, তিনিই তাঁহাকে জানেন, কেননা ঈশর
প্রেমস্বরূপ"।

ভক্তি যদু প্রেম হয়, প্রেমের উচ্চ শাখা হয়, তবে ভক্তির উপদেশ কি ? ভক্তির উপদেশ আত্মোৎসর্গ। ভগবানে আত্ম-নির্ভর, ও পরাথে আত্মবিস্মৃতি, ইছাই ভক্তি-শাস্ত্রের উপদেশের সার। ভক্তিতেই ভগবানে নির্ভর, অর্থাৎ দৈবৰল প্ৰদান করে। ভক্তিই আত্মত্যাগ অর্থাৎ পরের মঞ্চল-সাধন বা স্বদেশাসুরাগের মূলমন্ত্র শিক্ষা দেয় ৷ আজিও এদেশে পিতামাত৷ আত্ম-বিশ্মৃত হইয়া কেবল সন্তানের বা সমাজের মঙ্গলের জন্য সম্ভান-পালন করিতে শিক্ষা করেন নাই। তাঁহারা কৈবল সংসারবন্ধন ও অধৌপার্চ্জন শিখাইবার अगृहे (य किছू यंद्र कतिया शास्त्र । এজনाই এদেশের धूरक-গণ এমন কাপুরুষ! নতুবা পতিত ভারতের পুনরুদ্ধারের কথঞ্চিত আশা হইত, সন্দেহ নাই। এদেশে, বখন প্রাক্ত ধর্মবিশাস ছিল, প্রকৃত ভক্তি ছিল, তখন ভারতবর্ষ ক্ষাতের প্ৰপ্রদর্শক ছিল। বেদান্ত প্রতিপাদ্য বিশুদ্ধ একে-खबर्गाम विनुष्ठ रहेशा, क्रांस यथन अप्तर्भ कहानाश्रम् उ जशकुके

শৌরানিক ধর্ম শ্রেভিন্তিত হইল, তথনই এদেশ অধংপাতে
বাইবার পথে পড়িল। ভারতবর্ষ অধংপাতে গেল—ভক্তিতে
নহে, ভণ্ডামা ও ভাবুকতায়। ভক্তি আর ভাবুকতা এক পদার্থ
নহে। খদ্যোতকে নক্ষত্ররূপে ব্যাখ্যা করিয়া নক্ষত্রালোকের
নিন্দা করা কর্ত্তব্য নয়। ভণ্ডামা কি, সকলেই বুঝিতে পারে।
ভাবুকতা কি, তাহাই বুঝাইয়া বলি।

যাঁহারা ঈশ্বর, পরকাল ও পরমার্থে বিশ্বাস করেন, তাঁহা-দিগকে ধর্ম্থার্থী বলে। ধর্মপথ্নে চলিতে, ধর্ম্মার্থীদিগের মনে নিরস্তর নানা ভাবের উদ্রেক হইয়া থাকে। সেই সকল ভাব व्यनस्ट। তবে ব্যাশা, বিশ্ময়, সৌন্দর্য্যাসুরাগ ও বৈরাগ্য প্রভৃতি স্থূল স্থূল কয়েকটীর নাম করিয়া লোককে বুঝান যাইতে পারে। অন্তঃকরণের ঐ সকল ভাবের মধ্যে ভক্তি লুকায়িত পাকে। একটা দুষ্টান্ত দিলে কথাটি পরিস্কাররূপে বুঝা যাইবে। ভাবকে যদি খর্ল্জ্র-রস বলি, তাহা হইলে ভক্তিকে শর্করা ও ভাবুকতাকে মাদক বলিতে পারি। খর্জ্জুরু-রস সিদ্ধ করিয়া ও শোধন করিয়া যেমন শর্করা বাহির করিতে হয়, জ্ঞানাসু-শীলন অর্থাৎ চিস্তা ও আলোচনা দারা সেইরূপ ভাব হইতে ভক্তি উদ্ধার করিতে হয়। খর্চ্চূর-রস শর্করাতে পরিণত হই-লেই, উহা হুসাত্ব ও পুষ্টিকর হয়; আর দীর্ঘকাল অবিশুদ্ধ খাকিলে উহা বিকৃত হইয়া মাদকে পরিণত হয়। মাদকের গদ্ধে বিহবলতা জন্মায় বটে,কিন্তু উহা সেবন করিলে বিষম ক্ষতি হইয়া থাকে। ভার্কতাও সেইরূপ আপাতভঃ মধুর, কিন্তু এক-

বার ঐ রোগে ধরিলে মানবাত্মার জন্নানক অধঃপতন হয়।
স্বাপায়ী বেমন বাহ্ন লক্ষণে খুব স্থা, কিন্তু গল্ভবা পথে চলিছে
পারে না; ভাবুক লোকেরাও অজ্ঞ লোকদিগের নিকটে সেইক্ষপ পরম ধার্মিক, কিন্তু অধ্যাত্মরাজ্যে জীবনের পথে এক পদপ্ত
অগ্রসর হইতে পারে না।

আরও পরিস্কার করিয়া বলি। ধর্মার্থীর অন্তরে ভাব বলিল—"আত্মত্যাগ কর।" অমনি জ্ঞান আসিয়া বলিল— "যেরূপে ত্যাগ্রুস্বীকার করিলে- আত্ম পর সকলের মঙ্গল সাধন হয়, তাহাই কর " যেখানে জ্ঞান নাই, সেখানে ভাব বিকৃত হইয়া, ভাবুকভায় পরিণত হইয়া, যে হস্ত দারা আত্মহিত ও পরের পরিচর্য্যা করা যায়, সে হস্ত নফী করিয়া লোক উর্দ্ধ-বাছ হইল ! ভাব বলিল—"ঈশর পিতা, মাতা ও বন্ধু, অতএৰ ঈশ্বর সাক্ষাৎ ব্যক্তি।" জ্ঞান আসিয়া তথনই বলিল—"অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত ভাব ও অনস্ত ইচ্ছাকে ব্যক্তি বলিয়া জান ; এই তিনের সহযোগে যে বিশ্লপরিচালক মহাশক্তির কার্য্য ইইডেছে, সেই মহাশক্তিকে সাক্ষাৎ ব্যক্তি বলিয়া হৃদয়ঙ্গম কর।" বেখানে জ্ঞান নাই, সেখানে ভাব ভাবুকতায় পরিণত হইয়া, ভগবানকে সুখতুঃখ ও অদৃষ্টের অধীন মনুষ্যরূপে কল্লনা করিল। সূর্য্য কি, না জানিয়া বালকেরা যেমন সূর্য্যের কল্পনার সঙ্গে খেলা করে, মামুষ ভগবানের সম্বন্ধেও সেইরূপ ব্যবহার করিতে লাগিল! কডুকগুলি বাছ লক্ষণ বারা ভক্তি ও ভারুকভার পরিচয় শীওরা যায়। হৃদরের অমুরাগই ভক্তের ধর্ম্মাধনের উপকরণ;

কিন্তু ভাবুক অনুষ্ঠানপ্রিয়, অনুষ্ঠান-সর্বস্থ। অনুষ্ঠানবিহান হইয়া পড়ে।
এজন্ত ব্যক্তিগভ জীবনে, বিশেষতঃ জনসমাজে অনুষ্ঠানের নিতান্ত প্রয়োজন। কিন্তু প্রয়োজন-জ্ঞানে অনুষ্ঠান পালন করা, আর অনুষ্ঠান না হইলেই ধর্মাতৃষ্ঠা চরিতার্থ না হওয়া, এক কথা নছে।
প্রকৃত ধর্মাপথ হইতে যাহারা বিচ্যুত, তাহারাই জপ, তপ, যজ্ঞ,
উপবাস ও অভিষেকাদি লইয়া ব্যস্ত থাকে। তাহারা ধর্ম চাছে
বটে, কিন্তু,প্রকৃত ধর্মাপথ,—সদয়, মন ও বিবেকের ধর্ম হইতে
দ্রে রহিয়াছে, সন্দেহ নাই। পৃথিবাতে ভক্তঃ ও ভক্ত বলিয়া
বাহারা পৃজ্ঞিত, তাহারাও এ কথার সাক্ষী। প্রাব শ্রেষ্ঠ বলিষ্ঠা

"ন কাম ক্লেশ বৈধুর্যাং ন তীর্থায়ভনাপ্রয়ঃ কেবলম্ তন্মনোমাত্র জয়েন সাল্যতে পদম্।"

ক্ষর্থাৎ শারীরিক ক্লেশ, কাতরতা বা তার্থবাস দারা ঈশরলাভ হইতে পারে না; কেবল, মনকে জয় করিলেই ভাঁহাকৈ লাভ করা যায়।

উপধাস ও বার-পালন সম্বন্ধে ভক্তপ্রেষ্ঠ ঈশাবলিয়াছেন,—
"Can the children of the bride-chamber fast, while

"Can the children of the bride-chamber last, while the bride is with them?"

"The Sabbath was made for man, and not man for the Sabbath."

শক্তা উপস্থিত থাকিলে কি আ্ব বাদ্য-গৃহের শিশুগণ অভুক্ত থাকিতে পারে ?" 'मासूरवत वक्षरे विद्याम वात, 'विद्याम वादतत वक्ष मासूरवत प्रिष्टि इस मोरे।"

ভক্ত কবি তুলসীদাস কহিয়াছেন,—

"পাথর পৃজনেছে হরি মিলে ভো,
মৈঁ পূজো পাহাড়;
মালা ফিরাণে মে হরি মিলে ভো,
মৈ ফিরাও ঝাড়।"

আর ধর্মপূথের প্রবেশার্থা আমরা, আমরাও বন্ধি,—

"কেবল অহুরাগে তুমি কেনা;
বিনে অহুরাগ, করে ্যক্ত যাগ,
ভোমারে কি যায় জানা পূ"

মহাভারতে একটা গল্প আছে, তন্ধারা ভক্তি ও ভাবুকতার প্রভেদ বিলক্ষণ বুঝা যায়। গল্পটা এইরপ',—একদা দেবর্বি নারদ গোলোকে যাইয়া কৃষ্ণকে 'জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—"ভগবন্, সর্ব্বাপেক্ষাকে আপনার শ্রেষ্ঠ ভক্ত ?" তহন্তকে কৃষ্ণ পৃথিবীর একজন কৃষকের নাম করিলে, নারদ মুনি ভক্ত শেষ্ঠিকে দেখিবার জন্ম মর্ত্তালোকে আসিয়া সেই কৃষকের গৃহে উপস্থিত হইলেন। নারদ দেখিলেন, কৃষক ক্ষেত্রকর্ষণ ও বীজ্ঞবপনাধি করিয়া প্রতিদিন সংসার-কার্য্য নির্বাহ ও পরিবারবর্গকে প্রতিপাদলন করিতেছে, এক দিনও অনেকক্ষণ বসিয়া ভগবানের নাম ভঙ্গ বা গুণানীর্ত্তন করে ল্লা। নারদ মুনি গোলোকে কিরিয়া গিয়া কৃষ্ণকৈ গুক্তর অসুযোগ করিয়া কহিলেন,—"ভন্মবন্, ভোমার

অন্ত বিচার! বাহারা দিবানিশি ভোমার নাম গান করে, তাহারা তোমার নিকৃষ্ট ভক্তা, আর যে ব্যক্তি দিনের মধ্যে এক-বারও ভোমার নাম করে না, সে হইল তোমার শ্রেষ্ঠ ভক্তা!" কৃষ্ণ এ কথার উত্তর না করিয়া, অত্যুক্ত চুগ্মপূর্ণ একটা কটাই শ্রানাস্তরে রাখিতে নারদকে আদেশ করিলেন। নারদ আদেশ পালন করিলে, কৃষ্ণ জিজ্ঞাসা করিলেন,—"এই কার্য্য ব্যপদেশে ভূমি কত বার আমার নাম স্মরণ করিয়াছ ?" নারদ কহিলেন, "একবারও নহে।" তখন কৃষ্ণ ঈষৎ হাস্ত করিয়া নারদকে বলিলেন,—"ভূমি এই সামান্ত উত্তপ্ত হ্ম কটাই স্থানাস্তরিত করিতে বাইয়াই আত্ম-চিস্তায়ণ আমাকে বিস্মৃত ইইয়াছ : আর ঐ যে কৃষক, সে সংসারের হৃংখ-দরিদ্রতা ও পরিশ্রেমের মধ্যে আমাকে নিয়ত হৃদয়ে রাখিয়াছে। দেখ দেখি, কে আমার শ্রেষ্ঠ ভক্তা ?"

• এই কল্লিত উপভালে একটা সভ্য লুকায়িত আছে।
প্রকৃত ভক্তি ব্যতীত সহস্র ধর্মাসুষ্ঠানেও মানগতি লাভ হইতে
পারে না। অসুষ্ঠানের উপকারিতা গোঁণ ও সামান্য, এবং
অসুষ্ঠান সর্বদা অবশ্য-প্রতিপাল্য নহে। কিন্তু অসুষ্ঠানই যাহাদিগের জীবনের অলকার, এবং অসুষ্ঠান না করিলেই যাহাদিগের
ধর্মান্তবৈ কোনরূপে তৃপ্ত ও চরিতার্থ হয় না, ভাহারা নিম্ন স্তরে
অবস্থিতি করিভেছে; প্রকৃত ভক্তিমার্গ হইতে ভাহারা বছ
দূরে রহিয়াছে।

ভাবুকতার দিতীয় লকণ, ভাব সপেকা ভাষাতে অধিক

আহা। বে পরিমাণে মামুর মৃত্যুকে আত্রায় করে, অর্পাই মানুর জানহান হয়, স্বতরাং মামুরের ভক্তি ত্রিয়মাণ হয়, সেই পরিমাণে মামুর উপদেশ বা শান্ত্রবাক্যের তাৎপর্য্য গ্রহণে অকম হইয়া, উহার ভাষাগত অর্থ পালন করিতে বতু করে। ভাহাতেই সাধক বলেন—"The letter killeth, but the spirit giveth life." অর্থাৎ ভাব মামুর্যকৈ জীবন দান করে, কিন্তু ভাষা আত্রয় করিলেই মানবাত্মার মৃত্যু সংঘটিত হয়। সরল বিশাস ও ভক্তি হারাইয়া বঽন মামুর শান্ত্র-বাক্যান্তি পালন করিতে অধিক বতু করে, তথনই জানিবে, তাহার ধর্মভাব হীন ও বিকৃত হইয়াছে, তাহাকে ভাবুকতারূপ রোক্ষেধরিয়াছে, ভাহার অধ্যাত্ম মৃত্যু মন্ত্রকাপরে।

রামায়ণ ও মহাভারত এই তুই খানি গ্রন্থের তুলনা করিলে আমরা ভক্তি ও ভাবুকতার প্রভেদ হৃন্দররূপে বৃঝিতে পারি। রামায়ণে সর্বব্রই সরল বিখাস ও অক্তির পরিচয়। মহাভারতে কথার আড়ম্বর ও অনুষ্ঠানের ছড়াছড়ি; কিন্তু প্রকৃত ভক্তি, ধর্মের প্রকৃত সৌন্দর্য্য অধিক নাই। রামায়ণের রচয়িতা মহর্ষি বাল্মাকি কঠোর তপস্থা করিয়া প্রকৃত ভক্ত ইইয়াছিলেন, ভাই তাঁহার চিত্রগুলিভেও প্রকৃত ভক্তি আছে। ব্যাস চরিত্রনান সাধু পুরুষ ছিলেন না, ভক্তি কাহাকে বলে ভাল জানিভেন না, কিন্তু বৃদ্ধিমান্ কর্মাপটু ও নানা শান্তক্ত ছিলেন, এজন্য তাঁহার চিত্রগুলি ভাবুকতাতে গঠিত। ব্যাস ধর্মনীতির কত করাই কহিয়াছেন, কত্ব কথাই কহাইয়াছেন, কিন্তু প্রকৃত

ভাকের চিত্র ক্ষিত্ত করিতে পারেন নাই। বালীকির রাষ্
আর ব্যানের যুথিন্ঠিরে কত প্রভেদ! রামচন্দ্র ভাব ও ভক্তির
প্রতিকৃতি স্বরূপ, আর যুথিন্ঠির ভাষার পুতৃল, ভাষার দাস।
ভক্ত রাম বনে গেলেন পিতৃসত্য পালন জন্য, আর যুথিন্ঠির
চারি জাতার সহিত মিলিয়া এক রমণীকে বিবাহ করিলেন—
মাতৃ-আজ্ঞা পালন জন্য! একজন দেখিলেন ভাব, আর একজন
দেখিলেন ভাষা। ভাবুকের কি শোচনীয় অবস্থা! ভাষাই
ভাবুকের স্বর্বস্থ। "বিল্লপত্র" "বলিদান" প্রভৃতি শব্দ মুখে
আনিতেও ভাবুকের সংকোচ! কিন্তু ভক্ত বলেন,—

'কি স্বদেশে কি বিদেশে ফ্যার তথার খাকি, তোমার রচনা-মধ্যে তোমারে দেখিয়ে ডাকি।''

ভাব্কতার তৃতীয় লক্ষণ কথায় ও কার্য্যে প্রভেদ। জীবনের সমস্ত ঘটনায় ভক্ত উপাস্থে তদগত। ভক্তের নির্গত
প্রার্থনা "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" ভাব্ক ঈশ্বরকে মনগড়া
করিয়া লয়। ভাব্কের প্রার্থনা, আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ কর।"
ভক্ত সর্বদা কর্ত্তবাপরায়ণ; প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য-সাধনস্পৃহা যুগপৎ ভক্তের অন্তবে কার্য্য করে। "তদ্মিন্ প্রীতিস্তম্ম বিশ্বনার্য্য-সাধনক" ভক্তের জাবন। প্রকৃত ভক্ত হন্মান, ক্রমর্বিদীর্ণ করিয়াও তন্মধ্যে উপাস্থের নাম অন্ধিত দেখাইতে পারেন, আবার উপাস্থের জন্য আজ্ঞামাত্রে সমুদ্র-লজ্ঞন করিছে পারেন। ভাব্ক তালা পারে না। ভাব্কের ভাব্

চক্ষে জল আইনে, হরিবনি শ্রেবণ-মাত্রেই কণ্ঠ হইতে হাহাকার ধ্বনি উত্থিত হয়; কিন্তু ধর্মার্থে ত্যাগ স্বীকার করিতে, ধর্মাসু মোদিত কর্ত্তব্য-সাধনে ভাহার মস্তক হেট হয<sup>়</sup>। এরূপ ভ হইবেই! ভাবুকতা রক্ত-মাংসে ক্রীড়া করে, মাসুষের চবিত্র গঠিত করে না। কিন্তু তত্বজ্ঞান-বিশোধিত ভাব ভক্তিরূপে পরিণত হইয়া, আত্মার মর্ম্মে মর্ম্মে অর্থাৎ,জীবনের মূলদেশে গিয়া কার্য্য করে। ভগবন্তক্ত ধর্ম্মার্থী ধর্ম্মসাধন বা ধর্মপ্রচারের জন্য রাক্ষসের হস্তে স্থাত্মসমর্পণ করিতেছেন। আব মস্তক-মুগুন বা স্বপাক-ভক্ষণ করিয়া ভাবুকের ভাবুকতা তৃপ্ত হইতেছে। কিন্তু নিশ্চয় জানিও, রূপভৃষ্ণা বা যশুস্পৃহায় না ইইলেও, ধর্মাভি-মানে ভাহার অস্তর, পুড়িযা যাইতেছে। ত্রিসন্ধ্যা জপ করিতে ভাবুকের কর্ম্ট নাই, সঙ্কার্ত্তন আরম্ভ করিলেই হযতো তাহার দশা উপস্থিত হইবে ; কিন্তু এক রাত্রি জাগরণ করিয়া বিসূচিকার রোগীর শুশ্রুষা করিতে বলিলে, তাহার মাথায় বাজ পড়িবে! প্রকৃত সাধুদ্বিগের জীবনই ধর্ম।



## ধর্মজীবন ও ধর্মোপদেষ্টা।

লক্ষ্যপথে গতিকেই উন্নতি বলিতে হয়। জীবনের লক্ষ্য-পথে গতি বা জীবনের উন্নতি কাহাকে বলে, তাহা বিশদরূপে বুৰাইয়া বঁলা আবশ্যক। কেহ মনে করিতে পারে যে যে কোন প্রকারে দৈছিক বল রুদ্ধি বা দেহের পরিপুষ্টি সাধন #বিতে পারিলেই জীবনের উন্নতি হইল। এইরূপ যাহার বিশাস, "ঋণং কৃষা ঘুতং পিব," ইহাই ভাহার নিকটে জীবনের উন্নতির মূলমন্ত হইতে পারে। কেহ মনে করিতে পারে যে, ষেন তেন প্রকারেণ বিপুল বিত্ত উপার্জন করিতে পারিলেই জীবনের প্রচুর উন্নতি হয়। <sup>'</sup>এইরূপে কেহ বা বিচক্ষণ ভর্ক-শক্তি সম্পন্ন হইয়া, আর কেহ বা ভাবোন্মাদে অন্ধ ঢালিয়া দিয়াও মনে করিতে পারে, এবং মনে করিয়া থাকে যে, ভাহার ু জীবনের প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইতেছে। কিন্তু কে না জানে যে, দৈহিক বল, বিপুল বৈভব, তার্কিকতা বা ভাবুকতা অনেক সমরে মানব জীবনের উন্নতির পরিচারক না হইয়া, লধোগভিংই ফলরূপে গণা হইতে পারে 🕈

জীবনের উন্নতির এইরুপ সংজ্ঞা করা বাইতে পারে।
মঙ্গলই জীবনের গ্রন্থা বিকাশ এবং সামগ্রস্য নেই মান্ত্যসাধনের প্রক্রিয়া। মান্ত্রের চিত্তর্তি সকলের বিকাশ এবং
সামগ্রস্য থারা দেই মঙ্গলের দিকে বে গতি, ভাহারই নাম জীবনের উন্নতি। যে পরিমাণে আমাদিগের এই গতি ঠিক থাকে,
সেই পরিমাণে আমরা জীবিত, আঁর বে পরিমাণে আমরা এই
গতির বামে বা দক্ষিণে সরিয়া বাই, সেই পরিমাণে আমরা
মৃত্যুমুখে পতিত হইয়া থাকি।

বিকাশ ও লামপ্লল্যের একটা সামান্য দৃষ্টান্ত দিলেই কথাটা বিশদ হইবে। মানবদেহে যেমন হস্ত শদ ও চক্ষু, এই তিনটা ইন্দ্রির, মানবাত্মাতেও সেইরূপ জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা এই তিনটা বৃত্তি আছে। যাহার চক্ষুতে দোষ আছে, সে দেখিতে পায় না, স্বতরাং আলাসুলম্বিত বাত্তমুগল এবং বল্বান পদম্বর থাকিলেও, সে আলাসুরূপ কর্ম্ম ইইতে পারে না। আর যাহার প্রথম দৃষ্টিশক্তি আছে, কিন্তু বাহার হস্তম্ম বিকল বা পদম্য কীণ, সেও আলাসুরূপ কর্মক্ষম নহে। সেইরূপ আরের যাহার দৃষ্টিশক্তি ও চলচছক্তি উপ্তর্মই প্রবল, কিন্তু হস্ত ছুই থানি কাণ বা অসার, সে ব্যক্তি চলিতে চলিতে হঠাৎ গর্জন্ম মধ্যে পতিত হইলে আর উঠিতে পারে না; স্কুরা; সেও নিতান্ত অসহায় অবস্থাপর সন্দেই নাই।

মানবের আত্মার অবস্থাও ঠিক এইরপ। যাহার জ্ঞানরূপ ক্রু প্রক্ষাটিত নহে,তাহার ভক্তিরূপ পদ ক্রিকেণ বলবান হই লেও, কেরথাপথে চলিতে পারে না; যাহার জ্ঞানচক্ষ্ প্রথর, কিন্তু ভক্তি ও প্রীতিরূপে পদম্বর ক্ষাৰ ক্রিল প্রতি পর্কু ক্রিন পথে পর্কু সদৃশ; আবার যাহার জ্ঞানদৃষ্টি প্রথর; এবং ভাব ভক্তিও বিল্ফাণ প্রবল, কিন্তু ইচ্ছাশক্তিরূপ হস্ত দুইখানি অসার, সে ব্যক্তি বিচক্ষণ দার্শনিক বা ভাবুক-চূড়ামণি হইলেও, জীবন-পথে অক-শ্যা, আত্মরক্ষায় সম্পূর্ণ ক্ষমন। তিনখানি পায়া সমান সবল এবং সমদার্ঘ হইলেই, সেপায়া খানি মজবুত হয়, মাটিতে ভালরূপে, বসে, এবং সম্পূর্ণ কার্য্যোপ্রোগী হইয়া থাকে।

কিন্তু এই বিকাশ ও সামঞ্জদ্য কি কেবল মানবের ধর্ম্ম-कीवत्नरे धाराक्षनीय, यनाज नार ? मानत्वत्र धर्म-कीवत्न धवः সাধারণ জীবনে কি প্রাকৃতিক নিয়মের কার্য্যের ব্যতিক্রম আছে ? আমরা বলি, নাই। পৃথিবার একদেশে জলবায় বা সূর্যা-রশ্মির যে ধর্মা, অন্য দেশেও তাহাই। সেইরূপ মান-বের ধর্মজীবনে বিধাতার ঝিধি যেরূপ কার্য্যকারী, মানবের সাধা-রণ জীবনেও তাহাই। কিন্তু জানি না কি ক্লারণে, ধর্মাচার্য্যেরা व्यत्नादक मान्यत्व माधात्रव की पनत्क क्षक वर्ष, अवः धर्मकीवनत्क অন্য বর্ষে চিত্রিত করিয়াছেন। অনেকেরই এইরূপ ধারণা य, कोवत्नव अनुगाना विकाश (य नकल विधि वावन्त्रा भानित्त, যেরপ উপার অবলম্বন করিলে মানুষের চলে, ধর্মসাধন-বিভাগে ছাহা হইতে ভিন্ন প্রকার, এমন কি, কোন কোন স্থলে ভাহার । বিপরীত বিধি বা উপায়ের অধীন হওয়ার প্রয়োজনু। व्यत्नक ऋटल धर्माहाधा এवः अर्थ-वावमधीमिटशत काहात, व्यपू- ঠান, এমন কি বেশভূষা পঁষ্যস্ত অনন্য-সাধারণ হইয়া উঠি-शार्षः। मानरवत धर्ण-माधनक्षण कार्यारक मानव जीवरनव नाथा-দ্বণ বিধির বহিভূতি কর্মনা করিয়া লওয়াতে, জগতের যথেষ্ট অকল্যাণ সাধিত হইয়াছে। এইরূপ করিতে যাইয়া, ধর্মকে অনেক স্থলে অতি উৎকট বেশে সাজাইয়া নির্ম্ম রাক্ষসের মৃত্তি প্রদান করা হইয়াছে; অনুক্সলে ধর্মের নামে কদা-চার, কপটভাও নাতিহানতা প্রভায় পাইয়াছে। আর বাহারা আপনাদিগকে ধর্মাচার্য্য বা ধর্মপাধক মনে করে নাই, ভাহারা আপনাদিগকে অপেক্ষাকৃত অধুয়ত ও স্বতন্ত্র রাজ্যের প্রজা মনে ক্রিয়া, বহু বিষয়ে আপনাদিগের আদর্শকে খর্ব করিয়া লইয়া, হান ব্যবহার করিতে সাহসী হইয়াছে। তুমি ধর্মজগ-তের লোক নহ, বহির্জগতের লোক; যত দিন বহির্জগতে আছ, তোমার অনভাগতি বৃদ্ধ পিতামাতার •ভরণপোষণ তুমি ষদি না কর, তুমি অপরাধী; কিন্তু ধর্ম্মসাধন করিতে ্যাইয়া তুমি যদি এরপ কর্ত্তব্যের অবহেলা কর, তুমি অপরাধী, হইবে না! স্থরাপান বা গঞ্জিকা-সেখন করিলে সাধারণ লোকের অপরাধ হয়, কিন্তু ধর্মামুষ্ঠানরূপে এরূপ কার্য্য করিলে মামুষের সদগতি লাভ হইয়া থাকে, এইরূপ ধারণাও অনেকের আছে! ধর্ম্ম-ধর্মজীবন ও সাধারণ জাবনের পার্থক্য-জ্ঞান যে কিরূপ व्यनिष्ठकाती. এक ही व्यारमामकनक गल्लात्र छल्ला कतिलाहे, যাইবে। মফঃসলবাসী একজন ক্রীনকাতাতে আসিয়া অত্যন্ত জাঁকজমকের সহিত বাস

করিভেছিলেন ৷ ভূম্যধিকারী মহাশরের জমিদারির আয় লক্ষ মুদ্রারও অনেক কম ছিল। কিন্তু ভাঁছার চাল চলন দেখিয়া, লোকে তাঁহাকে কোটাশ্বর মনে করিত। একদিন গলামান-कारत अकबन नवल अकृष्ठि अिठिएनी कमिनांत महानग्राक জিজাসা করিয়াছিল, তাঁহার জমিদারির আর কত 🕈 প্রকৃত আয়ের কথা বলিলে তাঁহার্ সন্ত্রিম কমিয়া যায়, অখচ গঙ্গাজলে দাঁড়াইয়া মিখ্যা কথাই বা কিরূপে বলিবেন, এই সঙ্কটে পড়িয়া জমিদার মহাশয় প্রত্যুৎপন্ন-মভিত্বের বলে এই বলিয়া সভ্যের আবরণে মিথ্যা কথা বলিলেন যে, তাঁহার জমিদারির আয় "লক্ষ নয় !' বক্তার মনের ভাব এক লক্ষও নয়, কিন্তু সরলমতি শ্রোতা मत्न कतिलन, नानाधिक नग्न नक रहेत्व । कृमाधिकाती महानग्न যদি গন্ধাজলে না নামিতেন, অনায়াসেই মিখ্যা কথা কহিতে পারিতেন। কিন্তু গঙ্গাজলে নামিয়াছিলেন, স্থতরাং মিথ্যা কথা কৃহিবার তাঁহার স্থবিধা ছিল না! স্তরাং সৃক্ষা কপট-ভার আশ্রে লইয়া উপস্থিত বিপদ হইতে উদ্ধার পাইলেন!!

ধর্মজীবনে ও সাধারণ জীবনে পার্থক্যের স্থান্ত করাজে লোকে মনে করে, ধর্মজীবনে যেরূপ ব্যবহার দূষনীয়, সাধারণ জীবনে ভাহা সেরূপ দূষনীয় নহে। এই জন্মই আমাদিগের দেশের কোন কোন লোকের ধারণা এইরূপ যে, ব্যবসায় করিতে গেলে মিখ্যা কথায় দোষ নাই। এই পার্থক্য হেতুই লোকে মনে করে যে, সাধারণ জীবনে যে পন্থা অবলম্বন করিলে দোষ বা ক্ষতি হয়, ধর্মজীবনে ভাহার সঙ্গে বিসদৃশ পত্থা অবলম্বন করিলেও, তেনন

লোৰ বা ক্ষভি হয় না। নীতি ও বাবহারের এইরূপ বিরুদ্ধতা দেখিয়াই, ক্ষরবৃদ্ধি লোকেরা এই কথা বলিয়া মনকে প্রবোধ দেয় যে, "মাসুবের পক্ষে যাহা পাপ, দেবতার পক্ষে ভাহাই দীলা।"

আমরা বলি, মানবের ধর্মজীবনেও সাধারণ জীবনে একই বিধি সমানরূপে কার্য্য করে, এবঃ সমকল প্রদান করিরা থাকে। সাতের সঙ্গে পাঁচ যোগ করিলে যে সাধারণ জীবনে বার, আর ধর্মজ্বীবনে চৌদ্দ হুইবে, এরূপ কখনই হুইতে পারে না। বিদ্যাশিক্ষা বা বিষয়কার্য্য-শিক্ষা করিতে হুইলে যেরূপ, বিধির অধীন হুওয়া, বা যেরূপ পত্থা অবলম্বন করা কর্ত্তর্য, ধর্মশিক্ষা অথবা ধর্মোন্নতি সাধন করিতে হুইলেও, সেইরূপ বিধির বশাভূত হুইয়া, ঠিক সেইরূপ উপায় অবলম্বন করিতে হয়।

কোন বিষয়ে শিক্ষা বা উন্নতিশাভ করিতে হইলে, এই চারিটা ভাহার উপার। প্রথম শাস্ত্র, বিত্তীয় উপদেষ্টা, তৃতীয় স্বাধীন চিন্তা, এবং চতুর্থ অনুষ্ঠান। কোন ব্যক্তিকে যদি অন্ধবিদ্যা শিক্ষা করিতে হয়, তাহা হইলে ভাহাকে অন্ধ-শাস্ত্রের গ্রন্থপাঠ করিতে হয়, উপদেষ্টার নিকটে কৌশল বুবিয়া লইতে হয়, নিজে নিজে বিসিয়া চিন্তা করিতে হয়, এবং স্বহন্তে আঁক কসিজে হয়। কোন ব্যক্তির যদি বৈষয়িক শিক্ষা লাভ করিতে চার, ভাহা হই-শেও ভারতিক বিষয়া, লোকের জাবন-চ্রিভ পড়িতে হয়, বিষয়-বৃদ্ধি-সম্পার লোকের পরামর্শ গ্রহণ করিতে হয়; বিষয়-

ব্যাপার লইরা চিস্তা করিতে হয়, আর বিষয়-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে হয়। সেইরপ য়িদ কোন ব্যক্তিকে ধর্ম্মোয়তি লাজ করিতে হয়, তাঁবে তাহাকে ধর্মাণাস্ত্র পাঠ করিতে হয়, ধর্মোপণ দেকী বা গুরুর নিকটে উপদেশ লইতে হয়, স্বাধীন ভাবে চিস্তা বা গ্যান করিতে হয়, আর ধর্মানুষ্ঠান করিতে হয়। মানব জীবনে সকল বিভাগেই, শিক্ষা বা উয়তির এই চারি উপায়, শাস্ত্র, উপদেকী। চিস্তা ও অনুষ্ঠান। ধর্মসাধনেও ভাহাই। জীবনের সকল বিভাগেই এই সকল উপায়ের সন্থাব-হার করিলে স্কল ফলে, অপব্যবহার করিলে কুফল ফলিয়া থাকে।

ধর্মদাধন করিতে হইলে শাস্ত্র, উপদেষ্টা বা গুরু, চিন্তা বা ধ্যান, এবং অনুষ্ঠান বা কার্য্য, এই চারিটার কোনটাই উপেক্ষ-পীয় নহে। ইহার কাহাকেও উপেক্ষা করিলে বা অনুচিত প্রাধান্য দান করিলে, পূর্কে যে সামঞ্জস্তের কথা বলিয়াছি, ভাহা বিনষ্ট হইয়া বায়; স্মৃতরাং জীবনের উন্ধতি না হইয়া অব-নতি হইয়া থাকে। মানবজাতির ইতিহাসে ভিন্ন বিষয়ে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চিত; হইয়াছে, ভাহাই শাস্ত্র। স্বয়ং মৃত্ত না হইলে, কেবল পুরাতন অভিজ্ঞতার উপরে নির্ভর করিয়া কেহই গাকিতে পারে না। বর্ত্তমান সময়ে ভারতবর্ষের প্রাচীন সম্প্রদায় আধ্যাত্মিক মৃত্যু-মুখেই পতিত রহিয়াছে; এজন্মই ভাহারা শাস্ত্রের এত মুখাপেক্ষা।, মৃত এবং শুক্ক বৃক্ক মৃত্তিকান উপরে পড়িয়া থাকে, আর সজীব বৃক্ক দগুর্মদান থাকিয়া নির্ড্য নুডন আহার্যা গ্রহণ করে। মাটির উপরে থাকা তাহার পাকে বেমন প্রয়োজনীয়, সূর্য্যরশ্মি, বায় ও শিশির হুইতে নিত্য নূতন জীবনী-পক্তি গ্রহণ করাও তাহার পক্ষে তেমনই প্রয়োজনীয়। সেইরপে বাহার অধ্যাত্ম জীবন আক্ষে সে ব্যক্তি একমাত্র শাস্ত্রকে আশ্রয় করিয়া কখনই থাকিতে পারে না।

কার্য্যতঃ সাধনের অক্ত নাম অনুষ্ঠান। অর্থাৎ ধর্মাম্মোদিত সৎকার্য্য করিয়া, অভ্যাস দারা ধর্মভাব সাধন করিবার
জক্তই অনুষ্ঠানের প্রয়োজন। কিন্তু সত্পদেশ এবং স্বাধীন
চিন্তা উপেকা করিয়া, কেবল সৎকার্য্যের জক্ত সৎকার্য্য করিলে,
অর্থাৎ সাধু কার্য্য করিলেই সদগতি হইবে, এইরপ ভাবিয়া অমুষ্ঠান করিলে যে অভ্যাস জন্মে, তাহা জ্ঞান ও ভক্তিবিহীন
অভ্যাস। ঐরূপ অভ্যাস দাঁড়াইয়া গেলে, মানুষ অনেক সময়ে
ভগবানকে বিশ্বত হইয়া, এবং অনেক সময়ে ভগবানকে বিশ্বত হইয়া, এবং অনেক সময়ে ভগবানকে বিশ্বত হইয়া, এবং অনেক সময়ে ভগবানকে বিশ্বত হইয়া, এবং অনেক সময়ে ভগবানকে বিশ্বত হইয়া, তাবং অনেক সময়ে ভগবানকে বিশ্বত হয়ার ও স্থাদ মহন করিয়া, অনুষ্ঠান করিতে
পারে। এইরূপে বর্ম্ম-বন্ধনের স্পত্তি হয়়। শাস্ত্রকে অনুচিত
প্রাধান্য দিলে, যেমন জীবনের সজীবতা নফ্ট হইয়া মৃত্যু আসিয়া
উপস্থিত হয়,অনুষ্ঠানকে অনুচিত প্রাধান্য দান করিলেও, মানুষ
কর্ম্ম-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া, মানবাজার অধাগতি হইয়া থাকে।

সাধন-পথে গুরু বা উপদেষ্টার প্রয়োজন। উপদেষ্টা বা গুরু কাহাকে বলি ? আমার গন্তব্য পথে আমা অপেক্ষা বিনি অন্ত্রিক পূরে, গমন করিয়াছেন, পথ চলিবার সুপরামর্শ আমাকে জিনি অবশ্যই দিতে গারেন। সেইরূপ গুপরামর্শ ঘাঁহার নিকট পাওয়া যায়, তিনিই আমার গুরু। সাধন-পথে যে যত অগ্রসর হয়, তাহার দৃষ্টি তত উজ্জ্বল হইয়া থাকে। অল্ল দৃষ্টিশালা মনুষ্যকে অধিক দৃষ্টিশালা মানুষ যেমন পথ দেখিবার সাহায্য করিতে পারে শুলি বাণ সাধকও নবীন সাধককে সেই-রূপে পথ দেখাইবার সাহায্য করিতে পারেন। কিন্তু প্রাচীন পথিকদিগের অভিজ্ঞতারূপ শাস্ত্র অথবা নিজের স্বাধীন চিন্তারূপ দৃষ্টি শক্তিকে উপেক্ষা করিয়া, কেবল গুরুপদেশে চলিবার চেন্টা করা যে পথের বন্ধুরতা বিশ্বত হইয়া, দক্ষু থাকিতে চক্ষু মুদিয়া পরের হাত ধরিয়া চলিবার মত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ মানবেতিহাসের লিখিত সত্য বা সিদ্ধান্য এবং মানবের স্বাধান চিন্তা ও বিচারশক্তিকে উপেক্ষা করিয়া, মানুষ গুরুর অনুচিত আধিপত্য স্থীকার করিলে, অপদার্থ হইয়া যায় সন্দেহ নাই।

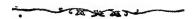
্এইক্ষণ এইরূপ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে যে,যদি সাধন-পথে শাস্ত্রবাক্য ও গুরুর উপদেশ গরস্পর বিরোধী হয়, সেরূপ অবস্থায় কি করা কর্ত্তব্য ? শাস্ত্রবাক্যই প্রতিপালন করা যাইনে,কি গুরুর উপদেশই শিরোধার্য্য করিতে হইবে ? এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, আপনার বিচারশক্তি প্রয়োগ করিয়া, এতমুভ্যের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠতর মনে হইবে, তাহারই অনুসরণ করিতে হইবে। কেহ বা এরূপও মনে করিতে পারে বে, "শাস্ত্রকার ও উপদেষ্ট। উভয়েই যথন আমা অপিকা সাংন-পথে অধিক অগ্রসর এবং আমার বরণীয়, এরূপ অবস্থায় আমার ক্রেডর বিচারশক্তি উহাদিগের সিদ্ধান্ত বা মীমাংসার উপরে ভাল-মন্দ বিচার করিবার জন্য প্রয়োগ করিতে পারি না। ঐরপ বিচার-শক্তি প্রয়োগ করিতে যাওয়া অনুচিত, অথবা প্রয়োগ করিলেও, ভাল-মন্দ নির্ম্বাচন করা আমার পক্ষে অসাধ্য।" এই কথার কোনই মূল্য নাই। যত ক্রুত্ত হউক না কেন; মানবের বিচাবশক্তির প্রকৃতিই এইরপ যে, পরস্পার বিরোধা বিষয় দূরে থাকুক, এক ভাবাপার তুইটা বিষয় সম্মুখে পড়িলেও, তাহাদের মধ্যে ইতব বিশেষ লক্ষ্য না করিয়াপারেনা। ভাল-মন্দ বিচার করিতে ভুল হইতে পারে, এবং হইয়াও থাকে সন্দেহ, নাই, কিন্তু তুইটা বস্তর একটাকে আর একটা হইতে কিয়ৎ পরিমাণে হইলেও, ভাল বা মন্দ মনে করিতেই হউবে।

এইরূপে বিচার করিয়া যাহা প্রশিষ্ট মনে ইইবে, তাহাই অবলম্বন, অথবা তাহারই অনুগমন করিতে ইইবে। এইরূপ না করিয়া মানুষের আর অন্য উপায় নাই। কোন কোন স্থলে, জাবনের কোন কোন অবস্থায় মানুষ নিজের সিদ্ধান্ত উপেক্ষা করিয়া, পরের মতে পরিচালিত হয় বলিয়া অনুমিত ইইতে পারে। চিকিৎসা-শাস্ত্রে অনভিজ্ঞ ব্যক্তি নিজের মতের বিরুদ্ধ ঔষধাদি চিকিৎসকের মতানুসাবে গ্রহণ করিয়া থাকে দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ স্থলেও মানুষ আর এক রূপে আপনার বিচারশক্তিই প্রয়োগ কবিয়া, তাহারই অনুসরণ করে। রোগী যুদ্ধ জানে, চিকিৎসকের ঔষধ গ্রহণ করিলে তাহার গুরুতর অনীকার বু জাবনের হানি নিশ্চয়ই ইইবে, ভাহা ইইলে দে

চিকিৎসকের ঔষধ কলাগি গ্রহণ করে না। "আমি এ বিষয়ে বিচুই জানি না, চিকিৎসক এ বিষয়ে ভালরপ জানেন; তাঁহার মতে চলিলে, আমার ভাল হওয়ার সম্ভাবনা; চলিয়া দেখি, ভাল হয়, তবে তাহার মতে চলিব, না হয় অন্যথাচরণ করিব;" এইরূপে বিচার শক্তি প্রয়োগ করিয়াই রুয়ব্যক্তি কার্য্য করিয়া থাকে। আপনার বিচার-শক্তিকে বিসর্জ্জন দিয়া কেহ কর্মনও জাবন পথে চলিতেপারে না। জ্যোতিষ-শাস্ত্রে জ্যোতির্বিদ যেমন অল্রান্ত শহেন, চিকিৎসা-শাস্ত্রে ভিষক যেম্ন অল্রান্ত নহেন, ধর্ম্মাধনে ধর্ম্মোপদেফা, বা গুরুও সেইরূপে অল্রান্ত নহেন। আল্য তাঁহার কোন উপদেশ মঙ্গলকর ও ল্রমশ্ন্য হইতে পারে, কল্য যে তাঁহার কোন উপদেশ লুমসঙ্কল বা অমঙ্গলকর হইবে না, তাহার নিশ্চয়তা নাই। অতএব সাধন-পথে গুরুর উপদেশই একমাত্র অবলম্বন বা সর্বব্যা পালনীয় হইতে পারে না।

ভাগনার বিচার-শক্তিকে সর্বেবাচ্চ আসন দেওয়া মামুবের
পক্ষে অপরিহার্যা সন্দেহ নাই; কিন্তু আর একটা কথা মামুধের সূর্বিদাই মনে রাখা কর্ত্তিয়। ধর্মার্থীর পক্ষে ধর্মশাস্ত্র
ও ধর্মোপদেন্টার প্রতি গভার শ্রহ্মাবিশিষ্ট ভাব থাকা আবশ্যক।
গ্রহের গৰাক্ষ না খুলিলে যেমন গৃহমধ্যে সূর্যারশ্মি প্রবেশ
ক্রে না, বিনীত ও সরল শিক্ষার্থী না হইলেও, সেইরূপ
ধর্মোপদেন্টার হৃদয়ের আলো শিব্যের অস্তরে প্রবেশ করিতে
পারে না। প্রকৃত ধর্মশিক্ষা তর্কয়্তিক বা মীমাংসার উপরে
অধিক নির্ভির করে না। নিষ্ঠা ও প্রাদ্ধাভক্তির উন্নত পথেই

প্রেকৃত ধর্মের আলো উরত জীবন হইতে শিক্ষার্থীর জীবনকে অনুশাসিত এবং অনুপ্রাণিত করিয়া থাকে। ব্রহ্মডাঙ্গাতে যেমন জল দাঁড়ায়না, অবিনীত ও অহঙ্কত ধর্মার্থীর জীবনেও সংদৃষ্টান্ত বা সত্পদেশ সেইরূপ কার্য্যকারী হয় না। পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন—"বিদ্যা বিনয়ং দদাতি।" ফলতঃ যে বিষয়ে যে প্রকৃত শিক্ষা লাভ করে, সে বিষয়ে তাহার প্রগল্ভীতা থাকেনা, এবং শিক্ষক বা উপদেষ্টার নিকটে অবনতমন্তক থাকা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক।





## জীবনের আদর্শ।

-anadlesee-

ব্রক্ষোসককে যদি জিজ্ঞাসা করি, জীবনের আদর্শ কি ? তিনি মুক্তকণ্ঠে বলিবেন, "ত্রশ্বাই মানবের জীবনের একমাত্র আদর্শ।" 'সত্য সত্যই এক মাত্র ব্রহ্মাই অামাদিগের জীবনের চরম আদর্শ। আমি বাঁহার ইচ্ছায় স্ফ, বাঁহার জ্ঞান-কৌশলে জীবিত, যাঁহার অনন্ত দয়াতে অনন্ত জীবনের অধিকারী, এবং ঘাঁহার পবিত্র আনন্দ-স্বরূপে ক্ষণমাত্র অবগাহন করিলে আমার স্বর্গরাজ্য লাভ হয়, সেই শিব, শুদ্ধ, অবৈত ও সচ্চিদা-নন্দ পরব্রেকা ভিন্ন আমার পক্ষে আর কি অ্দূর্ণ হইতে পারে 🗛 আমি আর কাহার অনুসরণ করিব ? আর কাহার উপরে নির্ভর করিয়া আমার চিত্ত চিরকালের জন্ম অভয় প্রাপ্ত ও অক্ষয় সম্পদ লাভ করিয়া কৃতার্থ হৈইবে ? হায়! যাহারা প্রমাদ-ৰশতঃ ্রক্তমাংস ও অপূর্ণ জ্ঞান বিশিষ্ট মমুষ্য বিশেষকে অথবা মনুষ্যরচিত গ্রন্থ বিশেষকে জীবনের আদর্শ বা নেতা বলিয়া প্রণিপাত করে, তাহারা কি হতভাগ্য !—ভাহাদিগের অবস্থা কি শোচনীয় ! ব্ৰেক্ষোপাসক 'কি 'আর তাঁহার অফাঁ,

পাতা ও মৃক্তিদাতা মেই অনস্ত, অপরাজিত ও অনিবেরিনা পরমায়া ভিন্ন আর কাহারও অমুগ্রমন করিতে পারেন ?

কিন্তু সামাল্য মন্ধ্রের পক্ষে সেই অনন্ত মহান প্রমাত্মার অনুসরণ করিতে যাওয়া সহজ ব্যাপার নহে। সহজ নহে বলিতেছি কেন ? যদি ইহা স্বাভাবিক না হইত, যদি বিস্তীর্ণ ভূমগুল পরিভ্রমণ করিবার মানসে সদ্যোজাত মুগশিশুর প্রথম-পদ-ক্ষেপের মত ইহা মানুষের পক্ষে স্বভাবসিদ্ধ না হইত, তাহা হইলে এরয় কথা মুখে আনিলেও গুরুতর স্ক্রি প্রকাশ পাইত। কোথার সেই দেবাদিদেব পরত্রহ্ম, আর কোথায় কীটসা কীট মনুষা! মনুষ্য, তুমি কিরপে তাহার পশ্চাদগ্রমন করিবে? কিন্তু ক্ষুত্র ক্ষুত্র প্রথমেবাসকল যেমন প্রকৃতি-বশতঃই মহাসমুদ্রের দিকে ধাবিত হয়, মানবাত্মা মথন কুশিক্ষা ও কুঅভ্যাসের বশ না থাকে, তখন সেইরপণ প্রকৃতি বশতঃই পরভ্রম্বের অনুগ্রমন করে। মানবহৃদ্রে বিধাতার এই অবিনম্বের অনুশাসন করিছে।

অনস্ত উন্নতিশীল মানবজীবন ক্রমে ক্রমে তাঁহার অনস্ত আদশের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। এই পথ একদিকে যেমন সহজ, আর এক দিকে সেইরূপ হ্রহ। মনুষ্য-প্রকৃতি নিয়ত এই পথেরই অনুষাত্রী; কিন্তু মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা ও দুর্বলতা ইহাকে হ্রহ করিয়া কেলে। এই পথের যাত্রীদিগের অর্থাৎ ধর্মার্থীদিগের জুন্ম অধ্যাত্ম রাজ্যে এবং জড় জন্মতে ক্রকগুলি উপদেশ ওশুফীন্ত বিদ্যমান রহ্মিছে। বে সকল চিন্তাশীল সাধক এই পথে অগ্রন্তর হন, তাঁহারাই এই সকল অধ্যাত্মতত্ব আবিষ্ণার করিতে, এবং এই সকল দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতে পারেন।

এই পৃথিবী অসংখ্য জীবজন্ত দারা পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছে ।
সেই সকল জীবের প্রত্যেক শ্রেণার প্রকৃতি ও কার্য্যপ্রণালী
পর্য্যবেক্ষণ করিলে, বড়ই বিচিত্রতা দেখিতে পাওয়া যায়। এই
বিচিত্রতা একদিকে যেমন নিরতিশয় আনন্দ-জনক, অপর দিকে
তেমনই অ্নুল্য উপদেশ প্রদান করে। অধ্যাত্মভাবে চক্ষ্
অনুরঞ্জিত হইলে দেখিতে পাই. যেন মানবাত্মার শিক্ষার জন্তই
বিধাতা উহাদিগক্ষে নিয়োজিত করিয়া রাখিয়াছেন।

আমরা যদি কাট ও পতঙ্গ, এই উভর জাতার প্রাণীর জীবনের কার্য্য-প্রণালী পর্যাবেক্ষণ করি, স্থুল দৃষ্টিতে আমা-দিগের বোধ হয়; বেন কীটেরা অত্যন্ত সংকীর্ণমনা, গণনা-পরায়ণ ও সংসারাসক্ত। উহারা ভূতলে একটা গর্জ খনন করিয়া অবস্থিতি করে, তাহাতেই মলমুত্র পরিত্যাগ করে, তাহাতেই সন্তানাদি উৎপাদন করে, এবং অহোরাত্র আহারীয় সংগ্রহ করিয়া তাহা পূর্ণকরে,এবং প্রহরীর কার্য্যে নিযুক্ত থাকে। উহাদিগের বেন ক্ষুর্তি নাই, আহারের-সংগ্রহ ভিন্ন কার্য্য নাই। বাস্তবিক উহাদিগের এরূপ অবস্থা নহে। আনন্দ-স্বরূপ পরত্রক্ষের স্থিত্ত মাধ্যে জীব নিরানন্দে জীবন যাপন করিতেছে,
ইহা কি সম্ভব ? ব্রক্ষের স্থিতে ক্ষুত্র কি বৃহৎ, প্রাণী মাত্রেরই হর্য-বির্থাদের পরিমাণ আছে। তবে আমরা ঘাহা বলিতেছি,

ভাহা,কল্লনা নাত্র। তুল দৃষ্টিতে আমরা উহাদিগের এইরূপ অবস্থাই দেখিতে পাই।

আবার পড়ঙ্গ-জাতির প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে, উহারা যেৰ বোর বিলাসী, অন্থির-প্রতিজ্ঞ ও আমোদে উন্মত। উহারা কোথায় উৎপল্ল হইয়াছে, তাহাই জ্লানে না। উহাদিগের কোন ছির সঙ্কল্ল নাই। প্রভাতে কি মধ্যান্তে •সকল সময়েই, গ্রীশ্ব কি বর্ষা সকল ঋতুতেই, উহার। যথেচছা উড়িয়া বেড়াইতেছে; কোন প্রকার গণায়া নাই, জীবনের কোন দায়িত্ব বৈধি নাই। প্রাতঃসূষ্ট্রে মৃত্রু কিরণে যখন অস্তরীক্ষ রমণীয় বেশ ধারণ করে, জখন উহারা বহিগতি হয়, আর অস্থির-প্রতিজ্ঞের মত একবার এথানে একবার ওথানে, কখনও বা স্থাভিলামী বিলাসীর মত এক পুষ্প হইতে পুষ্পান্তরে পরিভ্রমণ করে। এই দেখিলে পতন্স তোমার সম্মুখন্থ নির্মাল আকাশে ক্রীড়া করিতেছে, আবার পর মৃহত্তেই কোথায় চলিয়া গিয়াছে। किञ्च নিক্স জানিও, পতঙ্গ কিছু লক্ষ্য করিয়া যায় নাই, সঁন্মুখে স্থদ বাহা পাইবে, তাহাই আশ্রয় করিবে।

• সংসারেও আমরা ছুই শ্রেণার লোক দেখিতে পাই। উহার কতকগুলি কাট-প্রকৃতি, সার কতকগুলি পতশ্ব-বৃদ্ধি। কতকগুলি লোক কাটদিগের গর্ভখননের মত বিবহাদি করিয়া, সন্তান-সন্ততিতে পরিবৃত হইয়া একটা সংসার রচনা করের, তন্মধাই অবস্থিতি করে, তন্তিম কিছু জানে না, এবং সর্বদা ভচ্চিন্তাভেই নিমীয় থাকে। সমাজ অধিঃপাতে বাউক, ভাহাতে ভাহাদিগের ক্ষতিবৃদ্ধি নাই, তাহাদিগের পুত্রকলা, ভাল থাকিলেই হইল; প্রতিবেশীর সর্বনাশ হউক, ক্ষতি নাই, ভাহাদিগের ধনোপার্ভনে ক্রেটা না হইলেই হইল। কেননা ভাহারা ক্ষীটপ্রেকৃতি, কীটের মত সংকীর্ণমনা, কীটের মত গণনা-পরায়ণ। ক্ষর্থই ভাহাদিগের অভীক্ত দেরতা, এবং 'আমি ও আমার' কথাই ভাহাদিগের ইক্টমন্ত্র। শায়, আমাদিগের প্রতিবেশীদিগের মধ্যে ক্ষত হতভাগ্যই এইরূপে জীবন যাপন করিতেছে! কৃপবাসী ভেক ধেনন বিস্তার্গ ভূমগুল পরিজ্ঞমণ ও অনস্ত আকাশ পর্যাবেক্ষণ করিবার কি আনক্ষ, তাহা স্বপ্নেও জানে না, উহাছিগেরও অবস্থা দেইবাপ শোচনীয়!

কতকগুলি লোক আবার ঠিক পতঙ্গবৃত্তি-বিশিষ্ট। তাহারা পত্তক্রের মত অন্থির; তাহাদিগের মনের দৃঢ়তা নাই, চরিত্রে বল নাই, তাহারা আপনার হৃদয়কে আপনি শাসন করিতে জানে না; যাহা অভিক্রচি, তাহাই করে, যাহাতে তৃপ্তি জনিবে, ভাহার্রই অন্থেবণ করে। তাহাদিগের জীবনেব যেন কোন দায়িত্ব নাই। তাহারা কর্ত্তব্যুক্তান অস্তর হইতে বিদায় দিয়া, কেবল কোথায় স্থ্য কোথায় স্থা বলিয়া ইহার উহার পশ্চা-দগমন করে। তাহারা গুকজনকে অপরিচিত্তবং অভ্যন্ত্রা করে, পশুদিগের স্থায় বয়ংপ্রাপ্ত সন্তানদিগকে অবহেলা করে, দাম্পত্য প্রেমের পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারে না, সামাজিক দান্তিবের মধ্যাদা কি, ভাহা অনুভব করিত্তে পারে না'; দিবারাত্র রৌরনে বার্দ্ধনা কেবল ইন্দ্রিয়-সেবার আত্মসমর্পণ করিয়া আপনাদিগকে অপদার্থ করিয়া কেলে। বাহা কিছু ফুলার, তাহাঁরা তাহাই অভিলাষ করে; ধর্মাধর্ম, ফুরুচি ও কুরুচির বিচার করে না; যাহা কিছু স্থ্রাব্য, তাহার দিকেই ধাবিত হয়, শ্লালতা, অশ্লীলতা বা পাত্রাপাত্র বিচার করিতে অবসর পায় না; যাহা কিছু স্থদ বলিয়া করানা করে, তাহাতেই আত্মসমর্পণ করে, এবং এইরূপে কল্লতরু-ভ্রমৈ বিষর্ক আলিক্ষন করিয়া বিপদগ্রস্ত হয়! হায়, প্রতি মুহূর্তে কত হতভাগ্য মনুষ্টই এইরূপে নানা প্রকারে বিভ্ষিত হইতেছে! আমরা এই শ্রেণীর লোকদিগকে পত্রস্বত্তি বলি।

কটিপ্রকৃতি এবং পতঙ্গবৃত্তি, এই উ্ভয়ন্তিধ লোকই ব্রেক্ষাপাসকের নিকটে নিন্দনীয়। ব্রেক্ষাপাসক বিহন্ধ-জীবনে অনেক সৌন্দর্য্য দেখিতে পান; বিহন্ধদিগকে অমুকরণ করিয়া তিনি অনেক সমরে উরত ও স্থা হইতে পারেন। বিহন্ধ-জাতির কার্য্যকলাপ পর্য্যবেক্ষণ করিলে আমরা দেখিতে পাই, উহারা যেমন কার্য্যশীল, তেমনই নির্লিপ্ত। রজনী প্রভাত হইবামাত্র, বিহন্ধ জাগ্রত ইইয়া কুলায় পরিভ্যাগ করে, একবার শাখায় বসিয়া মুক্তিতনেত্রে স্প্তিকর্তার গুণ-গ্রান করে, তৎপরে আহারাহেষণে বহির্গত হয়। উদর পূর্ণ হইলে, আরার বিষক্ত পল্লব তলে বসিয়া বিশ্রাম অথবা সঙ্গাভ করে। আর যখন পৃথিবীর কোন সামগ্রীতে, বৃক্ষলভা, ফলফুলে ভাহার ভৃত্তি না হয়, তখন ক্লু বিহন্ধ অনন্ত আকাশের বন্ধে স্প্রবণ করিতে বীকে, এবং অপার ক্লু বিহন্ধ অনন্ত আকাশের বন্ধে স্প্রবণ করিতে

আনন্দথনি করতঃ মাসুবের কর্ণে মধুবর্ষণ করিয়া, মাসুবের কলরে আশা ও শাস্তির উল্লেক করিয়া থাকে । যদি বিহপ্তাবা বুঝিতে পারিভাম, ভাহা হইলে প্রাণের নিভূত স্থল হইতে গগন-বিহারী বিহল কি বলে, বলিতে পারিভাম। কিন্তু ঐরপ বিহলরবে অনেক সময়ে অনস্ত পূর্বস্থিতি, অনস্ত আশার উল্লেক হইরা, চিত্তে যোর বিহল্লতা জ্মিয়াছে।

বিহন্ন ভাহার ভবিষ্যতের আহার সংগ্রহ করে না বলিয়া, কেহ মনে করিও না যে, উহার কর্ত্তব্যভ্তান ও পরিশামদৃষ্টি নাই। যখন ডিম্ব-প্রস্বের সময় নিকটবর্তী হয়, তখন কে না দেখিয়াছে, বিহঙ্গ কত যত্নে তুণাদি আহরণ করিয়া কুলায় নির্দ্মাণ করে ? ডিম্ব প্রসূত হইলে, বিহঙ্গ অনাহারে থাকিয়াও ভিম্বে তাপ দান করে। সন্তান প্রসূত হইলেই, বিহক্ত বস্তু যজে ভাষার আহারাদি সংগ্রহ করিয়া ভাষাকে লালন পালন করিয়া খাকে। বিহন্ন কাৰ্য্যশীল, কিন্তু কেবল "আমিও আমার" লইয়া, ব্যস্ত নয়। কেবল আপনার উদব্-পূর্ত্তি হইলে, অথবা সম্ভানের লালন পালন হইলেই বিহঙ্গের কার্য্যের সমাপ্তি হয় না। বিহল জাতির সমাজ-বন্ধন অতি চমৎকার। বিহলেরা দলবৃদ্ধ হইয়া বাস করে, এবং বিপৎকালে একে অন্তের সহায়তা করিয়া থাকে এ যখন কোন ছবিনীত বালক বৃক্ষে আরোহণ করিয়া কুলায় ্ হুইতে শাবক অপহরণ করিতে যায়, অথম আত্মপর বিস্মৃত হইয়া ক্ষীনবাসী সমন্ত বিহন্ন ভাহাকে আক্রমণ করে। বঙ্গ কোন বিহন্ধ-বিপদর্থান্ত বা হত হয়, তথনই তক্ষাতীয় বিহন্দেরা শ্রেপি- বিধানে সচেষ্ট ছয়, অথবা আর্ত যার কোলাহল করিয়া শোক প্রকাশ করিয়া থাকে। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া অনেক সময়ে আমাদিগের চকু জলাভিষিক্ত ছইয়াছে, এবং অনেক সময়ে আমরা স্বার্থপর মনুষ্য-সমাজকে ধিকার করিয়াছি।

হে ত্রকোপাসক, কীটের মত সাংসারিক হইও মা, অথবা পতক্ষের মত বিলাসী হইও না : কিন্তু বিহঙ্গের মত কার্যাশীল, কর্ত্তবাপরায়ণ অথচ নিলিপ্ত ও হুখী হও। হায়, আমরা যদি প্রভাষে গাভোত্মন করিয়া পরব্রকোর স্মরণ, মনন ও গুণগান করিয়া সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারিভাম, আমরা যদি পিতামাতা ও পুত্রকলত্রাদির সমূচিত শুশ্রাবা করিতে পারিতাম, এবং আমরা যদি কেবল তাঁহাতেই তৃপ্ত না থাকিয়া সমাজের স্থগড়ংথ অ্থগুঃখ অমুভব করিতে পারিডাম, আমরা যদি সমুচিত পরিশ্রম করিয়া বিশ্রামত্ব লাভ করিজে পারিতাম, আর যখন বিষয়কার্য্য, ভাল না লাগিত, পার্থিব কিছুতেই তৃপ্তি না হইত, আমরা যদি তথন অনন্তঃরাজ্যে উড়িয়া বাইয়া অদুখা হইতে পারিতাম, এবং নব নব ভাবে রিমোহিত হইয়া ক্ষুর্ত্তি ও নবজীবন লাভ করতঃ আনন্দর্মনি করিতে পারিতাম, এবং তাহার প্রতিধ্বনিতে জগত প্রিত্র করিতে পারিভাম! হায়, আমরা কি এইরূপ করিতে খারিব ? হে আত্মন, নিরাশ হইও না: যখন ত্রকোর উপাদক ইইয়াছ, তথন নিশ্চরই পারিবে। হে ত্রকোপাসক। আশস্ত ছও, একদিন এইরপে ভোমার জীবন ধন্য হইবে।

বাঁহারা ভছদশাঁ, সংসার ও অধ্যাত্মকাৎ পর্যালোচনা করিয়া বাঁহারা দিবাজ্ঞান-সম্পন্ন হইয়াছেন, তাঁহাদিগের অনে-কেই মানবং জাবনের উদ্দেশ্য ও আদর্শ ভতি স্করমপে চিত্র করিয়াছেন। আনেরিকার প্রসিদ্ধ কবি বংকেলো (Long fellow) তদীয় কোন কবিতার এক স্থলে বলিয়াছেন:—

> "Not to suffer, nor to enjoy, Is our life's destined end or way; But to act, act as each to-mrrow May find us wiser than to-day"

শ্বামরা কেবল ছংগভোগ করিবার জন্ত, অথবা নিরবছির আমোদ প্রমোদে দিন যাপন ক্রিবার জন্ত স্ট হই নাই; ইহার কোন-টাই আমাদিগের নির্ভি নহে। কিন্তু আমরা কেবল কার্য্য করিব, এবং থাটিরা থাটিরা দিন দিন অধিকত্তর জ্ঞানসম্পন্ন ও উন্নত ইইতে থাকিব।"

এই কবিভাটীতে সর্ব্যান্ধীনরপে না হইলেও, অতি স্থলার রিপে মনুষ্য-জীবনের লক্ষ্য নির্দেশ করিতেছে। সভ্য সভাই আমরা কেবল তুঃব-বিভূষনার মিয়মাণ হইয়া থাকিতে আলি নাই; পজান্তরে কেবল ভোগবিলাল ও আমোদ-প্রমোদে ভাসিয়া বৃভাইব, ইহাও আমাদিগের জীবনের নিরতি নহে। রোমানকার্থালক পুরাতন যাজকদিগের মত রক্তমাংসকে পীভূন করিয়া, অবয়া চার্ব্রাক্ষ কিবো ইপিকিউয়াদের শিব্যদিগের মত পানভোজন ও আমোদ প্রমোদে মত থাকিয়া, মানব জীবন পানভোজন ও আমোদ প্রমোদে মত থাকিয়া, মানব জীবন পানভোজন ও আমোদ প্রমোদে নাও ওই উভয় শাই অস্থা-

ভাবিক, স্ভরাং শমস্বলের নিদান। বাহারা সংসার সভোগ, ও শারীরিক স্থকে শয়ভানের পূজা মনে করিয়া, নিরত আত্ম-নিগ্রহে দিন যাপন করে, ভাহারা কি হতভাগ্য! যাহাদিগের প্রান্ত দৃষ্টিপাত করিলে শরীর কণ্টকিত হয়, আজিও ভারতের ভিন্ন ভিন্ন তীর্থস্থান সমূহে সেরূপ লোকের সংখ্যা নিতান্ত কম নহে। উহারা অস্বাভাবিক সাধন অবলম্বন করিয়া, শান্তিস্বরূপ বিশেষকে চেছদন বা প্রিয়পাত্রকে বিসর্ভ্জন করিয়া, শান্তিস্বরূপ ধর্মকেধােরতর রাক্ষসের বেশ প্রদান করিতেছে, ধর্মরূপ পরম তৃত্তিকর পদার্থকে প্রকৃতি ও মুস্যা স্বভাবের চির্শক্রণ ও বিরােধীরূপে প্রদর্শন করিয়া লোকের আতক্ষ কৃত্তি পরিতেছে!

সেইরূপ আবার দেখ, নগরে নগরে শিক্ষিত অশিক্ষিত
কত লোক কেবল ভোগস্থের জন্ম লালায়িত হইরা কত
পাপাচরণ করিতেছে! উহারা কেবল অর্থ, কেবল ইন্দ্রিয়-স্থ্
কেবল অভিলাব লইরা অহরহ সামর স্বভাবের পরাকাষ্ঠা
শ্রেদর্শন করিতেছে। এই সকল লোকের অবস্থা কি অধিকতর শোচনীয় নয়? নিজোখিও মুগশিও ব্যুমন আপনাকে
ব্যাধ-নিগতে আবন্ধ দেখিয়া হতবৃদ্ধি হয়, হায়! তেতন্তলাজ
হইলে, তেমনই এক দিন উহারাও আপনাদিগকে মুর্জেন্য
পাপপালে আবন্ধ দেখিয়া হা হতোশ্বি' বলিয়া রোমন করিবে।

কবি কহিয়াছেন, কেবল কাৰ্য্য করিব, কেবল খাটিব, ইহাই আনুদ্ধির জাবনের নিয়তি। কেহ মনে করিও নাবে, কৈবল শারীরিক পরিশ্রেমে সংসারের উর্ম্বান্ত করা, পরিজ্ঞান প্রতিপালন করা, অথবা ছঃখাকে দান ও বিপরকে বিপত্নভারাদি করা এই "কাষ্য করার" অর্থ। মানব-ছাদয়দর্শী কবি-শ্রেষ্ঠ এরপ' একদেশদর্শীর মত কথা কছিবেন কিরূপে ? কার্য্য করার অর্থ সমগ্র মানব প্রকৃতিকে পরিচালিত করা। ্রক্রোপাসকের নিকটে একথা অধিক বিশদ করিয়া বলিবার टिकी कत्रात थायाजन नारे। এই माज विललि हरेरव य. শরীর, মন ও হাদয় এই তিনের যুগপৎ পরিচালনাই এই "কার্য্য করার" অর্থ। মহামারি-সময়ে বে চিকিৎসক অনাহারে ও অনি-জাম নগরবাসীদিগের ঘরে ঘরে পরিভ্রমণ করিয়া ঔষধ, পথ্য বিভরণ কথেন, ভিনি যেমন কার্য্য কবেন: সেইরূপ যে দার্শ-निक निनीथ সময়ে একাকী निक्डान यित्रश हिन्दा करतन, এবং আপনার চিন্তালক সত্য সকল জগতে প্রচার করিয়া সমাজে যুগান্তর উপস্থিত করেন, তিনিও তজ্ঞপ কার্য্য করেন: আবার যে ভগবন্তক্ত সাধু, ধ্যান বা প্রার্থনা করিতে বসিয়া ভক্তিবিগলিত হইয়া প্রেমাশ্রু বর্ষণ ক্ষরেন, আর আপ-নার জীবনের পুণ্যের প্রভাব ও পারলৌকিক আশার भिक्तर्वा । एथाहेब्रा मानव-ममाज्ञक भारकालाहल **अ** ভয়ভাবনা হইতে আশ্বস্ত করেন, তিনিও তক্রপ কার্য্য ক্রেনঃ এ সকলই কার্যা, কেননা এ সকলই মানব-প্রকৃতির পরিচালনা। শক্তি ও অবস্থা বিশেষে ন্যুনাধিক-ऋल आमानिम्हक धेर मकन कार्यारे कतिए रहेरव। नर्छं थे प्रतिख कर्चकात-शूल देव दक्वन व्यव्हातात विश्विमारह नच हरेशा

লোহ-পীড়নই করিবে, আর তুমি ধনা সন্তান, গৃহে কোমল শ্ব্যার শ্বন করিয়া কাব্যালোচনা বা হাস্যালাপই করিবে, ঈশ্বের এরূপ বিধি নহে। তোমার শ্রীর, মন ও ক্রম্ব আছে; উহারও শ্রীর, মন এবং ক্রম্ব আছে। উহার মস্তিক, উহার ক্রম্বের বৃত্তিগুলিকে চিরনিদ্রায় অভিভূত রাখিয়া, শ্রীরের রক্ত জল করিয়া উহাকে সংসার হইতে বিদায় লইতে হইবে, আর তুমি কেবল বন্ধুবর্গ সমভিব্যাহারে আমোদ-প্রমোদে লিপ্ত থাকিবে, অপরে, আসিয়া তোমার আলস্তরোগপ্রস্ত দেহ, তোমার অচল হস্তপদ মর্দ্দন করিয়া দিবে, এবং তোমাকে জীবন-পথে স্থী রাখিবে, ইহা ন্যায়বান প্রমেশ্বের ব্যবস্থার একান্তই বিরোধী।

হে ব্রেক্ষাপাসক,কার্য্য কর। শরীর, মন ও হৃদয় খাটাইয়া, তোমার সমগ্র স্বভারকে পরিচালিত করিয়া, দিন দিন উন্নত ও স্থী হও। কবি কহিয়াছেন, ভাহা হইলেই তুমি প্রতিদিন অধিক তর জ্ঞান সম্পন্ন হইবে; কেবল জ্ঞান সম্পন্ন নয়, স্কুল্ব, স্থী, জ্ঞানী ও প্রেমিক হইয়া তুমি ধন্ম ইইবে, পৃথিবীকে ধন্য কুরিবে। ব্রক্ষাসক্রীত পুস্তকে একটী গীত আছে, তাহাতে মনুষ্য-জীবনের আদর্শ অতি স্ক্রেররপে চিত্রিত হইয়াছে। সেই গীতটী এই,—

> তার কি ছ:খ বদ সংসারে, যে জন সভাকে আতার করে; করে কালু যাপন, হয়ে ছাইমন, দেখে এখীরূপ অস্তারে বাহিরে ?

নিত্য উপাদনা, ইন্দ্রিয়-দমন,
পর-উপকার, বৈরাগ্য-দাধন,
হইয়াছে যার, জীননের দাব,
সে বায় জ্মনায়াদে ভবপাবে।
ব্রন্ধে সঞ্জীবিত থাকি সর্কৃষ্ণণ,
প্রাণপণে করে কর্ত্ব্য-পালন;
ভাটন প্রভৃ-ভক্তি, সরল শাস্ত-মতি,
প্রেমান্ত হৃদরে দেখে সর্ক্ নরে।

এই গীতে ব্রক্ষোপাসকের কর্ত্তব্য অতি পরিষ্কাররূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। সত্য সতাই যে ব্যক্তি সত্যকে, আশ্রয় করে, ভ্রম ও কুসংস্কার-বশতঃ কল্লিত দেবতার উপাসক না হয়, মনুষ্যের ভাবুকতা-রচিত মনুষ্য-স্বভাব-বিশিষ্ট ক্ষুদ্র, ক্রোধন-স্বভাব অথবা প্রতিযোগিতা-পরায়ণ দেবতাকে আত্মোৎসর্গ না করে, পুস্তকবর্ণিত অথবা লোক-মুখে শ্রুত কোন মৃত দেবভার শিষ্য হইয়া, আপনাকে জড় পদার্থ না কণ্ণে, যে ব্যক্তি আপনার আত্মাত্তে প্রকাশিত সত্যস্তরূপ অবিনখর পরমেশ্বকে পূজা করে, ভদ্তির ভয় বা ভাবুকতাবশতঃ অথবা কোন লোকের বা সম্প্রদায়ের মুখ চাহিয়া অমুচিত অমুষ্ঠানে লিশু না হয়, সেই ধন্য, সংসারে তাহার তুঃখ নাই। পৃথিবীতে বিবিধ প্রকারে বিড়ম্বিত ও লাঞ্চিত হইলেও, সে ব্যক্তি যথার্থ আত্ম-প্রসাদ সম্বোগ করিয়া, নিয়ত ক্ষুর্তিযুক্ত ও আপনার আনক্ষৈ আনন্দিত शांक ।

যিনি ত্রকো সঞ্জীবিত থাকেন, তিনিই কেবল কর্ত্তবাপালন-জনিত হুখ ও উন্নতি লাভ করিতে পারেন। ত্রশোর দারা অনুপ্রাণিত না হইলে, কেবল বিধি-ব্যবস্থা করিয়া কর্ত্তব্য-সাধন করে, কাহার সাধ্য ? যখন প্রিয় বন্ধু ঘোরতর সংক্রা-মক রোগে আক্রান্ত হয়েন, তখন জাতৃভাবে ঋতুপ্রাণিত না হইলে, তাহার সহায় হইয়া কে তাহার শুশ্রুষা করিতে পারে ? যখন দস্ত্য হস্তে পতিত সতী অথবা নির্দোষী শিশুকে রক্ষা কবিতে হয়, তথন ঈশরের প্রেমে ক্রমুপ্রাণিত না হইলে, ঈশবৈর ভাবে ভাবুক না হইলে, অপবিত্রতা দলন করিয়া, পবিত্রতার মর্য্যাদা রক্ষা করিতে প্রাণদানে উদ্যত হইতে কে পাবে ? যথন পূর্বব পুরুষের উপার্জ্জিত প্রচুর সম্পত্তি হইতে একটা সত্য কথার অমুরোধে বিচ্যুত হই বার উপক্রম হয়, ঈশবের ভাবে ভাবুক না হইলে, সত্য ও ন্যায়ের পূজা কবিত না শিখিলে, তখন কোন্ ব্যক্তি সে অবস্থায় মিখ্যা কথা না কহিয়া পারে ? বাস্তবিক উপরিস্থ কর্মচারীর অত্তরাপত্র হারাইলে, সামান্য পদাতি যেমন হতাখাস হইয়া পড়ে, ঈশরাতুপ্রাণনা ভিন্ন কৃত্র মতুষোবও সেই দশা ঘটে। হে ধর্মকর্মহান শিকাভিমানী বন্ধু। তুমি আজাবলে সমাজে স্চরিত্র ও প্রতিষ্ঠাভাজন থাকিয়া যাইতে পার, মনে ক্রিওনা। যখন প্রলোভনের প্রবল তবঙ্গ স্থাসিয়া আঘাত ক্রিবে, তথুৰ তোমার ক্রিত বালির বাঁধ ভাঙ্গিয়া যাইবে। **ঈশ্বির কর্**ন, ভোমাধে সেই অভর্কিত অবস্থায় •পাড়তে না হয়।

কিন্তু তুমি এখন হইতেই সাবধান হও, চরিত্র অক্ষয় ভিত্তির উপরে সংস্থাপিত করিতে বন্ধ কর। প্রত্যুত বাহারা আভ্নান ও দন্ত পরিজ্যাগ করিয়া, শান্ত ও সরল হইয়া, পরমেশ্বরকে প্রভু মনে করিয়া, অটল ভক্তিভাবে কার্য্য করিতে পারে, তাহারাই সংসারে মানুষের মত জীবন যাপন করিয়া যাইতে পারে।

সঙ্গাত বলিতেছে, উপাসনা করিয়া ইন্দ্রিয় দমন করিতে বস্তুতঃ উপাসনা ভিন্ন জিতেন্দ্রিয় থাকা যায় না। যাঁহারা সাধন পথে চলিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। সংসারে ভোগ:বিলাসের বস্তু এত অধিক, এবং নিত্য নৃতন নৃতন ভাবে এতই∙ আসিয়া মামুবের গৃহঘারে উপ-স্থিত হয়, আর তুর্বল মসুষ্যকে এত অসাবধান অবস্থায়ই সময়ে সময়ে অবস্থিতি করিতে হয় যে, ইন্দ্রিগণের উচ্ছ্খলতায় भागूरावत लाक्ष्यि । कलिक इंटेवांत भरिन भरिन मञ्चावना तहि-য়াছে। আমরা ব্রন্ধোপাসক, আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, আমরা দেখিগ্লাছি, যে সময়ে জীবনে উপাসন্র শিথিলতা ঘটিয়াছে, তথনই চুরিত্রে গোলযোগ ঘটিবার সম্ভাবনা হইয়াছে। কার্য্যতঃ কেহ কিছু অন্যায় না করিলেই যে স্কুচরিত্র রহিল, ভাষা নহে; চরিত্রের বিকার অন্তরে ঘটে, অবস্থা ও স্থােগ উপস্থিত হই-লেই উহা কার্য্যে পরিণত হয়, কুত্মাণ্ডের অভ্যস্তর-ভাগ অদৃশ্য-রূপেই নফ্ট হইয়া যায়; ভূতলে পড়িয়া ভাঙ্গিয়া গেলেই, লোকে ভাহা দেখিতে পায়। সংক্রামক রোগগ্রস্ত স্থানে অবস্থিতি করিয়া স্থন্থ থাতিতে হইলে, যেমন এতিদিন কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ নিবার্ক ঔষধ খাইতে হয়, সেইরূপ তুর্বলতা ও পাপ প্রলোভন-পূর্ব জনসমাজে অবস্থিতি করিয়া, চরিত্র সক্ষা রাখিতে হইলেও, ভগবত্নপাসনা ঘারা অন্তর পরিশুদ্ধ ও বলিষ্ঠ করিয়া,লইতে হয়।

কেবল ইহাই নহে। কবিত ভূমিখণ্ডে ত্শস্য জন্মিয়া, সেই শস্তের মূল দারা মৃত্তিকা সমাচছর হইলেই, যেমন আর তাহাতে সহজে জঙ্গল জন্মিতে পারে না, ভগবত্বপাসনা দারা অন্তর-ক্ষেত্র সহ ও সাধুভাব দারা পূর্ণ করিতে পারিলে, সাধুভাব ক্রমে অন্তরে বন্ধমূল ও বলিষ্ঠ হইয়া উঠিলেই ক্রমে ইন্দ্রিদিগেরও অত্যাচার তিরোহিত হইয়া যায়। সাংকেরা বলিয়াছেন,—"সাধুভাব দারা অমাধুভাব পরাজিত কর।" এ কথার তাৎপর্য্য এ স্থলেও দেখিতে পাওয়া যায়। অন্যের অসাধুভাব বা অসংকার্য্য যেমন নিজের সাধুভাব ও সংকার্য্য দারা পরাস্ত করা যায়, আপনার অন্তরেও সাধুভাব পোষণ করিয়া অসাধুভাব পরাজিত করিতে হয়। এই পথ ভিন্ন বিশুদ্ধ-চরিত্রে থাকিবার আর উপায় নাই। ঔষধ ভক্ষণ, অঙ্গছেদনু অথবা জন্ম কোন প্রকারের শারীরিক নিগ্রহে উহা হইবার নহে।

সঙ্গীত আরও বলিতেছে, ধর্মসাধন করিতে হইৰে পরোপকারে আত্মসমর্পণ করা চাই। এই পরোপকার-সাধনই প্রাক্তত
বৈরাস্য-সাধন। নচেৎ স্থপাক-ভক্ষণ, সংস্থার-ত্যাগ, অথবা নিল জ্জ্জনগুড়াইত্যাদি বৈরাগ্যসাধন নহে। বস্ততঃ অনুরাগেই বৈরাগ্যের
উৎপত্তি। বখন সাধক ঈ্থর-প্রেমে ও প্রাত্তাবে. উন্মত্ত হয়েন,
শ্রখন নরনারীর সেবা ক্রিতে তাঁহার অনুরাগ কুমে, তখনই ভোগ-

বিলাস ও অসার আমোদ প্রমেনি তাঁহার উপেক্ষা ও বিরাগ জামা। তথন তাঁহার হৃদয় সমাজের জন্ম কাতর হয়; কিরপে সমাজে ধর্মা ৯৪ পুণ্য জয় লাভ করিবে, তব্জন্ম তাঁহার উৎকণ্ঠা জামা। তথন আর তিনি ভাবের স্রোতে ভাসিয়া যাইতে, ইতর আমোদ-প্রমোদে মত হইতে, অথবা "আমিও আমার" এই নীচ ভাব লইয়া সংসারে কাটের মত হইয়া থাকিতে পারেন না। ইহারই নাম বৈরাগ্য, বৈরাগ্য আর কিছুই নহে। অমুরাগ-সাধন হয়। তাহাতেই সাধক বলিয়াছেন,—

"পুণ্যপুঞ্জন যদি প্রেমধনন্ কোহণি লভেৎ - ভদ্য-তৃচ্ছন্ দকলন্।"

ইহাই প্রকৃত সত্য কথা। শত শত সংকার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়াও যদি, একবার স্বর্গীয় প্রেম অর্থাৎ ঈশ্বর-প্রীতি ও নরনারীর প্রতি ভাতৃভাব লাভ করা যায়, তাহা হইলেই ভূতলে আর সোমান্য বিষয়ে সাধকের উপেক্ষা জন্মে। তুমি আমি সংসারে যেরূপ মধ্যে মধ্যে সময়ের স্প্রেট্ডে ভাসিয়া বেড়াই, গৃহস্থ-লালসায় লালায়িত হই, শত শত্লাক প্রতিনিয়ত যেরূপ ইতর আমোদ ও নাচ স্থথের জন্ম ধাবিত; অমুরাগী সাধক সেরূপ নহেন। যে কোন উন্নতি বা আনন্দে তিনি স্বরং উন্নত ও স্থা ইইবেন, যাহান্তে সমাজের স্থ বন্ধিত হইবে, পাপ কুরুচি, সশান্তি ও অজ্ঞান ইইতে সমাজ উদ্ধার পাইবে, তাহার দিকেই তাহার চিত্ত স্বতঃ ধাবিত হয়। চুম্বক দারা মার্জ্জিত হইরা, লোহ যেমূল চুম্বকের ধর্মাক্রীন্ত কৃষ্ব, ঈশ্বর-প্রেমে অমু-

রঞ্জিত, হইয়া তাঁহারও সেই দশাই হয়। ভক্তি ও প্রেমের পবিত্র প্রভাবে বাঁহার চিত্ত দৈবভাবাপন্ন হইয়াছে, যিনি পশুধর্মা পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই উন্নত লোকে অবস্থিতি করিয়া পৃথিবাতে ভূমানন্দ লাভ করিতেছেন; তাঁহারই জীবন প্রকৃত আদর্শপথে পরিচালিত হইয়া ধন্য ও সার্থক হইয়াছে।



## ভারতে পোত্তলিকতা।

বর্ত্তমান ও ভূত কালের ইতিহাস পাঠ করিলে, প্রায় সমস্ত দেশেই ত্রিবিধ পৌতলিকতা দেখিতে পাওয়া বায়। অসভ্য বা বর্ত্তর পৌতলিকতা, (Fetichism) বৈদিক পৌত-লিকতা বা প্রকৃতি-পূজা, (Worship of Nature) এবং পৌরাণিক পৌতলিকতা বা পুতল-পূজা (Idolatry)

প্রস্তর, রক্ষ ও সরীস্পাদির পূজাকে আদিম, অসভা বা বর্বর পৌত্তলিকতা বলে। প্রশান্ত ও দক্ষিণ মহাসমুদ্রন্থ দ্বীপ-বাসী অসভা লোক, আফ্রিকার অনেক, অসভা জাতি, এবং ভারতের অধিকাংশ আদিম নির্বাসির মধ্যে অদ্যাপি এই আদিম পৌত্তলিকভাই প্রচলিত রহিয়াছে। জনসমাজের প্রাথমিক অবস্থার এরূপ পৌত্তলিকভাই স্থাভাবিক। বে সময়ে মামুষ প্রায় প্রশুর অবস্থার থাকে, নয়দেহে কলমূল বা আম মাংস ভক্ষণ করিয়া ভূগর্ভে বা তৃণকুটীরে জীবন ধারণ করে, তখন মামুদ্বের অভিজ্ঞতা অতি সামান্তই থাকে, এবং চিস্তাশক্তিও অপরিক্ষুটই থাতিরা বায়। সে সময়ে মামুষ ভয়, বিদ্বেষ ও পাশব ভাগবাদার অভিরিক্ত আর কোন ভাবই প্রায় উপলব্ধি করিছে পারে না। স্থতরাং আপনার চারি দিকে জগতের বে দকল পদার্থ দেখিতে পার, মামুষ তাহা লইয়াই ভুগু থাকে। কিন্তু ধর্মের ক্ষ্যা—ভক্তির অ্যাচিত ও অক্ষুট অনুশাসন প্রতি মানবাত্মার নিহিত; তাই অসভ্য অবস্থায়ও মানব জড় পদার্থের মধ্যে যাহার কিছু বিশেষ গুণ ও শক্তি দেখিতে পার, তাহাতেই ঈশ্বরহ আরোপ করিয়া, তাহারই পূজা করে। পূজা করে বলিলে ঠিক হয় না,—জহাতেই ভয় করে, এবং সপ্তাই রাখিতে বত্ব করে।

জন-সমাজের জ্ঞানোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে সংগ্র-জ্ঞান ও
সংরোপাসনার আদর্শ উন্নত হইটে থাকে। প্রতরাং তখন জড়
পদার্থ সকলের পূজার স্থানে ক্রমে জড় প্রকৃতির পূজা আরম্ভ
হয়। ভিন্ন ভিন্ন জড়ের পূজা পরিত্যাগ করিয়া, মানুষ ভিন্ন ভিন্ন
জড়ের উৎপাদক ও পরিচালক এক অধিষ্ঠাত্রী কল্পনা করিয়া,
উহারই পূজা করিভে থাকে। তখন শাতল-সলিলা স্রোচম্বতী,
তরঙ্গ-সঙ্গুল সমুদ্র এবং শদ্যোৎপাদক মৃত্-বর্ষণকারী মেম্মের
স্বতন্ত্র পূজা না হইয়া, জলের অধিষ্ঠাত্রী করুণের কল্পনা হয়,
এবং ভাহারই পূজা হইয়া থাকে। এইরূপে দাবায়ি, বাড়বায়ি
ও বজ্রায়ির স্বতন্ত্র পূজা লুগু হইয়া, এক অগ্নিরই পূজা প্রতিষ্ঠিত
হইয়া থাকে। জনসমাজের সভ্যতার ক্রমের সঙ্গে এরূপ হওয়াই স্বাজাবিক। কেননা, ক্রমে জ্ঞানের বিকাশ হইলে,
মানুষ ক্ষুদ্র ক্রে কড়েকে জড়প্রকৃতিয় এক এক অঙ্গ

বলিয়া বুঝিতে পারে। জ্ঞানের অভাবে, পূর্বের ক্ষুদ্র জড়কেই
সমর মনে করিত। জ্ঞান কথঞিৎ উন্নত হইলে, তাহাঁ না
করিয়া, জড়ে প্রকৃতির ঐ অঙ্গ বিশেষের অধিষ্ঠাত্রী কল্পনার
করিয়া থাকে। স্থল জড় পরিত্যাগ করিয়া, এইটুক সৃক্ষাছে
গমন করিয়া থাকে। কেবল যে মানুষের জ্ঞানের উন্নতিতেই
এক্ষপ হয়, ভাহা নহে। মানুষের জ্ঞানের উন্নতিতেই
ভাবও প্রশন্ত হইয়া পড়ে; এইজন্ম আর ক্ষুদ্র জড় অর্থাৎ ক্ষুদ্র
সমরে করিয়াও মানুষ সন্তুফ্ আরি ক্ষুদ্র জড় অর্থাৎ ক্ষুদ্র
সমরে সমরের আরাধনা ও প্রার্থনা প্রভৃতিও উন্নত এবং কিয়ৎ
পরিমাণে আধ্যাজ্যিক হইয়া, থাকে। (১) প্রকৃতিপূক্রের
ইহাই কারণ।

এই অবস্থার পরেই মাসুষের একেশ্বরাদী হইবার—
প্রকৃত তত্ত্বে উপস্থিত হইবার কথা। কেননা, জড় জগতের প্রতি
বিভাগে, জড়-স্প্রির প্রতি কঙ্গে, এক এক অধিষ্ঠাত্রী দেবতার
কল্পনার পর, মানবের জ্ঞান আরও কিছু ইন্টারত হইলে, মানুষ
অবশ্যই দেখিতে পাইবে বে, জড় প্রকৃতির একই অধিষ্ঠাত্রী—
জড় স্প্রির একই প্রাণ। কিন্তু জগতে এরূপ ঘটে নাই; মানুষ
প্রকৃতির পূজা পরিত্যাগ করিলেই বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদে উপনীত
হইতে পারে নাই। প্রকৃতি-পূজার পর সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে
সঙ্গে ঈশ্বরের জগৎময় কর্তৃত্বের ভাব সকল সমাজমধ্যেই
দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু আর এক আপদ আসিয়া

<sup>(5)</sup> ঋগেদের প্রার্থনা দকল এ কথার স্থলর পরিচয় হল।

মাসুষের ধর্মোন্নতির পথে অন্তরায় হইয়া, ঐ ভাবের সমূচিত উন্নতি ও প্রচার হইতে দেয় নাই। সে আপদ পৌরাণিক পৌত্তলিকতা।

বৈদিক পৌন্তলিকতা হইতে যে পৌরাণিক পৌন্তলিকতা হীন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ পৌরাণিক পৌন্তলিক-তায় বহু ঈশ্বর স্বীকৃত হইয়াছে, ঈশ্বরের মহান্ ভাবের অনেক শ্বর্কিতা হইরাছে, এবং ধর্মা জটিল হইয়াছে। সংক্ষেপে বলিতে গোলে, পৌরাণিক পৌন্তলিকতায় ধর্মোর সরল সৌন্দর্যোর ও মহস্বের অনেক হ্রাস হইয়াছে। জনসমাজের বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে উন্নতির স্থলে এক্ষপ অবনতি কেন হইল ?

অন্যান্ত স্থানে পৌরাণিক পৌত্তলিকতার কেন স্থি ইইল, তাহার উত্তর দিতে পারি না। ভারতবর্ষে কেন হইল, তাহার কয়েকটা কারণ নির্দেশ করিতে পারি। পৌরাণিক পৌত্তলিকতার প্রধান কারণ নরপূজা। (২) মানুষ বহুকাল অচেতন জড়ের পূজা করিয়া তৃপ্ত থাকিতে পারিল না। সৃক্ষা কল্পনাপ্রিয় হইয়া, এবং কেবল জ্ঞান লক্ষ প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্তী দেবতাতে তৃপ্ত হইতে না পারিয়া, ভক্তির আবেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া, বিশেষ ক্ষমতাশালা মনুষ্যকে দেবাবতার বা দেবাংশ বলিয়া পূজা করিতে লাগিল। সকল দেশেই এইরূপ দেবাংশ মনুষ্যদিগকে ইক্র, বরুণ, যম ও সূর্য্য প্রভৃতির সঙ্গে সম্পর্কিত

<sup>, (</sup>२) • Hero-worship বলিলে এই নত্রপূজার প্রকৃত অর্থ করা হয়।

করিয়া পৌরাণিক ধর্ম্মের (Mythology) ক্ষষ্টি হইরাছে। পুরাতন ছই সভ্যজাতি হিন্দু ও গ্রীকদিগের প্রায় সমস্ত পুরাণের এইরূপে উৎপ্রতি।

ভারতবর্ষে প্রকৃতি পূজা বেরূপ উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল, মাশর, গ্রীশ বা অস্ত কোন প্রাচীন সভ্য দেশে তেমন দেখিতে পাওয়া যার না। সকল দেশেই আদিম বা বর্বর পৌতলিকতার পরেই একযোগে প্রকৃতি-পূজা ও পুত্রলপূজা দেখিতে পাওয়া ষায়। 'মীশর দেশে সভ্যভার সময়েও লোকে কুস্তার, পলাণু, আইদিদ নামক বাস্তদেবতা ও সূর্যা প্রভৃতির পূজা করিত। অদ্যাপি ভারতবর্ষে লোকে দর্প, গঙ্গা, তুল্গী ও অসংখ্য পুত্তনের পূজা করে"। ভারতের বর্ত্তমান পৌতলিকত। ত্রিবিধ পৌতলিকতারই মিশ্রণ নাত্র। যে ব্যক্তি শালপ্রাম ও সর্পের পূজা করে, সেই "জবা-কুস্থম সন্ধাশং" ৰলিয়া সূর্য্যকে প্রণিপাত করিতেছে, আবার,সেই কালা ও কৃষ্ণ প্রভৃতি পৌরা-ণিক দ্বেতাদিগের মূর্ত্তি গড়াইয়া পূজা করিতেছে। ভারতে বর্তুমানে পৌত্তলিকতার তিন মূর্ত্তিই বিরাজিত। কিন্তু পুরাতন কালে গমন কর, এমন একদিন ছিল, বখন ভারতীয় আর্ঘ্য-গণ একমাত্র প্রকৃতি-পুদ্ধক ছিলেন, রুক্ক, লতা বা প্রতিমাপূজা করিতেন না। সেই প্রকৃতি-পূজার মন্ত্র, প্রার্থনা ও অসুষ্ঠান সংপৃহীত হইয়া, জগতের আদি গ্রন্থ বেদের স্থাষ্ট হইয়াছে। (बाराज शांत कांत्रक अक्षेत्र क्रिक्त शांत्रक शांत्रक अक्षेत्रक शांत्रक अक्षेत्रक शांत्रक লিখিত প্রকৃতি-পূলার লোপ হইয়া, ভারতীয় আর্য্যসমাজে কেন' আবার জড় ও পুত্তল-পূজার প্রাত্তাব হইল । এ অতি ছুরার শ্রেশ । এরপ হইবার তিনটা কারণ আমরা ছির করি। (১) সাধারণ শিক্ষার অভাব, (২) জাতিভেদ এবং (৩) নবৌদ্ধ ধর্ম্মের সঙ্গে ব্রাহ্মণ্যধর্মের প্রতিযোগিতা।

বেদ-বিহিত প্রকৃতিপূজা বহু দোষযুক্ত, কিন্তু তথাপি ধর্মজাবের উচ্চতা ও সরলতা হেতু তৎকালে প্রশংসনীয়। বেদের পর বেদান্তে অর্থাৎ উপনিষদের সময়ে ধর্ম্মত ও ধৰ্মবিশ্বাস অনেক মাৰ্জিত ও উক্ষত হইয়াছিল। অনেক স্থলে বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদও স্বাকৃত হইয়াছিল। "একমেবাদিতীয়ন্" এই মহাবাক্য তৎকালেই ভারতক্ষেত্রে উচ্চারিও হইয়া-ছিল। আবার কেন নিকৃষ্টতর পৈতিলিকতার স্থাষ্ট হইল ? ইহার প্রধান কারণ, সাধারণ শিক্ষার অভাব ও জাতিভেদ। ভারতবর্ষে জাতি-সাধারণ জ্ঞান ও বিশ্বাসে উন্নত হইয়াছিল না। অজ্ঞান সমাজে উন্নত ধর্ম্মত স্থান-পায় না, পাইলেও তাহার উচ্চতা রক্ষা হয় না। • ফিজি দ্বীপের অধিবাসীর। সর্পের পূজক ছিল: স্বভরাং উপাস্ত দেবতাকে °থুব ভয় করাই তাহাদিগের ধর্মের প্রধান লক্ষণ ছিল। যথন ঐ স্থানে গ্রীফ ধর্মের প্রথম প্রচার হয়, তখন এ দ্বীপবাসীরা ভজনালয়ে উপাসনা-কালে আর্দ্রনাদ করিত। গ্রীষ্টীয় প্রচারকেরা অনুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিলেন যে, উহারা উপাস্থ দেবভার ভয়েই ঐরূপ করিয়া খাকে। উহারা থ্রীফাধর্মের মত গ্রহণ করিয়াছিল বটে, কিন্তু অঁজ্ঞানবশতঃ উহার উচ্চতা হদয়ঙ্গম করিতে পারে নাই। ভারতে অতি অল্প সংখ্যক লোক জ্ঞান ও ধর্ম্মের আলোচনা করিতেন, অপর সাধারণ লোক অজ্ঞানান্ধকাবে আচ্ছন ছিল। স্ত্তরাং সাধারণ লোকসমাজ মূর্থ জড়োপাসকই থাকিল।

যে অল্ল সংখাক লোক জ্ঞান ও ধর্ম্মের আলোচনা করিতেন, তাঁহারাও আপনাদিগের মত ও বিখাদের উচ্চতা রক্ষা করিতে পারেন নাই। কারণ-জাতিভেদ। ত্রাহ্মণ্য ধর্মের অভ্যুদয় কালে ভারত-সমাজে প্রচারের ভাব কিম্মিন কালেও ছিল না। ষদি প্রচাবের ভাব প্রবল থাকে, তাহা হইলে নিতান্ত বর্ববর সমাজেও অল্ল কতক লোক আপনাদিগের উচ্চ মত ও বিশাস লইয়া অব্যাহত পাকিতে পারে। কেননা, প্রচারের ভাব প্রবল থাকাতে, বাহিরের কুদুষ্টান্ত ও মুর্থতায় ভাহাদিগের তত অপচয় করিতে পারে না। বিশেষতঃ ভাহাদিগের উন্নত মত ও বিশাদ ক্রমে প্রচারিত হইয়া, জনস্মাজে ব্যাপ্ত ও বন্ধমূল হইয়া পড়ে। ভারত-সমাজের অর্দ্ধান্ধ স্ত্রীজাতি, এবং অবশিষ্টদিগের নয় দুর্লমাংশ শূদ্রদিগের বেদ-বেদান্তেই আলোচনায় প্রায় অধিকার ছিল না। ভুলেই করুন, আর তুরভিসন্ধিতেই করুন, সমাজের পরিচালকেরা নিষ্ঠুর জাতিভেদের স্থান্ট ক্রিয়া কি করিলেন ?—না. সমাজের যোড়শ ভাগের পঞ্চদশ ভাগ লোককে জ্ঞান-ধর্মের অনুশীলনে বঞ্চিত রাখিলেন। ষোল জনের মধ্যে একজন জ্ঞানধর্ম্মের আলোচনা করিতে পারিল। সেও আবার জাতিভেদের থাতিরে, আপনার ভা্ক্ত মর্য্যায়া রক্ষা করিবার জন্ত, অপর সকলকে অন্ধকারে রাখিবার জন্ত নানা কোশর ও কুটিল পথ অবলম্বন করিল। ইহার কল কি হইয়াছে ? না, অবশেষে মাকড়সা আপনার জালে জড়িত হইয়া পড়িয়াছে ! ঐ দেখ, যে ব্রাহ্মণের পূর্ব-পুরুষ "সত্যং" শিবমদৈতং"
বলিয়া ভগবানের আরাধনা করিয়াছে, সেই আজ মৃত্তিকা
দারা কুৎসিত মূর্ত্তি গড়াইয়া, পশু-পূজায় পরিতৃপ্ত হইতেছে!
তোমার কি সাধ্য, তাহাকে সহজে ঐ পতিত অবস্থা হইতে
উদ্ধার কর ?

ভারতের বর্ত্তমান পৌত্তলিকতার অপর কারণ বেদ্ধিধর্ম্মের সঙ্গে ব্রাহ্মণ্যধর্মোর প্রতিযোগিতা। পূর্বেই বলিয়াছি যে, ভারতের বর্ত্তমান পৌত্তলিকতা ক্রিবিধ পৌত্তলিকতারই মিশ্রণ। উহাতে যেমন শালগ্রাম ও সর্পের পূজা আছে, তেমনই অগ্নি ও বরুণের পূজা আছে, আবার তেমনই কৃষ্ণ, কালী ও অন্তান্ত অসংখ্য পোরাণিক দেবতারও পূজা আছে। সাধারণ শিক্ষার অভাবে ও জাতিভেদের প্রভাবে, আর্য্যগণ উচ্চতর প্রকৃতি পূজা হইতে ক্ষাক না হউক, অনেক দূর চ্যুত, হইয়া পড়িয়াছিলেন ; পুনরায় জড়োপাসনা কিয় পরিমাণে অবলম্বন করিয়াছিলেন। তারপর কল্পনা-প্রিয়তা ও নর-পূজায় পুরাণের ষে স্প্তি আরম্ভ হইয়াছিল, বৌদ্ধ ধর্মের অবসান-কালে, ভাহার বিপুল বৃদ্ধি হইয়া ভারতবর্ষকে "তেত্রিশ কোটি দেবতার" ক্রীড়া-ভূমি করিয়াছিল। হায়, । যে ভারতের ুলোকসংখ্যা, তখন পঞ্চ কোটিও ছিল কিনা !সন্দেহের] বিষয়, কৈই ভারতে পূজা ও নেঁবেদ্যের ভিখারী দেবতা তেত্রিশ কোটি ! জারতে অভাবনীয়

ধর্মাত্রভিক্ষ ঘটিল। অনাহারে ভারতের আধ্যান্ত্রিক ভুন্নতি হাহা-কার করিতে করিতে মরিয়া গেল।!

বৌদ্ধধূর্মের অবসান-কালে ভারতে পুরাণের প্রান্থভাব হইরাছিল কেন ?—আর হইয়াছিল যে, তাহারইবা প্রমাণ কি ? কেন হইয়াছিল, তাহা বলিতেছি। বহু শতাব্দী প্রাক্ষণ্য ধর্ম ভারতে একাধিপত্য করিয়া, ঘোরতর স্বেচ্ছাচার আরম্ভ করিয়াছিল: অসার আড়ম্বর এবং অশ্লীলতা প্রভৃতি নানা দোৰ ধর্মামুষ্ঠানের স্থলবতী হইয়াছিল। ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের অত্যা-চারে ও ব্রাক্ষণের একাধিপত্যে আর্য্যাবর্ত্ত নির্ণ্যাড়িত হইয়াই ষেন আর্ত্তনাদ করিতেছিল! ঐতিহাসিকেরা জানেন, সেই আর্ত্তনাদেই বৌদ্ধ ধর্ম্মের জন্ম। অসার আড়ম্বর ও অনুষ্ঠান বিলোপ করিয়া. ধর্মকৈ জ্ঞানময় ও অধ্যাত্ম করা, এবং ব্রাহ্মণের নিরকুশ ক্ষমতা বিনাশ করিয়া, সমাজে সাম্য স্থাপন করাই বৌদ্ধধর্ম্মের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য বৌদ্ধধর্ম সাধন করিয়াছিল। কিন্তু সেই সাম্য ও সেই ধর্মজ্ঞান চিরস্থায়ী হইল না। সহত্রে বৎসর আধিপত্য করিয়া, বৌদ্ধ ধর্ম্মের পতন হইতে লাগিল। নিরবাচ্ছন্ন জ্ঞানের আলোচনা করিয়া, ভক্তি ও অনুষ্ঠান হইতে ক্রমেই দূরবর্ত্তী হইয়া, বৌদ্ধ ধর্মের "ধর্মত্ব" লোপ পাইল, উহা নাস্তিকতাতে পরিণত হইল। নাস্তিকতা তুই চারি ব্যক্তির জীবন দুঃৰময় করিতে পারে বটে, কিন্তু লোকসমাজে তিপ্তিতে शाद्र मा। (कनना मानव नमा<del>ज</del>—मानव इनग्र मत्नत সমষ্টি.. ধর্মবিশাসে অনুপ্রাণিত। শুতরাং বৌদ্ধ

লোকসমাজ ইইতে প্লায়ন করিয়া, জঙ্গলে ও মঠে আত্রাফ লইল।

ব্রাক্ষণেরাও স্থযোগ পাইল। অপহরণকারী দুর্বল বা স্থানান্তরিত হইলে, হত সম্পত্তিকের সন্তানেরা যেমন স্থাোগ পায়, লাঞ্জি<sup>ত</sup> আ<del>কা</del>ণেরাও তেমনই ফুষোগ পাইল। তাহারা তাহাদিগের ধর্মমত ও প্রাধান্ত প্রচার করিতে লাগিল। সেই প্রচারের উপায় পুরাণ-রচনা। কতকগুলি পুরাণের উপা-খ্যান তত ভাল নয়। কিন্তু অধ্কিলংশ পুরাণের উপাখ্যান অতি স্বন্দর, উহাতে মনোহর কল্পনা আছে। ভারতের সাধারণ সমাজ নীরস জ্ঞানালোচনা ও নাস্তিকতা হইতে রক্ষা পাইয়া. আগ্রহের সহিত পৌরাণিক ধর্ম্ম <sup>®</sup>অবলম্বন করিতে লাগিল। ব্রাক্ষণেরা শত কল্পনা যোজনা করিয়া, জনসাধারণের সেই ধর্ম্মের ক্ষুধা নিবৃত্ত করিতে লাগিল। জনসাধারণকে বিশেষতঃ নিম্ন শ্রেণীর লোককে, সমাজের অধিকাংশ লোক অর্থাৎ শূদ্রদিগকে আয়ত্ত করিবার আর এক কৌশল আক্ষুণগণ অবলম্বন করিল। ভাহারা শূদ্রাদির পূর্ব-পূজিত অনেক অনার্য্য দেবতাকেও আর্য্যুধর্মে স্থান দিল। এইরূপেও অনেক দেবতা বর্ত্তমান ভারতীয় পৌত্তলিক: তায় স্থান পাইয়াছে। বেদোক্ত প্রকৃতি-পূজার সঙ্গে চড়ক-পূজা প্রভৃতির তুলনা করিলেই ইহা বিলক্ষণ বুঝা আইতে পারে ।

বৌদ্ধ ধর্মের অবনতির সময়ে যে আক্ষণগণ বহু পুরাণের ইপ্তি করিয়াছিল, তাহার অনেক প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে।

এ স্থলে একটীর উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে। আক্ষণ-রচিত পুরাণে লিখিত আছে যে, এক সময়ে দৈত্যগণ বড় ক্ষমতাশালা 🕹 অত্যাচারী হইয়া উঠিল: উহারা বেদবিহিত ধর্ম্ম-কর্মে বাধা দিতে লাগিল। প্রতিকারের জন্ম সুকল দেবতা বিষ্ণুর নিকটে উপস্থিত হইলে, ভগবান বিষ্ণু মায়ামোহ-রূপে পৃথিবীতে অবতার্ণ হইলেন। সেই মায়ামোহই বুদ্ধ। মায়ামোহ অর্থাৎ বুদ্ধরূপে বিষ্ণু দৈত্যদিগের মধ্যে অজ্ঞান ও কুশিক্ষা প্রচার করিতে লাগিলেন; ভাহাতেই ক্রমে তাহারা নির্ম্মূল **হইল।** কি আশ্চর্য্য কৌশল! পুরাণলেখক ব্রাহ্মণ দেখিল যে, মহাপুরুষ বুদ্দের প্রচারিত মহান সত্য সকলের বিরুদ্ধে একটা কথাও সে কহিতে পারে, তেমন শক্তি তাহার নাই। অত এব বুদ্ধকে অস্বীকার বা আক্রমণ না করিয়া, সে কুটিল কৌশল অবলম্বন করিল। বুদ্ধ দারাই তৎপ্রচারিত মতকে ভ্রাস্ত প্রমাণ করাইল। অপার বৃদ্ধিকৌশল! কিন্তু এই কৌশল করিকে গিয়া স্বকীয় উপাস্য দেবতাকে গোর প্রবঞ্চক করিতেও কুষ্ঠিত হইল না! বাক্ষণ্যধর্মের জয় হওয়া চাই। বুদ্ধির বিলক্ষণ পরিচয় বটে, হৃদয়ের হানতারও একদেশ পরি-**Бग्र इ**ड्ल !!

এতক্ষণ ভারতের বর্ত্তমান পৌত্তলিকতার উৎপত্তির বিষয় বলিলাম। পৌত্তলিকতার ভ্রাস্ততা ও অপকারিতা অনেকেই স্থূল ভাবে থাকার করেন, বিশ্বেষরূপে ভাবিয়া দেখেন না। এখন ভাহারই অংলোচনা করিব। পৌতলিকতার জাস্ততা বিষয়ে অত্যে কয়েকটা কথা বলি-তেছি । (১) ঈশ্বর অনস্ত। যাঁহাকে ঈশ্বর মনে করা বায়, তাঁহাকে কোনরূপেই সামাবিশিক্ট মনে করিছে পারা যায় না। অনস্ত ঈশ্বর কুদ্র আয়তনে আবদ্ধ হইবেন কিরূপে? তাহা হইলে ঈশ্বর স্বর্বব্যাপী হইলেন কৈ ?

- (২) ঈশর ইচ্ছাময়, ইচ্ছাশক্তি দারা তিনি জগৎ-কার্য্য নির্ববাহ করেন। কোন বিশেষ কার্য্যের জন্ম যদি তাঁহাকে শরীর ধারণ করিতে হয়, তবে তাঁহার ইচ্ছাশক্তি খর্বি হইয়া যায়।
- (৩) পরমেশরের আকার কল্লনা করিলেই, তাঁহাকে জড়শরারনিশিট মনে করিতে হয়। জড় পদার্থ মাত্রেরই কতকগুলি গুণ আছে ; জড়গুণ-বিহীন জড় ভাবিতেও পারা যায় না।
  স্থতরাং আকারের সঙ্গে সঙ্গে ঈশরকে জড়গুণ-বিশিষ্ট বা জড়
  শ্বভাবের অধীন মনে না করিয়াপারা যায় না। ইহাতে উপাসকের
  মনে ঈশরের ভাব খর্রিও হান হইয়া পড়ে। আকার দেওয়া
  দূরে থাকুক, যাহারা নিরাকারবাদী, তাহারাও ঈশরে মানুষী
  ভাব আরোপ করিয়া, অনেক সময়ে ধর্মকে হীন করিয়া
  ফেলে। খ্রীফীনদিগের পুরাতন ধর্মপুস্তক পাঠ করিলে,
  নিরাকার ঈশরকেও যেন রক্তবর্ণ চক্ষুবিশিষ্ট ক্রোধোন্মন্ত
  মানুষের মত দেখিতে পাওয়া যায়! ঈশ্বরে এইরপে মানুষীভাব আরোপ করাকে ইংরাজীতে (Anthropognorphism)
  বলৈ। এটা বড় গুরুতর আপদ। যদি মহিষ্দিগের ঈশ্বর-জ্ঞান

থাকিত, তাহা হইলে এ আপদে পড়িয়া, তাহারাও ঈশরকে দীর্ঘ শৃঙ্গ এবং পুছেবিশিষ্ট মনে করিত, সন্দেহ নাই! ঈশরকে মানুষের আর্কার দিতে যাইয়া ভরতের উপাদ্য বিষ্ণু নিদ্রালু, কৃষ্ণ চরিত্রহান, এবং শিব নেশাথোর হইয়া পড়িয়াছে! পোত্তলিক-তার বিজ্বনার সীমা নাই; সচ্চিদানন্দ পরমেশ্বরের পূজার জন্ম কদলি, তগুল এবং ছাগ-শোণিতেরও প্রয়োজন হইয়াছে! কিন্তু প্রকৃত তত্ত্ব বলিতেছেনঃ—

"মন তোমার এই ভ্রম গেলনা;
কালী কেমন তুমি তাই জানলেনা।
জগৎকৈ সাজালেন যিনি, দিয়ে কত বজু সোণা,
তুমি কোন্ লাজে সাজাধৈ তাঁবে, দিয়ে ছাই ডাকের গহনা ?
ব্রহ্মাণ্ড যে মায়ের ছেলে, তাঁর কি আছে "পর" ভাবনা ?
তুমি তাঁবে তুই করতে চাওবে হত্যা করে ছাগল-ছানা!!"

(৪) পুত্রল নির্মাণ করিয়া ঈশ্বের প্রকৃত পূজাই ইইতে পারে না। উপাসক মাত্রকেই এক দিকে ঈশ্বরকে জগৎকর্ত্তা, এবং অপর দিকে প্রাণস্থাণ বলিতে হয়। এরপ বিশ্বাস ভিন্ন প্রকৃত উপাসনা কিরূপে হইবে? বাহিরের পুত্রল 'প্রাণস্থাণ' কিরূপে হইবে? যদি ঈশ্বর বাহিরের পুত্রল হইয়াও ইচ্ছা-শক্তিতে আমার অন্তরে প্রবেশ করিতে পারেন, কিম্বা যদি পুত্রলরূপে আমার গৃহে থাকিয়াও, সমস্ত জগৎ ধারণ করিয়া থাকেন, তবে তো তিনি, ঐ ক্যুক্ত হস্তপদ দ্বারা কিছুই করিতেছেন না, নিরাকার শক্তিম্বরূপ হইয়াই কার্য্য করিতে

ছেন। ফলতঃ ঈশ্বরকে আকার-বিশিষ্ট মনে করাই আমাদিগের নিকটে অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। প্রকৃত সাধক বলেন—

"বিষেশর হে, নও তুমি কেবল কাশীবাসী;

ष्मामि (य मिटक किताहे षाँथि, त्महे हम ष्माभात वातानि।"

(৫) ঈশর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ হইতে পারেন না; ঐরপ কল্পনাই অসম্ভব। জ্ঞান তাঁহাকে পাইবার পথ পরিক্ষার করে, প্রেম তাঁহাকে নিকটবর্তী করে, বিশ্বাসে তাঁহাকে দেখা যায়, এবং বিবেকে তাঁহার আদেশ শুনিতে,পাওয়া যায়। ভগবান অতী-ক্রিয়; তৃণ, কার্ফ্ট; মৃত্তিকা বা প্রস্তরে তাঁহার আরুতি নির্ম্মাণ করিয়া, তাহাতে মানুষীধর্ম আুরোপ করা, এর্মের ঘোরতর ব্যভিচার বই কিছুই নহে। উপন্থিৎ বলিতেছে,—

ন চকুষা গৃহাতে নাপি বাচা নাজৈদে বৈত্তপদা কৰ্মণা বা জ্ঞান প্ৰদাদেন বিশুদ্ধ সত্ত স্তু তং পশ্যতে নিক্লং ধ্যায়মানঃ।

"তিনি চক্ষুর প্রাহ্ম নহেন; ব্যুক্য বা অপরাপর ইন্দ্রিয়েরও প্রাহ্ম নহেন; কঠোর তপস্থা বা যজ্ঞাদি কর্ম্ম দারাও তাঁহাকে পাওয়া ষায় না। জ্ঞান-প্রসাদে শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি ধ্যানযুক্ত হইয়া নিরবয়ব ত্রমাকে উপলব্ধি করেন।"

হার, যে দেশে এ সকল বাঁক্য উচ্চারিত ইইয়াছিল, লোকের এরপ তত্বজ্ঞান লাভ ইইয়াছিল, সে দেশের কি অধোগতি! মাটির পূজা করিতে করিতে সে দেশের লোকের হাদয় মন "মাটি" ইইয়া গিয়াছে!

এ দেশের পুত্তন-পূজকদিগের অনেকেরই মুখে একটা

কথা শুনিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা বলেন,—নিরাকার অনস্ত ঈশ্বই সত্য, কিন্তু ধর্মার্থীরা প্রথমতঃ তাঁহাকে ধারণা ধরিতে পারে না; প্রজন্যই তাঁহার রূপ-কল্পনার আবশ্যকতা। শাস্ত্রেও লিখিত আছে, "সাধকানাং হিতার্থে চ ব্রহ্মণো রূপকল্পনা।"

এই কথাতে কিছু সার আছে কি না, দেখা যাউক। এই শাস্ত্র-বাক্যের কোন সার নাই, উহা কেবল পৌত্তলিকতার পোষণ-জন্মই রচিত হইয়াছে। ঈশরের রূপ-কল্পনার প্রয়োজন কি ? পরিদৃশ্যমান অনন্ত স্পন্তিতেই ঈশর বিরাজিত। এই বিশ্বে ঐশীভাব উদ্দাপক অনন্ত রূপও আছে। তবে দশ হস্ত, পঞ্চ মুগু, বা তিন চক্ষু বিশিষ্ট সম্বাভাবিক মূর্ত্তি গড়িয়া, তাহাতে "প্রাণ-প্রতিষ্ঠা" করা কেন প জগৎপ্রাণ ঈশরের আবার প্রাণ প্রতিষ্ঠা! কি মূর্থতা!! ঈশরের কি আবার রূপ কল্পনার প্রয়োজন আছে ? ঐ শোন ঈশরের প্রকৃত উপাসক কি বলিতেছেন,—

"গগনের থালে রবি-চক্তদীপক জলে, ভারকামগুলে চমকে মতিরে; ধূপ মল্যানিল প্রন চামর করে, সকল ব্যুরাজি ফুল্ম্ড জ্যোতিরে।" (>)

অনস্ত মহান ঈশবের আবার মাটির মূর্ত্তি। প্রকৃত উপা-সক বলিতেছেন। "গগন রূপ থালে চন্দ্র সূর্য্য দীপ এবং তারকা রূপ অসংখ্য রত্ন জ্বলিতেছে, মলয়-পবন ধূপের স্থান্ধ বিস্তার ও চামর বাজন করিতেছে। সমস্ত বনরাজি পুষ্পিত হইয়া

<sup>(&</sup>gt;)° निथ्निरगत मानि श्रष्ट इटेट असूर। निछ।

তাঁহার আরতি করিতেছে।" যদি জড় জগতে ঈশরকে দেখিতে চাও, ওবে এই রূপে দেখ। ঈশরের ক্ষুদ্র মূর্ত্তি হইতে পারে না, ঈশরের মূর্ত্তির প্রয়োজন নাই। তিনি জড় শুকুতির প্রাণ, তিনি প্রাণস্থ পাণ, তাঁহার সন্তা সর্বত্র দেদীপ্যমান। তাই ঈশরের উপাসক এক স্থানে বলিতেছেন.—

"এ জগতের মাঝে, যেখানে হা সাজে, তাই দিয়ে তুমি সাজারে বেথেছ;
বিবিধ বরণে বিভূষিত করে,
তহপরে তব নামটা লিখেছ।
পত্র পুল্প ফলে দেখি হৈ সবঁ রেখা,
রেখা নয়, তোমার দয়াল য়ামটা লেখা;
হুন্দর নামে নামন্ধিত পাথীর পাখা,
"প্রেমানন্দ" নাম নয়নে লিখেছ।"

অন্যত্র বলিতেছেন,—

আমার ক্লের-কানন-ভূমি,
কত যে সাজালে ভূমি,
পুণ্যের কল্রমা হয়ে (তাতে) হতেছ উদয়;
( আবার) যথন পাপবিকারে,
পড়ে মোহ-অন্ধকারে,
সংসার-সাগর-মাঝে, প্রাণ কাঁলে হাহাকারে,

কি কুড় জগৎ, কি অধ্যাত্ম জগৎ, সর্ব্বত্রই প্রশাের অন্তিত্ব ও কার্য্যের পরিচয় দেদীপ্যমান রহিয়াছে। অতএব তাঁহার

( তথন) আশার আলোক হয়ে দাও হে অভয়।''

রূপ কল্লনার প্রয়োজন নাই। ত্রক্ষের রূপ-কল্পনার সাধকের "হিত" না হইয়া অহিত হয়। উহাতে নিরাকার অনস্ত ঈশবের উপাসনা-শিক্ষ্মর ব্যাঘাত হয়। কেননা, যে ব্যক্তি দীর্ঘ কাল অবকারে থাকা সাধন করে, পরে আলোতে বাসকরা তাহার পক্ষে অসহনীয় হইয়া উঠে। যখন ঈশর কি, তাহা একেবারেই বৃঝিতেনা, তখন যে বৃক্ষলতা, মৃত্তিকা বা প্রস্তরের পূজা করিতে, তাহা মার্জ্জনীয় ছিল। যদি ব্রিয়া থাক, ঈশর নিরাকার, নিরাকারের সাধনই আরম্ভ কর। যদি বল, নিরাকার-সাধন বড় হরহ। তুমি হরহ মনে করিলেই কি হইবে ? জলে না নামিয়া সাঁতার শিথিবে কি রূপে ? মাটি খাইয়া ক্ষুধা-বৃদ্ধি বা দেহ-পৃষ্ঠি করিতে কেহ পাদ্ধে কি ?

পৌতলিকদিগের কেহ কেহ আর একটা কথা বলিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, "ব্রহ্ম নিগুণ; জড় জগতের সঙ্গেনা মিশিলে, অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের মিলন না হইলে, আমরা, ব্রহ্মকে ধারণা করিতে পরি না। নিগুণ ব্রহ্ম সগুণ হওলোই "ঈশ্বর" বা পূজার্হ হইয়া থাকেন।"

এই কথাটা শুনিতে নিতান্ত সুল বলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু বাস্তবিক তাহাই। "নিগুণ" কোন পদাৰ্থই হইতে পারে না। গুণবিহান পদার্থ আকাশ-কুসুম বং কল্পনা মাত্র। ঘোটক-ডিম্বের মত কোন অপ্রকৃত কথাই কেবল গুণিধিহান পদার্থ হইতে পারে। নচেং প্রকৃত জড়পদার্থ বা চিৎপদার্থ, যাহাই ছউক না, তাহার কোন না কোন' গুণ থাকিবেই। ব্রহ্ম আমাদিগের মত সত্ত, রজঃ বা তমঃগুণের অধীন নহেন ৮ কোন জড়গুণ না থাকিলেও, চেতনা বা ইচ্ছা প্রভৃতি গুণও যাহার নাই,
এমন পদার্থ আমরা ধারণাই করিতে পারি না। অতএব "নিগুণ
ব্রহ্ম" কথাটা ভ্রাম্ভি মাত্র।

আর যদি ব্রহ্ম নিগুণ হইলেন, তবে প্রকৃতি বা জড়ের সঙ্গে তাঁহার মিলন হইবে কিরূপে ? মিলনরূপ কার্য্যে ইচ্ছা ও শক্তি, এ উভরেরই প্রয়োজন। জড় ত অরূই, ব্রহ্মও যদি নিগুণ হইলেন, তবে জড়ের সঙ্গে ব্রহ্মের মিলন কররা দের ? যদি ব্রহ্মই মিলন করেন, তবে ত মিলনের পূর্বেও তিনি ইচ্ছা ও শক্তি-বিশিষ্ট ছিলেন; তিনি নিগুণ হইলেন না। আর যদি বল, অপর কেহ উভরের মিলন করিয়া দেয়, তাহা হইলে, যে এরূপ মিলন করিয়া দেয়, সে জড় কি চিৎ পদার্থ ? যদি চিৎ পদার্থ হয়, তবে তোমার প্রকৃতি ও পুরুষ না মানিয়া, আমি সর্বব-শরিচালক সেই চিৎ পদার্থকেই ঈশ্বর বলিয়া পূজা করিব। আমার পূজা নিরাকারেরই হইবে, সাকারের হইবে না।

বর্জমান সময়ে এ দেশের পৌতলিকদিগকে তিনি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। (১) যাহারা পুত্তল পূজায় প্রকৃত-রূপে বিশ্বাদী। (২) যাহারা বিশ্বাদী নহে, অ্পুচ ব্যবসায়ের জন্ম, ব লোকাচারের বশবর্তী হইয়া পুত্তল পূজা করে। (৩) যাহারা পুত্তল পূজা করে না, কিন্তু আমোদ-প্রমোদের ক্লন্ম, বাপদম্যাদা- রক্ষার জন্ম পোন্ডলিক অনুষ্ঠানে যোগদান করিয়া, এবং পোন্ত-লিকতার অপকারিতায় উদাসীন থাকিয়া, প্রকারান্তরে পুতল-পুজার প্রভায় দেয়।

দ্বিভীয় ও ভূতীয় শ্রেণীর পেতিনিকদিগকে আমরা চতুর্বিধ অপরাধে অপরাধী মনে করি। তাহাদিগের প্রথম অপরাধ এই যে, তাহারা নিজ নিজ আত্মাকে আধ্যাত্মিক উমতিতে হান রাখিয়া অধোগতি প্রাপ্ত করিতেছে।

তাহাদিগের দিতীয় অপরাধ এই খে, তাহারা দেশের নৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক অবনতি দীর্ঘকাল স্থায়ী করি-তেছে। ধর্ম্মোন্নতি ভিন্ন কোন সমাজেই ঐ সকল হরবস্থা বিদৃ-बीछ इस ना। रिव्हिक वल, लाक-वल, व्यर्थवल वा विड्डान-वल, এ मुकल हे निकृष्ठे वल: मामाजिकिमिरात अमय-मानत वलहे ज्यार्थ ৰল, এবং সকল বলের মন্তুকে অবস্থিতি করে। ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ভারতের প্রাচীন ত্রাহ্মণগণ। লোকবল, অস্তবল বা অর্থবল-বিহীন হইয়াও, এক সময় তাঁহারা সমাজে সর্থবময় কুৰ্ত্তৰ করিয়াছেন। ধর্ম্মনত শ্রেষ্ঠ এবং ধর্ম-বিশ্বাস দৃঢ় না इहेल. मायूरवत अखरत रमहे वन मिक्क हरा ना। श्रविवीरक ষধনই যে সকল লোক উন্নত হইয়াছে, বা অন্তের উপরে কর্ত্ত করিয়াছে, ভাহাদিগেরই ধর্ম-বিশাস দুঢ় ও ধর্মমত উত্ত্রত ছিল ৷ বর্বুরদিণের উপরে ভারত বিজয়ী আর্যাদিণের, नत-विलाजानित्वत छेशरत द्योक्तिमित्वत, धर्मशीन द्योक भ নাস্তিকদিগের উপরে পুনরায় ত্রাক্ষণদিগের, নিকৃষ্ট পুত্রলপূজক- দিসের উপরে মুগলমানদিগের, বিলাসী মুগলমানের উপরে শিখ্ দির্গের আধিপত্য ইহার প্রমাণ। বিদেশে আরও শৃত

ভাহাদিগের তৃতীয় অপরাধ এই বে, ভাহারা সমাজে বিষম বৈষম্য ঘটাইয়া রাখে। পৌরাণিক পৌন্ধলিকতা প্রতিষ্ঠিত থাকিলেই, পূজক বা পুরোহিত নামক এক শ্রেণীর লোক থাকা ভাবশ্যক। কেননা, ঈশ্বরকে বহু রূপে কল্পনা করিয়া, বহুবিধ পূজার বিধি নির্দ্দেশ করিলে, প্রতি ব্যক্তির পক্ষে ভজ্রপ ধর্ম-পালন অসম্ভব; তেত্রিশ কোটি দূরে থাকুক, তেত্রিশ দেবভার ঐরূপ পূজা করাও প্রতি ব্যক্তির প্রক্ষে অসম্ভব। স্কুতরাং কতকগুলি লোককে ধর্ম-ব্যবসায়ী করিয়া, অসাভ্যে জীবন যাপন করিতে, অপর লোক-সাধারণকে ধর্মতন্তে অনভিজ্ঞ, এবং পূজক দিগের নিকটে হীন করিয়া রাখিতে হয়। অনর্থক সমাজ-মধ্যে বৈষম্যের স্বষ্টিকরিয়া উভয় পক্ষেরই গুরুতর ক্ষতি করিতে হয়।

তাহাদ্বিগের চতুর্থ অপরাধ এই যে, পৌতলকতা প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া, তাহারা সমাজের অনেক পরিশ্রম ও অর্থ অনুর্থক নম্ট হইতে দেয়। সজনে, নির্জনে, দিবসে, নিশীথে যখন ইচ্ছা, জীব হুদয়স্থ দেবতাকে স্মরণ, মনন ও ধ্যান করিয়া ধর্ম্মপথে অগ্রসর হুইতে পারে। সে স্থলে অসংখ্য দেবতা কল্পনা করিয়া, এবং অসংখ্যরূপে পূজার ব্যবস্থা করিয়া কত অনাবশ্যক উপকরণেরই সৃষ্টি হইসাছে। কর্পিটহ-ভেদকারী চকা, নিরীই ছাগ-শিশু-

সংহারী খড়গ হই ১০ আরম্ভ করিয়া, কুণ্ড, কোষ ও পাঠার্সরী 🖐 পর্যান্ত কত দ্রব্যে সমাজের কন্ত অর্থ ও কত পরিশ্রমেরই অ্নর্থক প্রয়োজন হইয়াছে। সমাজের তুখ, তুবিধা বা অধ্যাতা মঙ্গলের জন্ম, এ সকল আয়োজনের কোনই প্রয়োজন নাই। বঙ্গ, বিহার ও উড়িষ্যার লোক-সংখ্যা সাত কোটি, ইহার মধ্যে হিন্দু প্রায় পাঁচ কোটি হইবে। যদি শরৎকালে এই পাঁচ কোটি লোকের প্রতি সহস্র ব্যক্তির মধ্যে এক খানি চুর্গাপ্রতিমা প্রস্তুত হয়, এবং যদি প্রত্যেক প্রতিমায় গড়ে কুড়ি টাকা করিয়া খরচ হয়, তবে দেখ, প্রতি বর্ষে পঞ্চাশ হাজার প্রতিমা নির্শ্মিত ইইতেছে, এবং দশ লক্ষ টাকা জলে যাইতেছে। প্রতিমা নির্মাণে যত ব্যয় হয়, পৌত্ত-লিক পূজার অপরাপর কার্য্যে ভাহার দিগুণ ব্যয় হয়। স্তরাং ত্রগোৎসব রূপ পৌত্তলিকতায় বৎসরে ত্রিশ লক্ষ টাকা মাটি করিতেছে। এক তুর্গোৎসবে যত, সম্বৎসরে অপর সমস্ত পৌত্ত-লিক অনুষ্ঠানে যদি তাহার দ্বিগুণও ব্যয় হয়, তবে প্রতিবর্ষে দ্রিদ্র দেশের প্রায় এক কোটি টাকা, আর কত পরিশ্রমই এইরূপে অনর্থক নম্ট হইতেছে!



## অবতার, প্রেরিত এবং মহাপুরুষ।

くまりはまれてきる

নবধর্ম-সংস্থাপন, পাষণ্ড-দলন করিয়া ধর্মের মহিমা প্রতিষ্ঠিত-করণ প্রভৃতি কর্মছারা পৃথিবীর পাপভার বিমোচন কবিবার জন্ম, পরমেশ্বর সময়ে সময়ে শরীরী হইয়া মর্ত্যলোকে অবতার্প হইয়া পাকেন, অবতারবাদের ইহাই অর্থ। ভাহাতেই ভগবদগীতাতে উক্ত হইয়াছে,—

> "পরিত্রাণায়চ সাধুনাং বিনাশায়চ' তৃত্বতাং ধর্ম-সংস্থাপনায়চ সম্ভবামি যুগে যুগে।"

এই শ্লোকেব তাৎপর্য্য এই যে, ভগবান বলিতেছেন,—
সাধুদিগের পবিত্রাণের জন্ম, পাণীদিগের বিনাশের জন্ম, আর ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম আমি যুগে যুগে (পৃথিবীতে) জন্ম গ্রহণ কবিরা থাকি।

গাতার এই উক্তি, এবং এইরপে অবতারবাদ কতদূর সতা, আমরা তাহারই আলোচনা করিব। "অবতরণ" শব্দের অর্থ উন্নত স্থান বা উন্নত লোক হইতে নিম্নভূমি বা নিম্ন লোকে নাম্রা আশা। যদি কৈলাস-কন্দ্রে, চলু-মণ্ডলে বা কীয় জগতের পরপারে উদ্ধে, অতি উদ্ধিদেশে এমন কোন

ছান থাকিত, যেখানৈ পরমেশ্র নিভূত ককে, যা মন্ত্রীসমাজে পরিবেপ্তিত হইয়া রাজদরবারে বসিয়া আছেন, মনে করিতে পারিতাম, তোন এক বা একাধিক সমরে তিনি মন্ত্রামান মানব-সমাজে অবতীর্ণ হইয়াছেন, বা নামিয়া আসিয়াছেন। কিন্তু পরমেশ্রর বা পরমাত্মা কে? যিনি শক্তির, শক্তি, প্রাণের প্রাণ, জীবনের জাবন; জগৎ যাহাতে নিমজ্জিত, জগতের প্রত্যেক পরমাণুতে যিনি পূর্ণরূপে বিরাজিত; যাহার ক্ষণমাত্র বিচ্ছেদে বিশ্ব ধ্বংস হইয়া যায়; যে শক্তিকে শ্ববিরা "যা দেবী সর্ববভূতের শক্তিরপেণ সংস্থিতা" বলিয়া প্রণিপাত করিয়াছেন, তিনিইত পরমাত্মা বা পরমেশ্বর? তবে তিনি কোথায় আছেন, আর কোথায় নাই ? আর কোথাছ হইতে কোথায়ই বা অবতীর্ণ হইবেন ? তাঁহার পক্ষে "অবতরণ" ধারণার বহিন্তু ত।

যদি বল 'পরমেশ্বর শরীরীরূপে প্রকাশ হওয়াতে, ভাহাকেই অবতার বলি।" ইহাও ধারণার বহিভূতি। কিরূপে, ভাহা বালভেছি। পরমাত্মা সকল বিষয়েই পূর্ণ, ভাঁহার সন্তা, ভাঁহার জ্ঞান যেমন পূর্ণ, ভাঁহার প্রকাশও ভেমনই পূর্ণ। কথাটা একটুক জটিল, বিশেষ মনোযোগ ভিন্ন হৃদয়ঙ্গম হইবে মা। পরমাত্মা যেমন পূর্ণরূপে আছেন, যেমন পূর্ণজ্ঞানে কার্য্য করিতেছেন, তেননই পূর্ণরূপে প্রকাশিত আছেন। পরমাত্মা যে ভাবে আছেন, আরও কিঞ্চিৎ অধিকরূপে না থাকিলে বদিনা চলে, ভাহা হইলে ভিনি পূর্ণরূপে নাই। সেইরূপ

পরমান্ত্রা যেরপ জ্ঞানকোশলে জগৎ পালন করিতেছেন, আরও কিছু অভিনব প্রকারের জ্ঞান-কোশল মা হইলে হদি না চলে, তাহা হইলে তিনি পূর্ণ জ্ঞান-স্বরূপ নহেন। সেইরূপ পরমান্ত্রা যেরূপে জগতের নিকটে প্রকাশিত, যদি মধ্যে মধ্যে তাহার অক্তথাচরণ করিয়া প্রকাশিত না হইলে না চলে, তাহা হইলে তিনি পূর্ণরূপে প্রকাশিত নহেন। পরমেশ্বর পূর্ণরূপে অবস্থিত নহেন, অথবা পূর্ণ জ্ঞানময়রূপে কার্য্য করিতেছেন না, ইহাও যেরূপ শারণার বহিভূতি, পরমেশ্বর জগতে পূর্ণ রূপে প্রকাশিত নহেন, প্রকাশিত হইবার জন্ম রূপান্তর গ্রহণ করিয়া থাকেন, এ কথাও সেইরূপ ধারণার বহিভূতি।

ভগবান পূর্ণ রূপেই জগতে প্রকাশিত আছেন। জগত জ্ঞানে ও প্রেমে ক্রমে উন্নত হইলেই, ভগবানকে উজ্জ্বলতর-রূপে দেখিতে পাইবে; ভগবানকে রূপান্তরে প্রকাশিত হইতে হইবে না। সূর্য্য নিত্তাই আকাশে সমুদিত রহিয়াছে। গৃহ হইতে বহির্গত হও, পৃথিবীর গতির সঙ্গে আপনার অবস্থিতি-স্থান পরিবর্ত্তিত কর, সূর্যের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, দূরবীক্ষণ বন্ধ বা অন্য কোন বন্ধ দারা দেখ, সূর্য্যহক দেখিতে পাইবে; ক্রমেই স্র্যের প্রকৃতি, দূরহ ও তোমার সঙ্গে সূর্য্যের সম্পর্কে পরিজ্ঞাত হইয়া, স্থী ও উপকৃত হইতে পারিবে। তুমিই অগ্রসর হইয়া সূর্যাকে দেখিবে; উজ্জ্বতররূপে প্রকাশিত হইবার জন্য, বা জগৎকীর্য্য নির্বাহ করিবার জন্য, সূর্য্যকে নিশীথ সময়ে ভোমার গৃহাঙ্গনে খদ্যোৎবেশে উপস্থিত হইতে হইবৈ না।

পরমাত্মার অবতরণ বা অভিনব প্রকাশই কেবল খারণার বহিভূতি নহে,। এরপ অবতরণ বা প্রকাশের উদ্দেশ্য এবং আবশ্যকভাও আমরা ধারণা করিতে পারি না। একটা বৃহৎ কার্য্য, অভ্যাশ্চর্য্য, অতি অন্তুত, অসাধারণ কার্য্য করিবার জন্যই কি অবতারের আয়োজন ? একজন ছুর্দ্দান্ত দৈত্যকে বিনাশ করা, একজন মহাপাপীর পরিত্রাণ করা, একটা পর্বত অঙ্গুলির অগ্রভাগে ঘূর্ণিত করা, বা একটা নৃতন মত প্রচার করা, ইহাই কি সেই অসাধারণ কার্য্য ? যাঁহার অঙ্গুলির উপরে সমস্ত বিশ প্রতিনিষ্ত বিঘূর্ণিত হইতেছে, যাঁহার ইচ্ছাতে জগতের উৎপাদিকা শক্তি প্রতিদিন অনন্তকোটি জীবের ক্ষুত্রিবৃত্তি করিতেছে, যাঁহার কৌশলে জরায়তে জাবের সঞ্চার হইলেই, মাতৃস্তন্যে অমৃত সঞ্চিত হইতে থাকে, যিনি পর্বতকে সমুদ্র করিতেছেন, সমুদ্রকে পর্বত করিতে-ছেন, যিনি আত্মার আশ্রয় ও চির সহচর থাকিয়া, তোমার মত পাধু ব্যক্তিকে নিয়ত সৎকার্যে উদ্বন্ধ, এবং আমার মত পাপী ব্যক্তিকেও কুকার্যো নিবৃত্ত করিতেছেন, জগতে এমন কি কার্য্য হইতে পারে, যাহার সংগাধন-জনা তাঁহার মূর্দ্তি-পরিগ্রহ বা রূপান্তরে প্রকাশিত হওয়ার প্রয়োজন ? তুমি আমি যাহাকে অসাধারণ ও অতি অভুত কার্য্য মনে করি, তাঁহার নিকটে যে তাহাই অতি সামান্য ও অকিঞ্চিৎকর। হিমালয়ের মূলোৎপাটন, বা প্রশাস্ত মহাদাগর বিশোবণ ভোমার আমার নিকটে অত্যন্তুত কায়ুৰ্গ সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহার নিকটে উহা কুত্র লোই-নিকেপ বা পোপাদের জল-শোষণ বই অধিক কিছুই নহে। "নেপোলিয়ানের বীরত্ব বা শাক্যসিংহের বৈরাগ্য, ভোমার আমার নিকটে অত্যাশ্চর্য সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রহাই তাঁহার নিকটে শিশুর ক্রিঙ ধরা, বা বালকের কুপথ্যে অরুচি অপেক্ষা অধিক কিছুই নহে। প্রমেশরের স্বরূপ ও শক্তিমত্তাতে তোমার অনভিজ্ঞতাই, তাঁহার রূপান্তর বা ভাবান্তর কল্পনা করিবার হেতু। জগতের কোন কর্মই যে তাঁহার নিকটে ছরহ নহে, এবং সমগ্র জগথ-কার্য্যই যে তিনি নির্বিকার থাকিয়া ইচ্ছামাত্রেই স্থানিবাহ করিতে পারেন, এ কথা ভাল করিয়া ব্রিতে ও বিশ্বাস করিতে পার না, আর অসহিষ্ণু হইয়া নিজের অভিলাধানুযায়া পুণ্যের পুরস্কার বা পাপের দণ্ড বিধান করিতে ইচ্ছা কর বলিয়াই, পরমেশরের অবতার কল্পনা করিতে তোমার এত ইচ্ছা হয়।

অনেকের এরূপ ধারণা আছে যে, বিধাতার সাধারণ বিধিতে জগৎকার্য্য পরিচালিত হইতেছে বটে, কিন্তু মানর-জাতি বখন কর্মানেরৈ ধর্মহান বা জুরাচীর হইয়া পড়ে, তখনই সেই অবস্থার প্রতিকারের জন্ম, ভগবানের বিশেষ বিধানের প্রয়োজন হয়; ঈশরের অবতারও সেই বিশেষ বিধানেরই ফল। এই বিশেষ বিধান বা প্রতিকার-বাদের প্রতিবাদ দৃঢ়তার সহিত করা আবশ্যক। অনস্ত ঈশরের অনস্ত জান-প্রসূত বিধি বা ব্যবস্থার মধ্যে কোনটীকে ইতর আর কোনটাকে বিশেষ বলিয়া নিদ্দেশ করিতে যাওয়া, ক্রুব্দ্ধি মানুষের পক্ষে ভ্যানক স্পর্দ্ধার কথা,

সন্দেহ নাই। এক বিন্দু শিশির-পাতের সঙ্গে বিশাল ব্রহ্মাণ্ডকার্য্যের কি গুরুতর সম্বন্ধ থাকিতে পারে, তাহা কি আমরা
জানি ? কোন্ সাহসে নিধাতার ব্যবস্থার মূল্য বা শ্রেণী নির্দেশ
করিতে বাইব ? একটা পুরাতন বৃক্ষপত্রের ম্বলন, ও একটা
মহা-বঞ্জাবাত-প্রবাহ বে একই সাধারণ বিধির ফল, তাহা
বুকিতে না পারিয়াই, মানুষ এরূপ অজ্ঞতার পরিচয় দিয়া থাকে।
একজন লোকের পাপস্পৃহা, আর একটা জাতির নৈতিক
অধোগতি যে একই পদার্থ, এবং ব্যক্তিগত চরিত্রের বিশোধন,
আর জাতীয় সাধুতার উন্নতি-সাধন যে একই কার্যা, তাহা যে
বুকিতে না পারে, সেই ব্যক্তিই জাতায় উত্থান-পতন, বা
ক্ষমভাশালী ব্যক্তির অভ্যাদয় বা তিরোধানকে ভগবানের
বিশেষ বিধান মনে করিয়া থাকে।

পূর্ণজ্ঞান পরমেশরের রাজ্যে তাঁহাকে সময়ে সময়ে বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থা করিয়া কোন বিষয়ের "প্রতিকার" করিতে হয় না। হুল্লজ্ঞান মনুষ্য জাবন-পথে চলিতে চলিতে, নিজের বৃদ্ধির দোষে বা পরের পরামর্শে, এমন স্থান বা এমন অবস্থায় উপস্থিত হইতে পারে যে, তখন ভাহাকে অজ্ঞাত-পূর্বে বা অসাধারণ উপায় অবলম্বন করিয়া, ভাহার প্রতিকার করিতে হয়। মামু- যের বাহা না করিলে চলে না, পরমেশ্রকেও কি ভাহাই করিতে হয় ? পরমেশ্রের ব্যবস্থা পূর্ণ জ্ঞান-প্রসূত, সেই ব্যবস্থার অনস্ত কায়্য ও কল তিনি প্রারম্ভেই পরিজ্ঞান ৷ উপায়ের সঙ্গে যে অপায় আছে, গতির সক্ষৈ যে বিচ্যুতি আছে, উম্লিঙ্কর সঙ্গে যে অপায় আছে, গতির সক্ষৈ যে বিচ্যুতি আছে, উম্লিঙ্কর

সঙ্গে যে বিকৃতি আছে, তাহা তিনি পূর্ণরূপেই জানেন। স্বতরাং সানব-জাতির বিষয়ে ব্যবস্থা কৃষিবার সময়ে, পতন এবং তাহার প্রতিকারের উপায়ও তিনি এক সঙ্গেই স্থাপন কুরিয়া রাখিয়া-(छन। क्रुथाय स्वमन काहात आहि, Gबारगर्न एमन **अस**ध আছে, मानदेव वा मानव अधित शुक्रानव एकमने शिक्तिव মানব প্রকৃতিতেই তিনি নিহিত ক্রিয়া রাখিয়াছেন। অভিরিক্ত আহার করিতে করিতে, আপনা হইতেই যেমন আহারে অরুচি জন্মে, সেইরূপ নৈতিক ছুর্গতির, পথে চলিতে চলিতে, মানব প্রকৃতির স্বাভাবিক ধর্ম-বশতঃই জনসমাজ-মধ্যে প্রতিক্রিয়া ভারত্ত হয়। সেই প্রতিক্রিয়ার ফুলে, সমাজ-মধ্যে ধর্ম সংকারক বা সমাজ সংস্থারক উত্থিত হইয়া থাকেন। তাদৃশ লোকের উত্থা-নের জন্ম, সাধারণ নিয়মের অতিরিক্ত কিছুই করিবার প্রয়োজন হয় ন। সাধারণ মাতৃষ মাতৃপর্ভে জন্মগ্রহণ করে, আর ভাদৃশ লোকেরা সিংহের মুখে প্রসূত হরু না। সাধারণ লোকে চক্ষু বারা দর্শন ও কর্ণ বারা এবণ করে, আর আদৃশ লোকেরা চকু ছারা আত্রাণ বা নাসিকা ছারা ভারণ করেন না। পরিমাণে বাতীত, প্রকৃতিতে ভাহারা সাধারণ লোক অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নহেন। অভ্যধিক সাহস,অত্যধিক বৈরাসঃ, অথবা অত্যধিক ভক্তি প্রভৃতি সদ্গুণ থাকাতে, অর্বুদ্ধি লোকেরা তাঁহাদিগকে জন-সাধারণ হইতে ভিন্নরপ মনে করিয়া থাকে। প্রতিক্রিয়ার লক্ষণই এই,যে, অনেক দিনের অভ্যাস বা গতির বিরুদ্ধে উহা প্রবল শক্তিশালা হয়। না হইলে প্রতিক্রিয়া কার্য্যকরী হইতে পারে না। মানব্দ্দমাজ কোন বিষয়ে অধঃপাতে চলিলে, ভাহার প্রতিকারের জন্ম, সমাজ-মধ্যে এমন শক্তিশালী ব্যক্তিরা জন্ম-वार्ग करतन, शैंशांनिरगत एतिवारान, छन्। य जार्म नमान-মধ্যে বিপরীত ত্রোত প্রবাহিত হয়। এরপ মানুষের জন্মগ্রহণ করা ভগবানের সাধারণ ঃবিধিরই ফল। ইহার জন্ম ভাহাকে ব্যস্ত হইয়া বিশেষ বন্দোৰস্ত করিতে হয় না, আপনাকে শরার ধারণ করিতে হয় না। দিনের পরে রাজ্রি ও রাত্তির পরে দিন বেমন বিধাতার দাধারণ নিয়মের ফল, প্রবল ভূমিকম্প হইয়া নিম্ম ভূমি উন্নত, বা নদাগর্ভ গভীরতর হওয়াও সেইরূপ সেই সাধারণ বিধিরই ফল। উহার জন্ম স্ট্রিকর্তার বিশেষ ব্যবস্থা করিবার প্রয়োজন হয় না। না বুঝিয়া তুমি একটা বিষয়কে সাধারণ, ও আর একটা বিষয়কে অসাধারণ মনে করিয়া থাক বলিয়া, পরমেশবের কার্য্যেও মাতৃষীভাব আরোপ করিতে যাও. ইহাতে তোমার অজ্ঞতাই প্রকাশ পাইয়া থাকে।

ষাঁহারা সবতার বলিয়া কথিত, তাঁহারা সভ্য সভাই অবতার ছিলেন কিনা, এবং ঐরপ অবতারবাদে জগতের কি ইস্ট বা সনিস্ট কইয়াছে, তাহাই বিচার করিয়া দেখা যাউক। ঐতিহাসিক যুগে ভারতবর্ষে তুইটা মাত্র অবতারের উল্লেখ আছে, প্রথম,বুদ্দ, দ্বিতায় গৌরাক। কিন্তু এই তুই অবতার সম্বন্ধে বিলক্ষণ মততেদ বহিয়াছে। গৌরাক ত হিন্দুদিগের দশ স্বতারেব মধ্যেই গণ্য হন নাই। বুদ্ধ সম্বন্ধেও কতক লোকের ছাপেন্ট আপতি দেশিতে পাওয়া যায়। এই তুই অবতার

ছাড়া, আর যাঁহানিগের সম্বন্ধে ঐতিহাসিক প্রমাণ বা নিদশন কিছুও-পাওয়া যাইতে পারে, তন্মধ্যে রামচন্দ্রই আলোচনার জন্ম নানা প্রকারে প্রশিষ্ট। অতএব রামার্ডার লইয়াই আলোচনা করা যাউক।

রামচন্দ্র অযোধ্যার রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন. বাল্যকালেই বিলক্ষণ ধর্মাবৃদ্ধি-সম্পন্ন এবং যুদ্ধবিদ্যায় স্থানিপুণ হইয়াছিলেন: পিতার আদেশ-পালন-জন্ম বনবাদা হইয়াছিলেন, এবং তৎপরে প্রজারঞ্জনের জন্য পত্নীকে বনবাসে দিয়াছিলেন। বনবাস-কালে পত্নী-হরণকারী রাবণ নামক রাক্ষসরাজকে যুদ্ধে নিহত করিয়াছিলেন, এবং সমুদ্রে সৈতু-বন্ধন করিয়াছিলেন। তাঁহার সম্বন্ধে এই সকল কথা উক্ত হইয়াছে। এই সকল উক্তি সতা বলিয়া নানিয়া লইলেও, রামচন্দ্র পরমেশ্বরের অবতার কেন হইবেন ? রাজবংশে ত বছ লোকই জন্মগ্রহণ করে। বাল্যকালেও অনেকেই ধর্মজ্ঞান-সম্পন্ন হয়। পুরাণোক্ত ঞ্ৰব বা প্ৰহলাদ ত নাল্যকালেই প্ৰম ধাৰ্ম্মিক হইয়াছিলেন। রজপুত ক্ষত্রিয়েরা অনেকেই বাল্যকালে বিলক্ষণ সাহসা ও র্ণনিপুণ হইয়াছে। রামচক্রের বীরত্ব অপেক্ষা লক্ষ্ণণের বীরত্ব কম নহে। রামচক্রের স্বার্থত্যাগ অপেকা ভরতের স্বার্থত্যাগ কম নহে। রামচন্দ্র যদি সমুর্দ্রে সেতু বাঁধিয়া থাকেন, গ্রীকেরাও ত ট্যের যুদ্ধে ভাদশ শত জাহাঁজ ভাষা সমুদ্র মধ্যে প্রকাশু সেতু বাঁধিয়াছিল ৷ ভবে রামচন্দ্র কেন পরমেখরের অবভার বিবে-ইচিড হইলেন ? একখারে বহু পরিমাণে বহু গুণ দেখিয়া, অল্প-

বৃদ্ধি লোকে তাঁহাকে ঈশ্রাবতার মনে করিয়া লৃইয়াছে।

মণবা তাঁহাকে নায়ক করিয়া যে মহাকবি নাব্য লিখিনাছেন,

তিনিই তাঁহাকে এরপ করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। নভুবা অপর
লোকের সঙ্গে তাঁহার জাবন বা চরিত্রের ভিন্নতা কি আছে?

ফলত: একরপ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, মাসুর মাত্রেই ভগবানের

অবতার। ভগবানের ইচ্ছাতেই মাসুষের উৎপত্তি, ভগবানের

শক্তিতেই মানুষ জীবিত, এবং ভগবানের ভাবেই মানুষ পবিচালিত। সুতরাং প্রত্যেক মানুষের জাবনই ঐশী শক্তির

অভিব্যক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই অথে রামচন্দ্র অবতাব

হইলে, তুমি আমি সকলেই অবতার। রামচন্দ্র বা ক্ষচন্দ্র

মহাশক্তিশালী, মহাধার্মিক বা বহু প্রকারে মহামহিমান্বিত

হইলেও, অপরাপর লোকের মত মানুষ, পরমেশ্বর নহেন।

প্রকৃত মনুষাই হউক, বা কল্লিত মনুষাই হউক, মনুষাকে লিবরের অবতার বলিয়া বিশ্বাস বা প্রচার করিলে, মানব-জাতির গুরুতর ক্ষতি হইয়া থাকে। ঐরপ করাতে, সর্বশক্তিমান অনন্ত পরমেশ্বরকে কেবল থর্বর করা হয় না, নানাপ্রকার দোষ এবং ক্রেটীও উচ্চার উপরে আরোপিত হইতে পারে। মানুষ অতি ক্ষুদ্র জাব; হাদয়-নিহিত ভক্তির প্রভাবে ক্রেমে পশুধর্ম পরিত্যাগ করিয়া, দেবভাবাপন্ন হইতেছে। মানব জাতির সন্মুখে পরমেশ্বর শ্বরং আদশ হইয়া রহিয়াছেন। সেই আদর্শকে যে পরিমাণে থর্বর করা য়াইবে, সেই পরিমাণে মনুষ্য-জাতির বর্ত্তমান ও ভাবী অকল্যাণ সাধিত হইবে। মানুষ যত বড়ই হউকনা কেন্

ভাহার ক্ষমতা ও প্রভাব অসীম হইবে না। রামচন্দ্রকে ঈশব সাজাইয়া, তাঁহাকে রাবণের নিকটে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া, ঐশী শক্তির অবমাননা করা হইয়ছে। স্বার্থসাধনের জন্ম ঈশবরুপী রামচন্দ্রদারা বালীবর্ধ করাইয়া, ঐশী মহিমা কলকিত করা হইয়ছে। গোল্পদকে যদি অনস্ত সমুদ্র বলি, জড়বুদ্ধিকে যদি মহামহোপাধ্যায় বলি, তাহা হইলে সমুদ্রের প্রসার-জ্ঞান যে থর্বর হয়, আর পাণ্ডিত্যের মর্যাদা বে রক্ষা পায় না, তাহাতে আর সন্দেহ কি? ভগবানকে; উপাশ্ত দেবতাকে এইরূপে থর্বর করিয়া লওয়ীতৈ, লোক-চরিত্রে নানা দোষ স্পানিয়াছে, ঈশবের নাম করিয়া, ধর্মের দোহাই দিয়া, নরহত্যা ও ব্যভিচার পর্যান্ত জনসমাজে প্রচলিত হইয়ছে!

অবভারবাদ লইয়া এতক্ষণ বাদাসুবাদ করিলাম। অবশেষে একটা প্রশ্ন মনোমধ্যে উপস্থিত হইয়াছে। সে প্রশ্নটা
এই,—যদি ভূভার-হরণ-জন্ম বা তাদৃশ কোন কার্যাের জন্ম,
ভগবান কোন সমল্র শরীর ধারণ করেন, তাহা হইলেই
বুঝিতে হইবে যে, সেই শরীরগারী প্রকৃত প্রস্তাবে কোন ব্যক্তি
নহেন, সাময়িক কার্যাসাধনের জন্য পরমেশরের মৃত্তি-পরিগ্রহ
মাত্র। তাহাই যদি হয়, তবে সেই প্রয়োজন সাধিত হইয়া
গেলে, সেই শরীরধারী পৃথিবী হইতে চলিয়াগেলে, আরু তাহার
স্বতন্ত্র অন্তিই থাকে না। পৃথিবার কার্য্য শেষ হইয়া গেল.
কুশরের পার্মির মৃত্তির আর প্রয়োজন কি ? অতএব আমরা কি
ইহাই বিশ্বাস করিব যে, রামতন্ত্র, গোরাক্ষ বা বৃদ্ধ এখন আর

নাই ?—পরমেশ্বরের পরিগৃহীত মৃত্তিরূপে তাঁহার। কার্দ্য করিয়া
গিয়াছেন ? প্ররোজনাবসানে, যে চিন্ময় পরমেশ্বর, সে চিন্ময়
পরমেশ্বরই হইয়া গিয়াছেন, খে গোলোকবাসী ভগবান, সেই
গোলোকবাসীই ইইয়াছেন। তাহাঁ হইলে আর এখনও এদেশে
রাম, কৃষ্ণ বা গোরাক্স প্রভৃতির পূজা বা উপাসনার ব্যবস্থা
কেন ? মমুবা-বুদ্ধির ক্ষোক্তিকতা অতি বিশ্বর্কর সন্দেহ নাই!

কোন কোন লোকের এরপ বিশাস আছে যে, ভূভার-হরণ বা নবধর্ম-প্রতিষ্ঠার জন্য, পরমেশ্বর স্বয়ং অবতীণ না হইলেও, সময়ে সময়ে তাঁহার পুক্র, মিত্র বা বিশেষ অমুগ্রহ-ভাজন প্রিয় পাত্রদিগকে পৃথিবাতে প্রেরণ করিয়া থাকেন।

খ্রীষ্টার ধর্মপুস্তকে লিখিত আছে,—

God so loved the world that He gave His caly begotten Son that whosoever believeth in Him should not perish but will have eternal life.

ইয়ার এইরপ বদাসুবাদ হইয়াছে যথা,—পরমেশ্ব জগতক এড়ই প্রেম করিলেন যে, তাঁহার এক্জাত পুত্রকে দান করিলেন; যেন তাঁহাতে বিশাসকারিরা বিনষ্ট না হইয়া অনন্ত জীবন লাভ করিতে পারে।

এইরূপ পুক্র, মিত্র বা অনুতাহের পাত্রদিগকে "প্রেরিড" বলে। স্কুডরাং এইরূপ মতকে আমরাও "প্রেরণবাদ" বলিডে পারি। অবভাব-বাদের "অবতরণে" যে আপত্তি, প্রেরণবাদের "প্রেরণেড" দেই আপত্তি। স্থান, কাল ও পাত্র পরিপূর্ণ করিয়া বে পরমান্ত্রা অবস্থিতি করিতেছেন, তিনি কোথা হইতে কাহাকে কোথার প্রেরণ করিবেন ? যাঁহা কোন স্থানে ছিল, তাহা দ্বানান্তরে পাঠাইয়া দেওরাই "প্রেরণ" কথার অর্থ । তগবান কি আমাদিগকে ছাড়িয়া, স্বতন্ত্র পরিবার লইয়া আছেন, বে তাঁহার পুত্র, বন্ধু ও বিশেষ অসুগ্রহের পাত্রেরা তথায় তাঁহার সক্ষে বহিয়াছেন, আর তিনি কঞ্মও কবনও তাঁহাদিগের কাহাকেও এই পৃথিবাতে পাঠাইয়া থাকেন ? তাহা কথনই নহে।

কেই কেই এরপ ব্যাখ্যা করিয়াও, এই মতের পোষণ করিয়া থাকেন যে, সত্য সত্যই প্রেরিভগণ পরস্থেরের ইচ্ছাতে অবস্থিতি করিতেন; স্তরাং প্রেরণ করিয়াছেন, বলান্তে দোষ স্পর্শেনা। এই স্থলে জিজ্ঞাসা করা ঘাইতে পারে যে, যদি "প্রেরিভগণ" পরমেশরের ইচ্ছাতে অবস্থিতি করিতেন, আমরা কি ভাহার ইচ্ছাতে অবস্থিতি করিতাম না ? আমরা কি ভগনানের ইচ্ছারে অইলে উৎক্রিপ্ত বা প্রাক্তি হইরা পৃথিবীতে আসিয়াছি ? ভাহা না হইলে তাঁহাদিগকেই কেবল "প্রেরিভ" বলু কেব ? জগবানের ইচ্ছাতেই জগৎ-কার্যা চলিতেছে, জগনানের ইচ্ছাতেই পৃথিবীতে সকল মানুদের স্প্রি। এরপ স্থলে কেহ প্রেরিভ, আর কেব প্রেরিভ নর বলিয়া বিবেচিভ হইবার কারণ কি গ

"প্রেরিক্তগাৰ জনবানের ইচছাতে ছিলেন," এই কথাটার ' জাল করিয়া বিচার করিয়া দেখা আবশ্যক। চক্রে কলক আছে, অর্থাৎ মত কাল চন্দ্র আছে, তত কাল কলঙ্কও আছে;
নেবে বিহ্যাৎ আছে, অর্থাৎ গত কাল মেঘ আছে, তত কাল
উহাতে বিহ্যাৎও আছে; এইরূপে কি যুত্রকাল ঈশর আছেন,
তত্তকাল তাঁহার ইচ্ছাতে "প্রেরিতগণ" রহিয়াছেন ? তবে বে
"প্রেরিতগণ পর্মেশরের সমকালবর্ত্তীই হইলেন। কেননা,
পরমেশরের ইচ্ছা, ও ইচ্ছার আধার পরমেশর ত অভিন।
আনকে এরূপ অন্তুত্ত মতও পোষণ করিয়া থাকেন যে, প্রেরিতগণ পরমেশরের নিত্যা সহচর! পরমেশরের ইচ্ছাতে থাকিলেই বে, দে পদার্থ নিত্য হইবে, তাহার প্রমাণ কি ? তাহা
হইলে ত মনুষ্যা মাত্রেই পরমেশরের নিত্য সহচর, বলিতে
হইবে।

ইচ্ছা পদার্থটার প্রকৃত স্বরূপ না জানাতেই, লোকের এরপ ভূল হইয়া থাকে। তুলনা সর্বাঙ্গ-স্থন্দর হইবে না; তথাপি ভূলনা দারা বুঝাইতে গেলে, কথাটা বুঝিবার পক্ষে স্থিবিধা হইবে। জড় পদার্থের পক্ষে গতি যেমন, আত্মা বা চিৎ পদার্থের পক্ষে ইচ্ছা সেইরূপ। একটা গোলকৈর আয়তন ও গুরুত্ব নির্দিষ্ট আছে, কিন্তু গতি নির্দিষ্ট নাই। আজ গোলক যত বড় ও ভারী, কালও তত বড় এবং তত ভারী হইবে। কিন্তু উহার গতি সকল নময়ে সমান হইবে না, উহার উপরে প্রযুক্ত শক্তি এবং প্রতিঘাতাত্মসারে উহার গতি হইবে। সেইরূপ কোন চিৎ পদার্থের আর্থিৎ আ্যার রুত্তি ও শক্তিগুলি নির্দিষ্ট আছে, কিন্তু উহার ইচ্ছার নির্দ্দেশ নাই। কোন আত্মার বল কত, ধারণ-ক্ষমত। কত, জ্ঞান বা ভক্তি কত, তাহার পরিমাণ মাছে, কিন্তু তাহার ইচ্ছার-কোন নির্দ্ধেশ নাই। গোলক যেমন শক্তিপ্রযুক্ত হইলেই যথন তথন মথায় জথায় ঘাইতে পারে, আত্মাও নেইরূপ যাহা ইচ্ছা তাহাই "ইচ্ছা" করিতে পারে। এক সের ভারী গোলক কল্য দেড় সের হইবে না ৷ অল্ল কান-আত্মাও স্থানান্তরে প্রভূত জ্ঞান-সম্পন্ন হইন্না পড়িবে না। কিন্তু গোলক আজ উত্তরে,কাল দক্ষিণে চলিতে পারে,এখানে মুহূর্ত্তে শত হস্ত,আর সেখানে মূহূর্ত্তে সহস্র হ ও উহার গতি হইতে পারে। আত্মাও আজ একরূপ ইচ্ছ। করিতে, কা<del>লি</del> অক্সরূপ ইচ্ছা কবিতে পারে। আত্মার এই যে স্বাধীনতা, ইহারই নাম ইচছা,বা ইচ্ছা-শক্তি। মানবের এই ইচ্ছাশক্তি, এই অধ্যাত্মিক স্বাধীরতা তাহার মন্ধলের জন্মই, চতুদ্দিকের অবস্থা দারা কিয়ৎ পরিমাণে গতিপ্রাপ্ত influenced হয়, কিন্তু পরনেশ্বর পূর্ণ, স্বতন্ত্র ও নিরবলম্ব। জাহার ইচ্ছা সর্ববত্র এবং সর্ববদা স্বাধান ও অপ্রতিহত। ক্ষুদ্র ইচ্ছা-শক্তি লইয়া মাসুষই যদি ভিত্য নূতন কল্পনা করিতে পারে, সর্বৃশক্তি-মান পরমেশ্ব কি তাহার অনম্ভ ও অপরাজিত ইচ্ছার বলেঁ জাবাত্মার স্থপ্তি করিতে পারেন না ?

বদি তিনি জাবাত্মার স্প্রিই করিতে পারেন, তাহা হইলে সহক্র বৎসর পূর্বেও পারিতেন, আজিও পারেন, এবং চির-কালই পারিবেন। ইচ্ছাময় ঈশ্বরের ইচ্ছাতে "প্রেরিতগণ" ছিলেন বলি কেন? বদি প্রেরিতগণ প্রমেশ্বের স্ফ পদার্থ ইন, ভাহা ইইলে তাঁহার ইচ্ছাতে ছিলেন, না বলিরা, তাহার

ইচ্ছাতে আমাদিদেরই মত পৃথিবীতে শৃষ্ট হইয়াছিলেন্, বলি মা কেন ? তাহা হইলে আর প্রেরিড ও অপ্রেরিডে প্রভেদ কি রহিল ?

কেহ কেহ জীবের প্রতি পরমেশ্বরের অনুতাহের তারভষ্য করিতে বাইয়া, অনেক অভুত মত শৌবন করিয়া থাকে। তজপ কোন কোন লোকেয় মতে জীৰ ভিন প্ৰকারের, বণা,--মুক্ত, মৃমুকু ও বন্ধ। এই তিন প্রকার জীবের মধ্যে মুক্ত জীবেরাই নাকি পরমেশরের নিত্য সহচর। এই অভুত মতের মধ্যে ছুইটা অতি ভয়**ম্বর অসত্য** অব**ন্থিতি করিতেছে। 'কোন জীবাত্মাকে** পরমাত্মার নিত্য সহচর বলিলে, পরমাত্মাকে উক্ত জীবাত্মার व्यक्ती वना यहिएक भारत ना । के मक श्रीकांत्र कतिएक शिल, পর্মেশ্বরকে অঘিতীয় এবং আদি কারণ বলা যায় না। যদি বল. পরমেশ্বর "মৃক্ত" জীবদিগকে স্থাষ্ট করিয়া, তাঁহার নিত্য সহচর করিয়া রাখিয়াছেন: ভাহা হইলে বলিব, পরমেশ্বর আমাদিগকেও স্প্তি করিয়া তাঁহার নিত্য ,সহচর করিয়া রাখি-গ্নাছেন। কেননা, পরমান্ধার নিত্য সহবাস ব্যতীত, কে এক মুহূর্ত্তও ক্লীবিত থাকিতে পারে ? শ্বতরাং কোন জীবাত্মাই পরমাত্মার নিত্য সহচর হইতে পারে না।

পরমেশর জীবের মধ্যে কাহাকেও বিশেষ অমুগ্রহ করেন, একথাও মিথ্যা। পরমেশরের সূর্য্য বা বায়ু কি ছোট, বড়, পাপী বা সাধুর বিচার করে ? পরমেশরের কুণাও সেইরূপ কাহাকেও অধিক, কাহাকেও অল্প উপকৃত্ত করে না। পরমে খারের কুপা আহেতুকী, অবাচিত, অনস্ত ও অপরাজিত না ছইলে, এশী কুপার এরপ তার্তম্য হইতে পারিত। পরদেশরের পিতামহের নিকটে বদি তোমার কিছু দাদন দেওয়া টাকা প্রাপ্তা থাকিত, আর পর্মেশরের মাতামহের শস্ক্রেত্র বদি আমা কর্তৃক পয়মাল হইত, তাহা হইলে তোমার ও আমার প্রতি পরমেশরের অনুগ্রহের তারতম্য হইতে পারিত। তুমি বত কেন বড় হওনা, তোমার প্রতি পরমেশরের "পূর্ণ" কুপা, আমি বত কেন ছোট হইনা, আমার প্রতিও তাহার "পূর্ণ" কুপা। খাহা কখনও, কোম-অবস্থাতেও, কোমকণেও "পূর্ণণ না থাকিয়া পারে না, তাহার মধ্যে আবার ইত্রর বিশেষ কিরুপে হইবে ? তুমি উন্নত হও, ধন্য হইবে, স্থী ক্রইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু আমি অসুরত আছি বলিয়া, ভগবানের কম কুপা-ভার্জন কথনই নই।

নিজ কর্মকলে, শিক্ষার দোষে বা কোলিক কারণে মানুষ
বড় ও ছোট হইতে শ্বারে, সন্দেহ নাই। আবার আজ যে ছোট
আছে, অবস্থান্তর ঘটিলে, বা বড় করিলে, সে কাল বড় হইতেওঁ
বড় হইতে পারে। স্তরাং মানুষ সকলেই এক জাতীয় জীব;
পরমেশরের চক্ষে কেহ উপেক্ষার পাত্র, আর কেহ অধিক অনুগ্রহ-ভাজন নহে। স্তরাং প্রেরিত বা "মহাপুরুষ" বলিয়া
যাহাদিগকে ভিক্স করিয়া রাখিতে চাও, তাহারা ভিক্স নহেন।
তাহাদিগের প্রকৃতিতে ভিন্নতা কিছুই নাই। শক্তি ও চরিত্র
দৈশিয়া, যদি ধর্মজগতে এইরাপ বিশেষত গ্রাদান করিতে বাও,

তাহা হইলে দর্শন, বিজ্ঞান এবং কাব্য-জগতেও সেইরূপ বিশেষত্ব না দিলে অভায় হইবে। জুশা, মৃশা, মহম্মদ কা চৈতভা যদি বিশেষ মৃত্যু হন, তাহা হইলে কপিল, ক্যাণ্ট ও নিউটন, এবং বাল্মাকি, কালিদাস ও সেক্ষপীয়ুরকেও "বিশেষ" মত্যা বলিতে হইবে। উঁহারাও কি অপরাপর মত্যা অপেক্ষা ভগ-বানের বিশেষ অনুগ্রহের পাত্র ?

মহন্ব দেখিলেই, ভাহাতে দৈবশক্তি বা দেবতার বিশেষ অনুগ্রহ আরোপ মানুষ করিয়া থাকে। এককালে রাজা বা রাজবংশীয় লোকদিগকেও লোকে এইরূর্স বিশেষত্ব প্রদান করিত্ব, রাজাকে দেবাংশ মনে করিয়া পূজা করিত। হিন্দু শান্ত্রে এরূপ উক্তিও দেখিতে পাওয়া যায় যথা,—অরাজক অবস্থাতে প্রকৃতিপুঞ্জকে অরক্ষণীয় দেখিয়া, পরমেশ্বর রাজার স্থি করিলেন; ইক্রা, বায়ু ও বরুণ প্রভৃতি দেবতার শক্তিতে রাজাকে ভ্ষিত করিয়া পাঠাইলেন, ইত্যাদি। কেবল ভারতবর্ষে নহে, মধ্যমুগে ইউরোপেও রাজাদিগের দৈবীশ্বর, Divine right of kings শ্বাকৃত হইয়াছে। কেবল রাজা কেন ? প্রভৃত ক্ষমতাশালী বলিয়া, অসাধারণ মুক্ষশক্তি, কাব্যশক্তি বা চিন্তাশক্তিনসম্পন্ন ব্যক্তিরাও দেবাংশ বা দেবতার বিশেষ অনুগৃহীত বলিয়া বিবেচিত ও সম্মানিত হইয়াছেন।

কিন্তু সভাতার উন্নতির সঙ্গে, মানবজাতির জ্ঞানর্দ্ধির সঙ্গে, এইরূপ ধারণা বিলুপ্ত হইরা যাইতেছে। কৃষি ও শিল্পের উন্নতি, হইরা, বার্ণিজ্য স্থগম হইরা, এখন যেমন জন-সমাতে ধন-বিভাগু (Distribution of wealth) হইতেছে, সাধারণ শিক্ষার প্রবর্তন, এবং ধর্মজ্ঞান ও ধর্মমত প্রচারের স্থবিধা, এবং মুদ্রায়ন্ত্র ও সংবাদ পত্রাদির প্রচলন হইরা, সমাজ-মধ্যে এখন সেইরূপ জ্ঞান-বিভাগও হইতেছে। পুর্বেকালে কোন স্থানে তুই একজন লোক ধনী, ও অপর সাধারণ লোক দরিদ্র, তুই একজন লোক জ্ঞান ও ধর্মে অত্যন্ত উন্নত, আর সাধারণ জনগণ জ্ঞানধর্মনি ইনি দেখিতে পাওয়া যাইত। পৃথিবীতে এই বৈষম্যের অবস্থা ক্রনেই তিরোহিত হইতেছে; স্মৃতরাং মহাপুরুষ-বাদেরও মহিমা থবি ইইয়া যাইতেছে।

এরপ হওয়াই স্বাভাবিক । কেননা, জগত উন্নতিশীল ;
মানব-জাতির উন্নতি সর্ববাঙ্গানরপেই হইবে। জ্ঞানধর্ম-সম্বন্ধে
উন্নত সত্য সকলই বে কেবল মানুষ আবিষ্কার করিবে, তাহা
নহে, ঐ সকল সত্য ক্রেমেই অধিকাংশ মানব আয়ত্ত করিবে।
স্মাজের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে যেমন যথেচছাচার-শাসনপ্রণালী
বিলুপ্ত হইয়া, তাহার স্থলে সাধারণ-তন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইয়েতছে,
সেইরূপ মানব-জাতিতে ব্যক্তি বিশেষের লন্ধ অসাধারণ
অধ্যাত্ম মহিমার স্থলেও, জনসাধারণের জ্ঞানধর্ম্মের উন্নতি স্থান
লাভ করিতেছে। একজন মহর্ষি, একজন মহাক্বি বা একজন
মহাপণ্ডিতের তিরোধান হইলে, পূর্বকালে তাহার স্থলপূরণ করা কঠিন হইত। সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে সেই
অমুবিধা ক্রমেই অল্পতা প্রাপ্ত হইতেছে।

याशात्री मर्दन करतन, मशाश्रुक्ररवंत्र छेलान मा स्टल,

জগতের কোন প্রক্রের কার্য্য সাধন ছইবে না, তাঁহারা ভ্রান্ত। मानव जांडिय धार्याक अवदात, यथन मासूब चूल पृथीरखत অনুসরণ না :করিলে, উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিত না, তখন মহাপুরুষ বা বড় লোকের প্রশ্লৌজন ছিল। বের জ্ঞান-ভক্তির উন্নতি হইয়া, সানবজাতি ক্রেমেই এরূপ সক্ষমতা লাভ করিতেছে যে,এখন আর সেইরূপ সুল দুটান্তের ভঙ প্রয়োজন নাই। আপনার অক্তবে আপনি চিন্তা বা অনুসন্ধান করিতে পারে না, ভাহার জনাই দৃষ্টান্ত বা অমুজ্ঞার প্রয়োজন। কিন্তু ৰাহার সূক্ষ্ম দৃষ্টি জন্মিয়াছে, নীভি ও আদর্শ লক্ষ্য করিয়া বে চলিতে পারে, তাহার জন্ম উহার তত প্রয়োজন নাই। স্থুতরাং মঙ্গলময় বিধাতার বিধি অনুসারেই, মহাপুরুষের মহিমা পৃথিবীর ভবিষাৎ ইতিহাস হইতে ক্রমে বিলুপ্ত হইতে থাকিবে। প্রেমষয় প্রমেশ্বরের কুপার ধর্মজগতেও সাম্য ও আধীনতার রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। জগতে এমন স্থাথের দিন আদিবে, ব্ধন মানবজাতিব অধিকাংশ মনুষ্য অসহায়ের মত ছুই চারি ব্যক্তির পদাশ্রয় করিবে না, কিন্তু সকলেই সক্ষমতা লাভ করিরা, 'পরস্পারের ক্ষে হাত দিয়া, প্রেমানন্দে নৃত্য করিতে পথে অগ্রসর হইবে; "মহাজনো বেন कत्रिएं जोवरनत्र গভঃসপস্থা"বলিয়া অন্ধকারে পরের হাত ধরিয়া না চলিয়া, মানুষ আপনার জ্ঞান, আপনার ভক্তি ও আপনার বিবেকের আলোকে পথ দেখিয়া উন্নত লোকে চলিয়া যাইবে।



## তিন প্রশ্নের সমৃত্র।

১ম প্রশ্ন-বল দেখি ভাই, কি:হর মোলে ?

কেউ বলে, "তুই ভূত হবি", কেউ বলে, "তুই স্থৰ্গে বাবি"
আবার কেউ কেউ বলে, "তুই শৃ্ন্যে উড়ে যাবি;"—কার কথা
বিশ্বাস করিব ? আমার মায়ার স্বপ্নও ভাঙে না, আমার মরণকথাও মনে হয় না; তার পর মকে কি হবো, এত দূরের কথা
ভাবনাতেও আইসে না। যদিও সে কথা মনে পড়িল, তাতে
আবার এত ভিন্ন মত। কার কথা বিশ্বাস করিব ?

কেউ বলে—"তুই ভূত হবি।" ভূত কাহাকে বল ভাই ? লোকে বাহাকে পঞ্চ্ছত বলে, সেই কি সে ভূত ? যদি বট গাছে থাকিতে হয়, বড়ের কাঁথে চাপিতে হয়, আর মান্ধের যাড় মট্কাইতে হয়, তবেত সেই পঞ্চ্ছত হওয়াই আবশ্যক। রহস্ত ছাড়িয়া স্বরূপ কথা বলি;—মঁরিয়া কি আবার ভৌতিক শরীর লইতে হইবে ?

জড় শরীর পাইলে.কি হবো ভাই ? পশুপক্ষী বা কীট-পুতঙ্গ হইব ক্লি ? যে কাক চিরদিন "কা কা" ভিন্ন শব্দ করিতে জানিল না, যে বলীবর্দ্দ চিরকাল কেবল ভূকর্ষণই করিতেছে, আমি মরিয়া সেই কাক, বা সেই বলদ হইব কি ? আমার অন্ত-রাল্লাটা কি মোমের খেলনা বে, টিশিলেই রূপান্তরিত হইরা যাইকে? নহিলে জাবান্তরে জন্ম-পরিগ্রহ কিরূপে সন্তবে? আমার এই অপার কর্ত্তব্য-জ্ঞান, আমার এই বিচিত্র কল্পনা-শক্তি, আমার এই উর্লেলিভ ভগবন্তক্তি, আমার জীবনের এই অনন্ত, কিন্তু অভ্নত্ত উন্নতিশীলতা কি গো-জন্মে স্বার্থক হইতে পারে? এমন অসম্ভব কল্পনা মানুষের মনে আদিতেই পারে না। যদি বিদ্যা, বৃদ্ধি এবং ভাষা-জ্ঞানাদি লইয়াও গোরু হওয়া যায়, তবে আর গো-জন্মের প্রয়েজিন কি ? আমার দিকে চাহিয়া দেখ, আমিই যেতাদৃশ পর্ম গোরু !

পৌরাধিক বলে, কর্মফল ভোগ করিবার জন্ম মানুষ ইতর প্রাণী হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। ইহা অতি অল্পবৃদ্ধির কথা। কর্মফল-ভোগের অর্থ কি ? না, সংকার্য্যের পুরস্কার ও দুফার্য্যের দণ্ড পাওয়া। মাধুতার পুরস্কার ও পাপের দণ্ড বিধান ঘিনি করেন, সেই বিধাতা স্মায়বান ও শিবসংকল্ল। বিধাতা শিবসংকল্লনা হইলে, কর্ম-ফল বিধানের উদ্দেশ্য কি ? আর স্মায়বান না ইইলেই বা কর্মফলের অর্থ কি ? কর্মফলে যদি সাধুতার জন্য দণ্ড, বা চ্ছাতির জন্য পুরস্কার দেওয়া হয়, তাহাকে কি আর কর্ম-ফল বলা যায় ? অত্রব কর্মফলের অর্থ এই যে, ন্যায়বান মঙ্গলমন্ত্র প্রমেশ্বর জীবের মঞ্চলের জন্য, তৎকৃত সদস্থ কার্যোর দণ্ড ও পুরস্কার বিধান করিয়া থাকেন।

इंश्रे यिन इहेन, जरव भागूय मुत्रित्न ल्यांक इहेरवे दक्त ?

দণ্ডের উদ্দেশ্য ধদি অপরাধীর সংশোধন হয়, তবে মানুষকে গোরু করিলে,তাহার কি সংশোধন হইতে পারে ? যাহাকে দণ্ড দেওয়া যায়, সে যদি তাহা বুঝিতে না পারে,—্সে যদি এরপ মনে না করে, "হায়, আমি এরপ ছিলাম, আত্মাপরাধে এরপ হইয়াছি; কি উপায় অবলম্বন করিলেই বা আবার উন্নত অবস্থা পাইব!"—তবে আর তাহার সংশোধন হইবে কিরুপে ? হে পোরাণিকের শিষ্য, তুমি কি ভাস্ত ! তুমি বল কি ?—না, দায়ীত্ব ও কর্তব্য-জ্ঞান-বিশিক্ত মানুষকে,সংশোধন করিবার জন্য, ভগবান তাহাকে জ্ঞান-কৃত্ম-বিহীন গোরু করিয়া থাকেন ! তোমার মুক্তিতে, শয্যাতে কটি ইইলে, সুমস্ত শয্যা দক্ষ, করাই কর্তব্য !!

তবে কি ভাই, মরে মানুষ হবো ? সংসারে কেউ কি
মরে আবার মানুষ হয়েছে ? কাহাকে জিজ্ঞাসা কলিলেও জ
বলিতে পারে না, দে পূর্বে জন্মে কি ছিল। পূর্বে-জন্মে যে মানুষ
ছিল, মবে তাহার দেহ গিয়াছে, রক্ত মাংস গিয়াছে; বুজির
পকতা বা সারণশক্তি ত যায় নাই ? তবে পূর্বে-জন্মের কথা
ভাহার মনে-নাই কেন ?

শৃতি কি ?—মনুষ্য মনের একটা শক্তি। সে, শক্তি বা শক্তির কার্য্য বজার থাকে কিরুপে ?—অভ্যাস ও আলোচনা অবলম্বন করিয়া। বহুকাল যাহা অভ্যন্ত বা আলোচিত নঙে, মন তাহাই ভুলিয়া যায়। পাঁচিশ বংশর পূর্বেব ভূমি যে স্থান দেখিয়াছ, যদি তংপরে সে স্থান আর না দেখ, অথবা যদি কোন সময়ে ভোমার চিন্তাতেও তাহার কিছু না উঠে, ভবে তুমি নিশ্চরই তাহা তুলিয়া যাইবে। কিন্তু আজ যাহা দেখিতেছ, কাল তাহা কখনও তুলিতে পাঁরিবে না। তবে মানুষ আজ মরিয়া, কালই নিজ জীবনের বৃত্তান্ত তুলিয়া যায় কিরুপে ? যদি বল, নৃতন স্থান বা অভিনব অবস্থায় ভাবযোগ (association of ideas) বিলুপ্ত হইয়া, স্থৃতির কার্য্যের ব্যাঘাত ঘটায়; তাহার উত্তর এই বে, মানুষ মরিয়া আবার মানুষ হইলে, এমন নৃতন অবস্থাপর হয় না, অখবা এমন নৃতন স্থানে পড়ে না যে, জন্মান্তরের অবস্থা বা অবস্থিতি-স্থানের সঙ্গে তাহার সাদৃশ্য থাকে না। নৃতন স্থান বা নৃতন অবস্থাতে স্থৃতির ব্যাঘাত ঘটায় বটে, কিন্তু সদৃশ অবস্থায় স্থৃতির উদ্রেক করে না কেন ? সেই পৃথিবা, সেই বৃক্লাতা, সেই পানভোজন, সেই দৃশ্য, সেই শব্দ, সেই আস্থাদ, ভবে কেন খুণাক্ষরেও পূর্বের কথা মনে পড়ে না ? তাই বলি ভাই, আর যাই হই, মরে কখনও মানুষ হইব না।

তবে কি উড়ে যাবো ? আমার মন বলে না উড়ে যাবো, প্রাণ বলে না উড়ে যাবো; কেবল তোমরা কেউ কেউ এ কথা বলে থাক। তোমাদিগের কথা বিশ্বাস করিব কেন ? আমার আজার মূলে যে জ্ঞান নিহিত, সেই সহজ্ঞান যেমন বুলিতেছে, "আমি আছি," তেমনই বলিতেছে, "আমি থাকিব"; এ সংস্কার আমি অন্ত কাহারও নিকটে পাই নাই। এই জ্ঞান আমার উপার্জ্জিত নহে। সেই জ্ঞানকে উপেকা, করিয়া, যদি তোমাদিগের কথায় বলিতে হয়, আমি থাকিব না; তাহা হুইলে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে, আমি নাই। বল দৈখি ভাই, এই যে

5 51 500

তোমার সুমুখে সার্জ-ত্রিহস্ত-পরিমিত জীবস্ত "আমি" দণ্ডারমান আছি, কৈহ যদি বলে, এই "আমি"নাই, তবে কি আমি বিশাস করিব যে, সত্য সত্যই "আমি নাই" ?"

আমার সহজ জ্ঞান খাহা বলে, তোমার সহজ জ্ঞানও তোমাকে তাহাই বলে। যদি তুমি সেই প্রত্যক্ষ বিষয়ের অপ-লাপ করিয়া, উহা অস্বীকার কর, তোমাকে কতকগুলি যুক্তি দিয়া বুঝাইতে চেফা করিব। কিন্তু আমার কথা বলিবার পূর্বের তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করিব। বল দেখি ভাই, তুমি যে বল, আর্মি থাকিব না, তুমি কিরুপে জানিলে যে, আমি থাকিব না ?

তুমি বাহা বলিবে, তাহা যেক আমার মনেই উঠিতেছে।
"মানুষ মরিলে, আর ভাহাকে দেখিতে পাই না। রাম, শ্রাম
মরিল, আর তাহাদিগের কিছু রহিল না; তুমি মরিলেও তোমার
কিছু থাকিবে না। অভিজ্ঞতা (Experience) সমস্ত জ্ঞানের
কারণ। কোন মানুষ মরিলেই আর কিছু থাকিতে দেখি না,
স্তরাং তুমি মরিলেও, তোমার কিছু থাকিবে না।"

হে দার্শনিক-শিষ্য, তোমার কথাই যেন মানিলাম'। মানি-লাম, যে অভিজ্ঞতাই সমস্ত জ্ঞানের কারণ। কিন্তু আমার কথার উত্তর দাও। এই যে আমার হন্তে কার্চ্যশু দেখিতছ; উহাকে দক্ষ কর, উহা ভক্ম হইয়া যাইবে। কার্চ্যশুরে মধ্যে যে জল আছে, ভাহা উত্তাপে মিশিবে, উহার মধ্যে যে জল আছে, ভাহা বার্গ্য ইইয়া উড়িয়া যাইবে। এইরূপে কার্চ্যশু

ভূতৰ প্রাপ্ত হইবে। মানুষও মরিয়া এইরূপে ভূতৰ পায় কি ? মানুষ মরিলে ভাহার দেহ ভূতির পায়, ইহা ভূমি প্রত্যক্ষ দেখি-তেছ, বিজ্ঞান দ্বারাও বুঝাইয়া দিতে পার। কিন্তু মানুষ জীবিত থাকিতে বে তাহার জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা ছিল,মাসুষ মরিয়া তাহা কোথায় গেল ? ভাহাও ভূতৰ পাইয়াছে, ইহা তুমি দেখাইতে वा त्याहेबा फिट्ड भाव कि ? ना भावित्नहे, ट्डामाटक विन्टड হইবে, "কি হইল, কোখায় গেল, জানি না ." তুমি অভিজ্ঞতা-वांना, ইহার অতিরিক্ত বলা তোমার পক্ষে অন্ধিকার-চর্চা। অধ্যাত্মতত্ত্ব বা প্রমার্থতত্ত্ব-বিষয়ে যখন ত্তুমি কিছু উপলব্ধি করিতে বা প্রমাণ করিতে না পার, তখন ভাই অভিজ্ঞতাবাদি, ভূমি গোলযোগ না করিয়া, পিতার স্থপুত্রের মত বলিও,— "জানিনা, বুঝিনা।" পণ্ডিভদিগের মতে তোমাকে এ কথাও বলিতে পারি.—"When you can not unriddle, learn to believe. রহস্তভেদ করিছে পার না বলিয়া, অবিশাসা হইও না।

মরিলে যে আমি উড়িয়া যাইব না, তাহার দিতীয় প্রমাণ এই ক্লে, আমার জাবন অনস্ত উন্নতিশীল। অমার জাবনের <sup>ধ</sup> উপকরণ—আমার জ্ঞান, আমার ভাব, আমার ইচ্ছা অনস্ত উন্নতি-মুখ। শরীরটা যাইবে, আর সঙ্গে সকলই বিলোপ পাইবে, এও কি সম্ভব ? তাই বলে ভাই, মরিলাম আর সকল ফুরাইল, ইহা কখনও হইবে না।

এঘে সামান্ত অঙ্কুরটা দেখিতেছ, কালে উহা বৃক্ষ হইবে; সেই বৃক্ষে ফল হইবে। বৎসরে বৎসরে কিল বৃক্ষেরই এন- রূপে ফ্ল হয়, সকল বৃক্ষই একরপে বিকাশ প্রাপ্ত হয়।
তারপর বৃক্ষ ক্রমে পুরাতন হইয়া মরিয়া বায়, মাটির সঙ্গে
মিশিয়া বায়। এক বৎসর, তুই বৎসর, শক্ত স্বংসর বা সহত্র
বৎসরে বৃক্ষের বৃক্ষের চরিতার্থ হয়;— বাহা ইইবাব,তাহা হইয়া,
বৃক্ষ আর থাকে না। আমরা বৃধি, বৃক্ষের জীবনের নিয়তির
পরিসমাপ্তি হয়।

মানব-জীবনেরও নিয়তির এইরূপ সমাপ্তি হয় কি ? কোন্ দিন কোন্ মনুষ্য পূৰ্ণতা পাইয়াছে ? বয়োবৃদ্ধি বা শিক্ষার গুণে, ইহঁ জীবনে কোন্ মুসুযোর মনুষ্যত্ব চরিভার্থ হইয়াছে ? কোন্ দিন কৈ অসুভৰ করিয়াছে বা বলিয়াছে যে, তাহার জ্ঞান, ভাব বা ইচ্ছার পূর্ণ বিকাশ ও পূর্ণ চরিতার্থতা হইয়াছে ? জীবন-পথে মামুষ চিরকাল শিশু, সকলেই এ পথের আরম্ভ দেখিতেছে, অস্ত কোথায়, জানে না। বরং মাতুষ যতই আক্সজান লাভ করে, যতই বাহির ছাড়িয়া ভিতরে প্রবেশ করে, ততই বর্ত্তমান অপেক্ষা ভাবী জীবনের উপরে দৃষ্টি ও নির্ভর অধিক ক্রিয়া থাকে। ইহ জাবনে, মানবাত্মার অনস্ত বল বা মন্তে আকাজ্ফাব লেশমাত্রও চরিতার্থতা হয় না। প্রেমিক ছও, প্রেমস্পৃহা কেবলই বৃদ্ধি পাইবে। ভাহাতেই গৌরা**ঙ্গ** দেব नीमांচলে ঘাইয়া, প্রেমের আবেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া, সমুদ্র-তরঙ্গে জাজু-বিসর্জ্ঞন করিলেন। জ্ঞানী হও. জ্বানতৃষ্ণা কেরলই বৃদ্ধি পাইবে। পৃথিবীর জ্ঞানীদিগের যিনি পূঁজা, সেই নিউটন বলিয়াছিলেন, 'হায়, আমি বালকেয় মত

বেলাভূষে উপলখণ্ডই সংগ্রহ করিতেছি, জ্ঞান-সমূদ্র আমার
পুরোভালে অকুল রহিছাছে!" বিশ বৎসর বা পঞ্চাল বংসরে
মালুবের ইচ্ছার ক্লিবৃত্তি, বালকের কথা। পুরাতন কালে গমন
কর; ঐ দেখ, দিখিজয়ী বীর পুরুষ ক্লুয়মনে বসিয়া বলিতেছেন,—"হার, পৃথিবী বে ফ্রাইয়া গেল, আর কি জয় করিব!"
একটা মানবাত্মার মূল্য সমগ্র জড়-সৃষ্টি অপেকা অধিক। জড়
ক্রেক্ষাণ্ডণ্ড যদি চূর্ব ইইয়া যায়,তথাপি ভাই,আমি থাকিবই থাকিব।

আমি,বে থাকিব, তাহার তৃতীয় প্রমাণ এই,--আমার कर्खना व्यनस्त, वाबात माग्रीय व्यनस्त । धेर क्रोनरनन निम ৰা পঞ্চাশ বংসৱে আমার কর্তুব্যের শেষ হয় মা। আমি জানেক সংকার্য্য করিয়াও ফল পাই না, বা উৎপীড়িত হই। আমি রাশি রাশি কুকার্য্য করিয়াও অনাহত থাকি। এ জीवानरे यनि भाव, मतिरानरे यनि जकन कृतारेन, जरत সংসারে ন্যায় থাকিল না। দেখ ভাই, পরকাল পরমেশ্বর ना मातृ, न्यात्र नात्म এकहा शमार्थ आर्ट्स, मान তा ? न्यात्र ছাড়া সৃষ্টি কোন্ স্তবৃদ্ধি কল্পনা করিতে পারে ? ভাব দেখি, শারিশ্রামের পুরস্কার নাই, অনিয়মের ফলভোগ নাই, আঘাতের প্রতিঘাত নাই, অভ্যাচারের প্রতিশোধ নাই, অথচ জগৎ আছে, জগৎ-কার্য্য চলিতেছে; এরপ একটা সংসার, এমন একটা স্পন্তি-ছাড়া স্পন্তি মানুবের ভাবনার অতীত। অনেক স্থলে জগৎ কাৰ্য্যের রহস্ত ভেদ করিতে পারি না বটে, কিন্তু ভাই, তুমি আমি বিখাস করি, সকল মাসুষ্ঠ বিখাস করে বে, সংশাৰ কাতে চালিত, জগতে আয়ের রাজস্ব। সভ্য সভাই ভাই, সংসারের দিনি বিধাভা, জিনি পূর্ণ আয়বানু র মরিলেই রাদি সকল কুরাইল, ভাহা হইলে ভাঁহার মজল বিধানশ্রু সংগ্র হইরা লেল। এও কি সম্ভব শু ভাই বলি ভাই, আমি মরিব, আর উড়িয়া যাইব না।

তবে কি ক্ষি মরিয়া অর্গে যাইব ? কোথায় অর্গ ? অতিদ্রে—মাথার উপরে, ঐ মেঘ, ঐ বায়, ঐ যে চল্ল সূর্যা ও
অগণিত নক্ষত্রপুঞ্জ দান্তি পাইতেছে, তাহার উপরে কি অর্গ ?
ছি ছি ! বোকার মত কথা কহিছেছি । এত পড়িলাম, এত শুনিলাম, তথাপি কি শৃষ্ঠাকে অর্গ মনে করিব ? না, স্বর্গ মাথার উপরে
মহে । ছেলে বেলার মেই স্বর্গ, সেই মন্দাকিনী, সেই পারিজাত পুলা কোন দেশে নাই ; উহা কেউ কখনও দেখে নাই,
উহা কবির কল্পনাতে জন্মেছিল, কল্পনাতেই মিলে আছে ।
সে স্বর্গ আকাশকুস্ক্ম, সেরপ স্বর্গ কখনও পাইব না ।

হার ! তবে কি আমার স্বর্গে রাওয়া হবে না ? রুখা মানুষ হইয়াছিলাম, অনর্থক এই জীবনের ভার বহন করিতেছি। তবে কি আমার স্বর্গে বাওয়া হইবে না ? স্থানয়, ভূমি আখন্ত . হণ্ড, আমি স্বর্গে বাইব—স্বর্গ পাইব। কোখায় বাইব ? পাঠশালা ছাড়িয়া চভুস্পাঠীতে বাইব, স্কুল ছাড়িয়া কলেজে বাইব। এই স্কুল সেহও স্থাল সংসার ছাড়িয়া, স্ক্রম ও উন্নত লোকে বাইব। লোকে বলে, স্ক্রম শরীর, আমি ভারাই পাইব। আমি নিশ্চয়ই উন্নত লোকের অধিবাসী হইব। (১)

<sup>(</sup>১) মরণার্ডে শরীর ধারণ-কথাতে কোন কোন লোকের আপডি

আমি পাপী, আমার পাপরাশি সঙ্গে যাইবে, আমার কর্ম-ফল আমাকে চাড়িবে না, তাহা জানি। কিন্তু পৃথিবীতে থাকিলে, এখানকার নীচত্তর জালা—নিকৃষ্ট পাপে আমাকে ধরিত। সে লোকে, তাহাতে আর আমাকে স্পর্শণ্ড করিছে পারিবে না। তবেইত ভাই,আমার পাপের নৌকা আর নৃতন রূপে বোঝাই হইবে না। পুরাতন পাপ পাত্র জভাবে, পুরাতন আগুন ইন্ধন সভাবে নিবিয়া যাইবে; আমি ভব-যন্ত্রণা এড়া-ইব। আহা, আমার কি সৌভাগ্য, আমি স্বর্গে যাইব। খন্ত প্রমেশ্বর, আমি মহাপাপী হইয়াও স্বর্গে যাইব। গ্রা

হইতে পাবে। কিন্তু আপন্তি করিরা কি হইবে ? পরমায়া পূর্ণ, সমস্তু, সর্মব্যাপী ও সর্মপিজিমান। পরমাত্মা নিরবলম্ব থাকিতে পারেন। পরমাত্মার জ্ঞানে জগৎস্টি, এবং তাঁহার ইচ্ছাতেই জগৎকার্য্য পরিচালিত হয়। পরমাত্মার অভিছে জগতের অভিছে। কিন্তু জীবাত্মা কুল ও পরিমিত শক্তিবিশিষ্ট। পরিমিত বলিলেই, উহা স্থান বিশেব, পাত্র-বিশেষ অথবা পরিমান বিশেবে আবদ্ধ মনে-ক্লরিতে হইবে। জীবাত্মার জ্ঞান, তাব ও ইচ্ছা নিরবলম্ব থাকিতে, বা যে প্রকারেই হউক, ইজিয়াদির সহায়তা ভিন্ন কার্য্য করিতে পারে, এরূপ ধারণ্যই হয় না। পরিমিত অথচ ইজিয়াদি-বিশিষ্ট আয়াও দেহাবিছিয় কয়না করা যায় লা। কেবল ইছাই নহে। স্ক্ল শরীর-ধারণের শান্ত্রিক, ঐতিহানিক প্রবং প্রত্যক্ষ প্রমাণ রহিয়াছে।

## ·ৰিতীয় প্ৰশ্ন—শান্তি কোথা আছে ভাই ?

---

জীবনের পবে, এই সংসার-বিদেশে কৃত রোগ, কড় শোক, কত ভয়, আর কড় অত্যাচার—অনস্ত তুঃখ! নোদ্রেদ্ধ প্রথম তাপ, বর্ষার প্রবলধারা পত্তের প্রাণে বড় ক্রেশ দান করে। পতক্ষ পরিশ্রম করিতে চায় না, বছন করিতে পারে না; পরি-শ্রমের বে আনন্দ, সহিস্কৃতায় যে হুখ, তাহা পতক জানে না। পতক্ষ-প্রকৃতি হুখাভিলায়া ব্যক্তিও কাল্লনিক হুখের জন্য নিয়ন্ত আকুল; তাই তাহার ক্রবোধ চিত্ত সংসার-সংগ্রামে—রোগ-শোকের তাড়নায় মুহুমান হইয়া পুড়ে। সংসার-হুখের সাধক নিয়তই হাহাকার করিয়া বলিয়া থাকে—"হায় হায়, এ সংসারে হুখ নাই, শান্তি নাই, সংসারে কেবলই তুঃখ!"

জ্ঞানের উপাসক কি বলিতেছেন ? জ্ঞানী বলিতেছেন,—
"সংসারে স্থুখ আছে, তুঃখও আছে। জগৎ কেবল স্থের
ভাণ্ডার নয়, ক্ষেবল তুঃখের শ্মশানও নয়। তুঃখ যাহাকে বল, 
কে স্থের অস্করার; স্থুখ যাহাকে বল, সে কেবল, তুঃখের
পূর্বে সূচনা। উহার একের অধিতে অপরের অন্তিত, একের
সভীরতায় অপরের তীব্রতা অনুভূত হয়। এ জগতে স্থিও
আছে, তুঃখও আছে; সংসারে স্থুভোগ অনন্ত, তুঃখও অপবিহার্য্য।"

এক দিন আমিও ঐ কথা বলিতাম। যখন কেবল জ্ঞান-

রাজ্যে পর্যান করিয়া, আধনার চিন্তাতে আপনি বিভার থাকিতান, ববন কেবল কার্যাকারণ ও ফলাফল-গণনা অন্তর-রাজ্যের
এক্মাত্র অবলম্বনছিল, তথন পৃথিৱীর হর্ষ-বিবাদ, উত্থান-পতন
ও লংবোগ-বিয়ে গের পর্যায় দেখিয়া, আমিও ভাবিতাম, আমিও
নিলিতাম,—"এ জগৎ স্থপত্তথের ক্রীভা-ভূমি, জগতে স্থও
অনস্ক, সুঃধও অসীন—অপরিহার্যা।"

এখন আর আমার প্রাণ সে কথা বলিতে চাহেনা। এখন এক অভিনৰ্ভাল্যে আসিয়াছি। চকু দেবিতেছে নৃতন দৃশ্য, কর্ণ শুনিতেছে নৃতন ভাষা; এখানে সকলই নৃতন। এখন আমার চিত্ত বলে,—জগত আনন্দধাম, জীবন কেবলই স্থাৰেত্ৰ জন্ম। এখন দেখি, জগতে ফেবল শান্তি, শান্তি, কেবলই শান্তি। যত দিন মাসুষ কেবল জ্ঞানরাজ্যে বিচরণ করে, তত দিন এ জীবনকে কেবল স্থাত্যুংখের অভিনয় স্থলই দেখিতে পায়। কিন্তু একবার ভক্তিমার্গে উঠিলে, একবার জ্ঞান্-চক্ষুতে প্রেমের অঞ্জন পুড়িলে, জীৰ সে কথা বিশাস করেনা, ঐ বুক্তি মানে না, के कथा सात वरत ना। ज्ञ दारिक लात्र, केविननद्य दूः प ৰত্ৰণা অশ্বাজেয় নহে। দেখ ভাই, ছ:খযন্ত্ৰণা কেবল মায়াভে একবার মোহের অন্ধকার যুচাইতে পারিলে, একবার সেই মন্ত্র, সেই কৌশূল শিক্ষা করিতে পারিলে, পৃথিবীর ছঃখনস্ত্রণা मासूरवद आण न्यार्ड कविएक शास्त्र में।

সে মন্ত্র কি—্সে কৌশল কি ? সে কৌশলের কথা বলিতে পারি বটে; কিন্তু ভাই, সে কৌশল সাধিতে হয়, কেবল শুনিলে বা বিলিলৈ হয় না। সে কেশিলের ক্যা বিলক্ষণ অবগত আহি, কিন্তু যে কেশিল সাধিতে পারি নাই বলিয়া, জীবনের ছ:খ খুচে নাই। সে কেশিল বড় সহজ, কভ অন বলিয়াছি, কভ লোককে শুনাইয়াছি। আজও একবার সে কৌশলের কথা বলি।

ভূমি আমি সকলেই স্থবের প্রয়াসী। প্রাণ কেবল ত্ব চায়, কেবলই শাস্তি চায়। কিন্তু তুমি বা আমি এ জীবনে কখন তথী হইয়াছি ? যখন আপনাকে ভুলিয়াছি, তখনই স্থা হইয়াছি। একটুক চিস্তা করিয়া দেখ, আত্ম-বিশ্বত হইলেই লোক হুখী হয়। পুক্ত-মুখ-দর্শনে মায়ের প্রাণে বড় হুখ হয়,— কেন ? না, পুত্রের মত প্রিয় পদীর্থ পাইয়া মারের প্রাণ ষ্ত আজুবিশ্মৃত হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। সন্দেশটা হাতে পাইলে, শিশু আপনাকে ভুলিয়া যায় : তখন শিশুর প্রাণ বড় স্থা। রূপের পদে আত্মোৎসর্গ করিয়া বিলাসী সুখী,শৌতিকা-লয়ে আত্ম-বিক্রেয় করিয়া মাতাল সুখী; আবার পরমুখে আত্ম-বিক্ৰন্ন কৰিয়া যশাৰ্থী ত্ৰখী; প্ৰহিতে আজা বিশ্বতি হইয়া সাধু স্থীনা কি উন্নত স্থ, কি ইতর স্থ, সকলেইই মূলে লাস্ববিশ্বতি। আত্মগরিনায় যে হ্র-, তাহারও নুলে আত্ম-বিস্তি; কেননা, অহকারের মত এমন আতাবিস্তি আর কি আছে ? যাহাকৈ নিয়া তে পরিষ্ঠাৰে আত্মবিস্থৃতি, ভাহাকে हिता मिरे निविद्यार प्रथा थे तिथे खरि, उसी मेखीरनद करा পরিশ্রেম, জাগরণ বা উপবাস করিতে আত্মবিস্মৃত জননীর

ছু:খামুত্র নাই। ঐ দেখ, রূপমোহে যে আত্মবিস্কৃত, দর্পপুচ্ছ ধরিছা প্রাচীর উল্লেখন করিতে তাহার ভয় বা ছু:খ নাই।
জন্মভূমির জন্ম যে আত্মবিস্ফৃত, রণ-ক্ষেত্রে শত তর্বার প্রহারেও
তাহার কত স্থা। তবে ভাই জানিয়া রাখ বে, আপনাক্
ভূলিতে পারিলেই, পৃথিবার ছু:খবন্ধনাকে ফ কি দেওয়া যায়।

কিন্তু ভাই, আর এক কথা আছে। যাহাকে লইয়া আত্ম-বিশ্বত হইবে, সে যদি বঞ্চনা করে, তবে যে তুঃখের বেগ দ্বিগুণ হইবে ৷ তাই বলি ভাই, যত কাল অসত্যের জন্ম, অসার পদার্থের জন্ম আত্মবিমাত হইবে, ততকাল ছঃখের রাজ্যেই থাকিবে, ছঃখকে অতিক্রম কবিতে পারিবে না। বদি চিরদিনের জন্ম সুখণান্তি লাভ করিতে চাও, যদি চিরকালের জন্ম ছঃখকে পরাজয় করিতে চাও, ভাহা হইলে নিত্য ধন, সার ধন, ত্রক্ষাধনে মন বাঁধ; তাঁহার তরে আত্ম-ৰিস্মৃত হও, ত্রন্মে আন্থোৎসর্গ কর। দেখভাই, ইহারই নাম 🚰 আমিত বিসর্জন" করা। ঐ কথার আর কোন অর্থ নাই, আর কোন ব্যাখ্যা ভোমরা শুনিও না। "আবার বলি ভাই, ধন, জন, রূপ ও বশের মমতা পরিত্যাগ করিয়া, পরত্রেক্ষ আল্লনমর্পন কর তিনি অক্সা কর্চ রূপে,অপরাজেয় হুর্গরূপে তোমাকে সকল তুঃখ্রইতে রক্ষা করিবেন।

ব্ৰক্ষের জন্ম আন্মোৎদর্গ কেন করিবে না ভাই ? ভগ-বানের প্রোমে আ্রাবিস্মৃত কেন ছইবে না ভাই,? ব্রস্ম কি তোমার কেহ নন ? তিনি কি তোমাকে সুখী করিতে পারেন না ? তুমি প্রাণপণে পরিশ্রম করিয়া, মস্তকের স্বেদ ভূমিভে কেলিয়া, নিজের জন্ম বে অর্থ উপার্জন কর, একজন অপরিচিত্ত লোক অনাহারে ভোমার দারে আসিলে, সেই অর্থ তাহার জন্ম ব্যুর করিয়া, তাহাকে আহার দান করিয়া, তাহার জন্ম আত্ম বিস্মৃত হইলে কি তোমার স্থথ ইইরা থাক। আর ত্রন্ফের জন্ম আত্ম বিস্মৃত হইলে কি তোমার স্থথ ইইবে না; তোমার জীবনপণে, চলিবার সময়ে, জগৎকার্য্যের প্ররোজনে—স্তরাং ভগবানের ইচ্ছাতে যদি ভোমার ধনক্ষয় হয়, তুমি দরিত্র হও, তাহাতে তুমি স্থা ইইবে না কেন ? তাহাতে তুমি মিয়মাণ হইকে কেন ?

তোমার কোন প্রতিবেশী তোমাকে ভালবাসিয়া, যদি
সহতে ভোমার রক্ষের স্থপক ফলটা ছি ডিয়া লইয়া যায়,
তাহাতে তোমার কি স্থখ হয় না ? তবে মঙ্গলময় পরমেশর
তোমার ফলাফল চিন্তা ব্যর্থ করেন বলিয়া, তোমার আরক্ত
কার্য্যে অভীপিত ফল দেন না বলিয়া, তুমি ছঃখিত হও কেন ?
দ্রদেশ হইতে কোন প্রিয় বন্ধু আসিলে, যদি তোমার প্রিয়তম্
রন্তানকে সঙ্গে করিয়া কিছু দুরে লইয়া যান, তুমি তখন তাহার
বিচ্ছেদে কাতর হও না, বন্ধুর জন্ম তাগা স্বীকার করিয়া স্থবী
হও। পরুমেশর কিছুকালের জন্ম তোমার পুল্লকে তোমা
হইতে দুরে লইয়া গেলে, তোমার পুল্লের মৃত্যু হইলো, তুমি
ব্যাকুল হও কেন ? সে স্থলে ব্যাক্রর জন্ম আত্মিকার ত হইজে
পার না কেন ?

সত্য কৰা নলৈকে ভাই, ৰাগ করিও না। ক্লা-কলা, তোমার আমার সকলেরই এক ক্লবস্থা। আজিও আমরা উজ্জ্বন্ত ভালানে বিশাস স্থাপন করিতে পারি নাই। আজিও পরলোক ও পরমার্থে আমাদিগের অলড় আস্থা জ্যে নাই। তাই আমরা এক এক বার প্রকৃতিস্থ হই, আর এক এক বার মারাবশে ক্রেন্সন করি; তাই এক একবার আনন্দের উচ্ছাসে মাতিয়া উঠি, আর এক একবার নিরানন্দে মগ্ন হইয়া হাহাকার করিয়া থাকি। হায়! যদি পরত্রক্ষকে বিশাস করিতে পারিতাম, যদি সেই পরম পদার্থকৈ জানিতাম, যদি সেই শার-মান্থায়কে চিনিতাম, তাহা হইলে কি আর লোগ শোক, তুঃখ বা দারিত্র্য আমাদিগকে আকুল করিতে পারিত ? কখনই পারিত্র না।

ভক্তি কি, আমরা জানিনা, প্রেমমন্ত্রে আমরা দাক্ষিত হই
নাই। আজ্ব-বিশ্বৃতির কৌশল আমরা জানি না; সে কৌশল
আমরা জানিতে পারিলেও, তাহা সাধন্ করি নাই। তাই আমরা
সংসারের ক্রীড়া-পুতুল, ক্ষণে হাসি, আর ক্ষণে কাঁদি। হায়,কবে
কে দিন আসিবে, কবে প্রেমময়কে চিনিব, কবে জাঁহাতে প্রাণ
উৎসর্গ করিব, কবে তাঁহার জন্ম আপনাকে ভূলিয়া অক্ষয়
ক্বচে আজ্বরকা করিব ! হায়, কবে সে দিন হবে, কবে
ভাঁহার ইচ্ছার ফিলন করিয়া, ভবমত্রনা এড়াইব।
হায়, কবে মানব জন্ম সফল হবে। ভাই, সংসারের হঃশ
বন্ধায়-মায়ার খেলার মুগ্ধ হইয়া, অনর্থক ক্রন্দান করিওনা,

ভাঁহার জুক্ত ক্রন্দন কর; প্রেমনরের প্রেম ভিক্ষা করিয়া অঞ্চপাত কর, চির শাস্তি পাইবৈ, নিত্যানন্দ-লাভে ক্রিকারা ছইবে।

## তৃতীয় প্ৰশ্ন—মুক্তি কি ? তা পাই কোথা ?

সকলেই বলে, "মুক্তি চাই।" কিন্তু মুক্তি কাছাকে বলে ? আর তা পাইই বাঁ কোথায় ? মুক্তি কি কোন গাছের ফল ? ভাহাত্তেই কি লোকে বলে, মোক্ষফল ? দে ফল কোথার মিলে ? সে বৃক্ষ কোন্দেশে জয়ে ভাই ?

আমি অজ্ঞান, আমার শাস্ত্র-জ্ঞান নাই। শাস্ত্রের কথা, জটিল কথা আমি একেবারেই বুঝি না। ঘটাকাশ বা ঘটের নাশ প্রভৃতি কথাতে আমার দস্তক্ষ্ট হয় না। ঘটের নাশে ঘটাব-চিছর আকাশের যাহা ঘটে, ভাহাই যদি মুক্তি, ভবে আর পাইলাম কি 🖣 ভাহা হইলে যে একেবারেই গেলাম।

একদিন পণ্ডিতের মুখে পরমার্থ-কথা শুনিভেছিলাম।
পণ্ডিত বলিলেন, মুক্তি চারি প্রকার যথা,—সালোক্য, সারূপ্য,
শার্ষ্ম্য শুনির্বাণ। পণ্ডিত এ সকল কথার নানা রূপ •ব্যাখ্যা
করিলেন। আমি কিন্তু ভাহার কিছুই ব্বিতে পারিলাম না।
জ্বামার প্রাণ মুক্তির জ্বা, মোক্ষফলের জ্ব্যু সর্ববন্ধ লালায়িত।
পি মোক্ষকল সামান্য জিনিস হইত, সর্বরা, সন্দেশ বা গান্ধা-

বের মেওয়ার মত মিষ্ট ফলও হইড, অথবা যদি স্বণ, রোপ্য বা হারকাদির মত মূল্যবান পদার্থও হইত, তাহা হইলেও আমি 'মোক্ষফল মোক্ষফল' বলিয়া ভাবিতাম না। কিন্তু মোক্ষফল না হইলে যে আমার দিন চলেনা, সে ফল লাভের জন্য যে আমার মন কাঁদে! তাই পণ্ডিতের কথা শুনিয়া অবধি, সালোক্য ও সাযুজ্য প্রভৃতি কথাই কেবল ভাবিতে লাগিলাম; দিবানিশি আমার ঐ এক ভাবনা—সালোক্য কাহাকে বলে, সাযুজ্য কিরপে? হায়! মোক্ষফল যদি এমন জিনিস, যাহার নাম শুনিয়া বুঝিতে পারি না, তবে তাহা কোথায় পাইব ? কিরুপে পাইব ? আর তাহার জন্য আমার প্রাণই বা এত কাতর হয় কেন ?

এইরপ ভাবনাযুক্ত চিত্তে এক দিন গভীর রাত্রিতে আমি দেখিতে পাইলাম, স্বর্গ হইতে এক দিব্য পুরুষ নামিয়া আসিয়া, তাঁহার পবিত্র স্পর্শ ও দিব্যজ্ঞান-কৌশল ঘারা আমার চক্ষু ছুইটা ভিতরের দিকে ফিরাইয়া দিলেন। বে দিকে অন্ধকার ছিল, দিব্য পুরুষের কুপায় সেই দিকেই আমি পরম রমণীয় অভিনক দৃশ্য সকল দেখিতে লাগিলাম। দেখিলায়, স্থবিমল প্রেম-স্ব্য স্বর্গীয় কিরণ বিস্তার করিয়া, অন্তরাকাশে উদিত হইতেছেন; তাঁহার স্থমধুর অমৃতব্বী কিরণ-স্পর্শে আমার চিতক্ষেত্র অপূর্বব শোভা ধারণ করিতেছে। জীবনে এমন আনন্দ ও স্ফুর্তি আমি আর কখনও অমুভব করি নাই। অবাক হইয়া দিব্য পুরুষের দিকে চাহিয়া থাকিলে, তিনি আমাতে

কহিলেন, "কি দেখিতেছ ? জীবনের এই অবস্থাকে সালোক্য অবস্থা খলে। জীবাত্মা ও পরমাত্মা যে একই লোকে অবস্থিতি করেন, এইরূপ অবস্থাতে ভাহাই দেখা যায়; পরমাত্মা যে স্বর্গে আছেন, আর জীবাত্মা যে পৃথিবীতে তাঁহা হইতে দূরে অবস্থিতি করিতেছে, সেই ভ্রান্ত সংস্কার দূর হইয়া যায়।"

এইরূপ আনন্দময় অবস্থাতে কিয়ৎকাল অতিবাহিত হইলে দেখিলাম, চিত্ত-ভূমিতে এক স্থন্দর অঙ্কুর উপাত হই-তেছে। সূর্য্যকিরণ আরও উজ্জ্বল হইলে, আমার দৃষ্টিশক্তি আরও প্রথর হইল । তখন দেখিলাম, ফেন সেই প্রেম-সূর্য্যের প্রকৃতি ও আমার চিক্তভূমির প্রকৃতিতে চমংকার সাদৃশ্য রহিয়াছে। আমার চিত্তভূমি মৃত্তিকাময় এবং বহুনিম্নে অবস্থিত হইলেও, যেন অনস্ত রশ্মিজাল-পরিশোভিত উন্নত প্রদেশ-বিহারী স্থশোভন প্রেম-সূর্য্যের সঙ্গে একরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট বলিয়াই অমুভব করিতে লাগিলাম ;ুএবং সেই অমুভূতি বলেই ষেন চিত্তভূমিতে নবোক্লাত অঙ্কুর ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। এই আশ্চর্য্যজনক অবস্থাকে রহস্তময় মনে করিয়া দিব্য পুরুষের দিকে চাহিলে, তিনি বলিলেন,—"বুঝিতে পারিতেছনা ? ইহারই নাম সারপ্য। ভগবানের কুপাতে আত্মজ্ঞান লাভ হইলেই, পরমাত্মার জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। জীবাত্মা যে পরমাত্মার প্রকৃতিতে গঠিত, পরমাত্মার অনুসরণ করাই যে জীবাত্মার স্ষ্টির নিয়তি বা লক্ষ্য, জীবনের এই অবস্থাতে তাহাই বুঝিতে প্রারা যায়।

দিব্য পুরুষের কথা শুনিতে শুনিতে দেখিলাম, চিন্তভূমির সেই অঙ্কুর শাখাপ্রশাখা বিস্তার করিয়া, স্থন্দর বৃক্ষে পরিণত হইল; এবং সেই বৃক্ষে স্থান্ধ পুল্প প্রস্ফুটিত হইয়া, সৌরভে দিঘণ্ডল আমোদিত হইল। সেই পুল্পের স্থান্য সোরভে আমি প্রমন্ত হইয়া উঠিলাম, এবং আপনার প্রাণের আনন্দাবেগ সং-বরণ করিতে না পারিয়া, ছই বান্ত তুলিয়া নৃত্য করিতে লাগি-লাম। দিব্য পুরুষ তখন আমাকে কহিলেন,—"দেখ, তোমার এখন যে অবস্থা হইয়াছে, ভাষাকে সাযুজা অবস্থা বলে। জাবাত্মা ও পরমাত্মাতে যে অভেদ্য যোগ রাহ্য়াছে, জাবাত্মার উপর যে পরমাত্মা নিত্য কার্য্যশীল, এই অবস্থাতে মানুষ তাহাই বুঝিতে পারে।"

দিব্য পুরুষের কথা শুনিতে শুনিতে, আমার চিত্তে আনিব্রচনীয় প্রশাস্ত ভাবের আবির্ভাব হইল, শারদীয়া পূর্ণিমা
নিশিতে ঘন-বিরহিত আকাশের বেমন প্রশাস্ত ভাব, আমার
চিত্তের্ও সেইরূপ অবস্থা হইল। চিত্ত-ভূমিতে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করিয়া দেখি, যে রমণীয় রুক্ষের পুলোর স্থাকে আমি প্রমন্ত
হইয়াছিলাম, সেই বুক্ষে পুলাভাস্তরে অপূর্বর ফল জন্মিয়াছে!
দেখিতে দেখিতে ফলের বৃদ্ধ পুষ্ঠ ইয়া উঠিল, এবং পুলা
পড়িয়া পেল। দিব্য পুরুষ সেই পুলোর দিকে অঙ্গুলী নির্দ্ধেশ
করিয়া কহিলেন,—"এতফণে ভোমার নির্বাণ-প্রাপ্তি হইল।
সারমান্থা বা প্রম-সূর্য্যের অভ্যাদরে তোমার চিত্তভূমির অজ্ঞানাক্ষকার বিদ্রীত হইয়াছিল; প্রেম সূর্য্যেরই শ্রভাবে তোমার

চিত্তকেত্রে প্রেমের অন্ধ্র জন্মিয়াছিল; তাঁহারই কুপা-কৌশলে দেই অন্ধ্র বৃক্ষ ইইয়া, তাহাতে ভক্তি-পুলেন উংগতি, এবং তাহাতেই মুক্তিফল-প্রসূত হইল। এই মোক্ষকল চিরস্থারী; উহা এইরূপেই তোমার চিত্তকেত্র স্থাভিত ও ঐমর্থানালী করিয়া রাখিবে।"

দিবা পুরুষের মুখের দিকে দরল ও সোৎস্থক দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে, তিনি আবার কহিতে লাগিলেন,—"বাহা বলিলাম, বোধ হইতেছে,বেন ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলেনা। মনোবোগ পূর্ব্বৰু প্রাবণ কর**ী \**যাহারা মনে করে, পরমেশ্বর উন্নত লোকে আছেন, এবং মামুষ নিকৃষ্ট লোকে বাদ করিতেছে, তাহারাই মনে করে যে, সাধুতা ও সৎকার্য্য সাধন করিয়া, এই লোক হইতে বাইয়া, সেই উন্নত লোকে ইন্দুত্ব লাভ করিবে, বা কজ্জল-নয়না অপ্সরাদিগের সহবাসে চির স্থাথে কাল ৰাপন এরূপ যাহাদিগের বিখাস, তাহারা মুক্তিতত্ব হইক্তে দূরে অবস্থিতি করিছেছে। বাসনার নিবৃত্তি দূরে থাকুক, ভাহার। পার্ধিৰ বাসন লইয়াই, পরলোকেও স্থী হইবার কল্পনা পোৰণ ক্রিতেছে। আর যাহারা মানবজাবনের উন্নত হুখের স্থাদ পারনাই, তাঁহারা মনে করে, একৈবারে আজুনাশ হইলেই সকল যন্ত্রণার অবসান হইতে পারে। ভাই তাহার ঘটা-বচ্ছিন্ন আকাশের স্থায়, মৃত্যুর পরে অস্থ কোন পদার্থে আপনার विमर्कान वा तिरलाभरकरे, मुक्ति वा खरगळ्नात अवमान मरन 🕉 বিরা থাকে। 'ভাহারাও মুক্তিতত্তের কিছুই অবগত নছে।

জাবাত্মার স্বভাবের উন্নতি বা বিকাশ এবং বিকৃতির নিরাকরণেই জাবের মুক্তি হইয়া থাকে। পুপ্পে যদি কাট দংশন
করে, পুপ্পের সোন্দর্য্য থাকে না। পুপ্প যদি প্রস্ফুটিভ
হইবার স্থবিধা না পায়, পুপ্প নফ ইইয়া যায়। পুপ্প হইতে
কীট দূর করিলে, এবং পুপ্প প্রস্ফুটিত হইবার স্থবিধা করিয়া
দিলেই, পুপ্প সর্বাঙ্গ স্থনর হইতে পারে। কু প্রবৃত্তি ও কু
অভ্যাস হইতে মুক্ত করিলে, এবং সৎপ্রহাত্তর সমুন্নতি করিবার
স্থবিধা করিয়া দিলেই, মানবাত্মার মুক্তির পথ প্রশন্ত হইতে
পারে। কিন্তু পারলোকিক ইন্দ্রিয় স্থবের প্রত্যাশা, বা আত্মবিনাশ করিবার উপায় কল্পনা করিলে, জাবাত্মা মুক্তিপথের
পথিকই হইতে পারে না।

"প্রকৃতরূপে ধর্মপিপাত্ব ইইয়া, মাসুষ যথন দেখিতে পায় যে, জীবাত্মা ও পরমাত্মা একলোকে অবস্থিতি করিতে-ছেন, যথন দেখিতে পায় যে, পরমাত্মার প্রকৃতিতেই জীবাত্মা গঠিত ইইয়াছে, যখন দেখিতে গায় যে, পরমাত্মার যোগে বা অনুপ্রাণনাতেই জীবাত্মা মঙ্গলের পথে পরিচালিত ইইতেছে, তথনই সে মোক্ষপথে চলিতেছে। এইরূপে মোক্ষপথে চলিতে চলিতে, যথন তাহার ইচ্ছা পরমাত্মার ইচ্ছার সঙ্গে অভিন্ন দেখিতে পায়, তথনই সে মোক্ষফল লাভ করে। এই ফল ইইতে আর সে কিছুতেই বঞ্চিত হয় না। এই অচ্যুত অবস্থাতে পরমাত্মার কৃপাতে, সে কেবল পূর্ণ মঙ্গলের দিকেই যাইতে থাকে; ইহারই নাম মুক্তি। মুক্ত অবস্থায়ই জীব নিকাম

ধর্মের অধিকারী হইয়া থাকে। বালকেরা যেমন ক্রীড়ার জস্ত ক্রীড়া করে, অথচ তাহাতেই পরম তথ অমুভব করিয়া থাকে, নিক্ষাম ধর্মের অধিকারী মুক্ত ব্যক্তিরাও ক্ষেইরূপ নিত্য ও নির্মাল স্থাধের অধিকারী।"



## জাতিভেদ ও তাহার ফল।

বিধাতার স্প্রিতে, কি জড়জগতে, কি মানব-সমাজে, সর্ববত্রই অসীম বিচিত্রতা দেখিতে পাওঁয়া যায়। একটা জড়পদার্থ আর একটা জড়পদার্থের মত নহে, একজন মাসুষের দেহ বা মনও আর একজন মামুষের দেহ বা মনের মত নহে। এই বিচিত্রতা স্ষ্ট্রিকন্তার অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত প্রেম ও অনস্ত ইচ্ছাই প্রকাশ করিতেছে। এই অসীম বিচিত্রতার স্রফী যেমন এক, ইহার লক্ষাও সেইরূপ এক। ইহার লক্ষ্য জগতের উন্নতি, জীবের সদগতি। জড়জগতের পদার্থ সকল বিভিন্নরূপী ও ভিন্ন প্রকৃতি-বিশিষ্ট হইয়াও, পরস্পরকে আকর্ষণ করে, আর সকলে মিলিয়া কেন্দ্রাভিমুখেই গমন করিতে চায়। জড়ের এই দ্বিবিধ গতিকে যোগাকর্ষণ ও মাধ্যাকর্ষণ বুলা যায়। মানব জগতেও বিধাতার সেই নিয়ম কার্য্য ক্রিতেছে। ভিন্ন রূপ বিশিষ্ট এবং ভিন্ন অব-ছাপন্ন হইয়াও, মাতুষ পরস্পরের প্রাণমন আকর্ষণ করে, এবং ুষ্মকলেই এক হইয়া প্রমাত্যা বা প্রাণ-রাজ্যের কেন্দ্রের দিকে ষাইতে চাহে। যানবজুগতের এই দিবিধ গতিকে প্রেম 🕸 ভক্তি নাম দেওয়া ৰাইতে পারে

মঙ্গলময় বিধাতার স্পতির লক্ষ্যই মঙ্গল, আর স্পতির এই বিটিত্রতা, পূর্ণ মঙ্গল সাধনেরই উপকরণ; স্বতরাং অসীম বৈচিত্র স্ত্তেও জড়ে জড়ে বা মানুষে মানুষে স্বভাবতঃ বিরোধ নাই। বাঁহা আপাততঃ পরস্পর বিরোধী বলিয়া বোধ হয়, তাহাও লক্ষ্যদাধনে বিরোধা নহে। স্থতরাং উভয়ের মূল্যই সমান, কেহই কাহা অপেক্ষা হীন নহে। ঔষধ ও পণ্য উভয়ে-রই লক্ষ্য রোগ-নিবারণ; স্কুতরাং তিক্ত হইয়াও ঔষধ যেরূপ উপকারী, স্কুম্বাতু হইয়াও পথ্য সেইরূপ উপকারী: কেহ কাহা অপেক। শ্রেষ্ঠ বা নিক্লফট নহে। একুজন রাজনীতিজ্ঞ আর একজন কুষক আপাততঃ দেখিতে অনেক বিভিন্ন হইলেও. দেশের পক্ষে, রাজ্যের পক্ষে উভয়েই সমান মূল্যবান। কৃষকের দ্বারা শস্তোৎপাদন হইয়া যদি রাজ্য বাঁচে, তবেইত রাজ্য আর রাজনীতি ? তেমনই আবার রাজনীতি-কৌশলে দেশ রক্ষিত হইয়া, কৃষির উন্নতি ও কৃষিকার্য্যের স্কৃবিধা হইলেই ত কৃষকের জীবন ও কাৰ্য্য চলে ? অতএন কৃষ্কও যেমন, রাজনীতিজ্ঞও তেমন ; কেহ সীত, আর কেহ পাঁচ নহে।

মানুষ যখন ভমবুদ্ধিবশে অহঙ্কত বা স্বার্থান্ধ হয়, তথনই আপনাকে শ্রেষ্ঠ, পরকে নিকৃষ্ট, রামকে বড়, আর শ্যামকে ছোট দেখিতে পায়। নতুবা মানুষের পক্ষে মানুষ মাত্রেই সমান প্রেমের পাত্র। যে বিধাতা চরাচর বিশ্বের অধিপতি এবং রাজাধিরাজ হইয়াও, ছোট বড় সকল মানুষ্কেই সমদৃষ্ঠিতে দেখিতেছেন, সকল মানুষ্ই তাঁহার সন্তান, এবং তাঁহার ভাবে

ভাবাপন্ন। বিধাতা যেন এক হস্ত বিস্তার করিয়া, মানবজাতিকে প্রেমের ক্রোড়ে আহ্বান করিতেছেন, আর এক হস্তে শ্রায়দণ্ড ধারণ করিয়া, মানব-সমাজকে নিয়মিত করিতেছেন। সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে দেখিলে, প্রেমও ভায়ে দূরতা দেখিতে পাওয়া 'যায় না। ভগবান পূর্ণ প্রেমময়। যেখানে পূর্ণ প্রেম, সেখানেই ন্যায় বর্ত্তমান। রামকে তিনি পূর্ণরূপে প্রেম করেন, শ্যামকেও তিনি পূর্ণরূপে প্রেম করেন। অতএব রাম ও শ্যাম উভয়েই তাঁহার রাজ্যে স্থও স্থোগ তুল্যরূপে পাইবার অধিকারী। মানুষ বিধাতার নিকটে যে অধিকার পাইয়াছে, ক্লানুষের নিকটেও সেই অধিকার কেন না পাইবে ় সকল মানুষই হৃদয়মূন লইয়া জিমিয়াছে, সকল মানুষ্কেই চিত্তবৃত্তি সমূহ অনন্ত উন্নতিশীল, সকল মানুষই স্থুখ ও স্বচ্ছন্দতায় সমানরূপে অধিকারী। ভগ-वारनत्र मखान, এवः ममान अधिकात नहेया जन्मियार विनया. মাসুষ সকলেই সমান ; কেহ সাত, আর কেহ পাঁচ নহে। আজ যাহাকে সাত মনে করিতেছ, কাল আবার সে ছোট হইতে পারে। কেননা, পাঁচ যে কাল নয় হইবে না, বিধাতার রাজ্যে এমন নিষেধ-বিধি নাই। মানুষের সমান, অধিকারের এইরূপ জ্ঞানের নামই সাম্য। ভক্তি এই সাম্য-জ্ঞানের কেন্দ্র, আর প্ৰেম বা লোকপ্ৰীতি ইহার পার্রাধ। অতএব প্রকৃত তত্তজ্ঞ ব্যক্তির নিকটে এই সাম্যবাদ একটা সামাজিক সিদ্ধান্ত বা মত নহে, ইহা তাঁহার ধর্মবিশাসের অঙ্গস্বরূপ। এই সাম্যবাদের মর্যাদা যাহারা রক্ষা করেনা, এই দাম্যবাদের যাহারা বিরুদ্ধাচাত্র

করে, তাহারা ভক্তি ও প্রেমের মহিমা হাদয়ক্সম করিতে পারে না। তাঁহারা বিশ্বজনীন উদার ধর্মের আদর্শ হইতে অনেক নিম্নেই অবস্থিতি করিতেছে।

সামীবাদের এরূপ অর্থ নহে যে, সমাজ-মধ্যে মাসুষের সম্ভ্রম বা আধিপত্যের তারতম্য থাকিবে না। এরূপ তারতম্য অবশ্যই থাকিবে। গুণ, জ্ঞান ও ক্ষমতাত্মসারে মাতুষে মাতুষে ইতর বিশেষ হইতেই হইবে। একজন পূতচরিত্র পরহিতৈষী ব্যক্তি একজন চুদ্ধাৰ্য্যশীল পাৰ্যণ্ড লোক হইতে অবশ্যই শ্রেষ্ঠ বলিয়া পূজিত খইবেন; একজন বিজ্ঞানবিদ্ মহাপণ্ডিত একজন গ্রন্থ অপেক্ষা শতগুণে সন্মানিত হইবেন: আর একজন কর্ম্মঠ ও উপার্জ্জনশীল ব্যক্তিও একজন অলস ও পরাসুগুহাত ব্যক্তি অপেকা বহু পরিমাণে আদরণীয় হইবেন, সন্দেহ নাই। এইরূপ তারতম্যের মূলে প্রেম-বিরুদ্ধ বা স্থায়-বিরুদ্ধ ব্যবহার নাই। যেরূপ বিধি বা ব্যবহার মানুষকে স্বাভাবিক অধিকার হইতে বঞ্চিত করে, তাহাই ,সাম্যবাদ অর্থাৎ ভক্তি ও প্রীতির বিরোধী। মানব-কুলে যে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহারই এই সকল স্বাভাবিক অধিকার আছে, যথা,—সে ইচ্ছানুসারে বিদ্যাশিক্ষা করিতে পারিবে, ইচ্ছামুসারে যে কোন ব্যবসায় করিতে পারিবে, ইচ্ছানুসারে ধর্ম্সাধন করিতে পারিবে, ইচ্ছা-মুসারে পতি বা পত্না নির্বাচন করিতে পারিবে, অবাধে পূর্ব্ব-পুরুষের সঞ্চিত সম্পত্তি ভোগ করিতে পারিবে, স্পোণজ্জিত সম্পত্তি ইচ্ছামুসারে দান বা ব্যবহার করিতে পারিবে, যেরপ

খাদ্য স্বাস্থ্য বা রুচির উপযোগী হয়, তাহাই গ্রহণ করিতে পারিবে, যাহাকে ভক্তি করিবৈ বা ভালবাসিবে, তাহারই সঙ্গে আত্মীয়তা করিতে বা আহার বিহারে সম্মিলিত হইতে পারিবে, ইত্যাদি। এই সকল স্বাভাবিক অধিকার হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করিতে চেম্টা করিলেই, সাম্যবাদের অর্থাৎ ভক্তি ও প্রীতির বিরুদ্ধাচার করা হয়। কেননা, ভক্তির আত্ময় ও প্রেমের উৎস ভগবান মানুষ মাত্রকেই এই সকল অধিকার দিয়া পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, আর এই সকল অধিকারের সন্থ্যবহার করিয়াই মানুষ শান্তি ও সম্গতির পথে অগ্রসর হইবে।

ভক্তি ও প্রীতির বিধানে জগতে বৈচিত্রের মধ্যে যে একতা বা সাম্য রাজয় করিতেছে, অল্লবুদ্ধি ও স্বার্থান্ধ মানুষ ভাহা দেখিতে পাইতেছে না। স্থতরাং নানা প্রকারের অসাম্য ও অশান্তির স্থি করিতেছে; যাহা একতা ও উদারতা শিক্ষার হেতু, তাহাকেই ভিন্নতা ও বিরোধের কারণ মনে করিতেছে। তুমি ধনী, আমি দরিদ্র। আমার যদি ধনের প্রয়োজন না থাকিত, ভাহা হইলে তোমাতে ও আমাতে প্রভুভত্যের সম্পর্ক হইত না, দাতা ও গৃহীতার সম্বন্ধ হইত না; তোমার ও আমার মধ্যে পরিচর্যা, ক্ষেহ ও কৃতজ্ঞতা বিনিময় হইত না। তোমার ও আমার অবস্থার বৈচিত্রিকে কোঁথায় একতা ও উদারতা-শিক্ষার, প্রেম ও ভক্তি সাধনের কারণ জ্ঞান করিবে, না, তুমি উহাকেই বিচেছদ ও বৈষম্যের কারণ স্থিব করিয়া বিদিয়া আছ!

বিচিত্রতা-পূর্ণ স্থথের সংসারকে মাসুর কত প্রকারে অসাম্য ও অশান্তি দারা তঃখনয় করিয়া রাখিয়াছে, তাহার ইয়ভা নাই। সমাজ-মধ্যে প্রধাণতঃ আমরা নিম্নলিখিত কয়েফ প্রকারের অসাম্য দেখিতে পাই যথা—

- ১। জন্মগত।
- ২। বংশগত।
- ৩। দেশগত।
- ৪।, ঐশ্বর্য্য অর্থাৎ ধন, জ্ঞান বা পদগত—এবং
- ৫। মতগত:,

্এই সকল অসাম্যের মধ্যে আমরা প্রথম দিতীয় ও তৃতীয় প্রকারের অসাম্যকেই জাতিভেদ নামে অভিহিত করিলাম। এইরুপ করিবার কারণ এই যে, জন্ম শব্দের সঙ্গেই জাতি শব্দের প্রকৃত নিকট সম্বন্ধ, ধনগত বা পদগত অসাম্যের সঙ্গে জন্মের কোন সম্পর্ক নাই। আরু, ধনগত বা পদগত অসাম্য অনিষ্টকারী হইলেও, উহা সমাজে স্থায়ী হইতে পারে না। আজ যে পদাতি, কালে সে প্রাড় বিবাক হইতে পারে; আরু আজ যে রির্ধন, স্ময়ে ধনী হওয়া তাহার পক্ষে অসম্ভব নহে। প্রাড় বিবাকর পুত্রকে প্রাড় বিবাক হইতেই হইবে, আর দরিদ্রের সন্তানকে দরিদ্রই থাকিতে হইর্ষে, এমন কোন বিধি নাই। কিন্তু শিক্ষার গুণে বা অবস্থার পরিবর্ত্তনে, কোনরূপেই জন্মগত, বংশগত বা দেশগত অসাম্যের প্রতিকার হইবার কোন উপায় নাই। একজন রমণী বা তাহার কন্যা চিরকাল রমণীই

নাকিবে, কদাপিট্র পুরুষ-পদ-বাচ্য হইতে পারিবে না; রামের পুত্র বা স্থামের পৌত্র পুরুষার্থক্রমে রাম বা স্থামের বংশধরই থাকিবে; আর এক দেশের অধিবাসীও দেশত্যাগী না হইলে, অস্ত দেশের অধিবাসী বলিয়া কদাপি গণ্য হইতে পারিখে না।

জন্মগত অসাম্য কিরপে রক্ষিত হইতেছে, তাহাই দেখা বাউক। বিধাতার ইচ্ছাতে, একই দেশে, একই সমাজে, একই পরিবারে একজন জন্মিয়াছে পুরুষ হইয়া, আর একজন জন্মিয়াছে নারী হইয়া। পুরুষের স্থত্ত্ব, ভাবচিন্তা, শক্তিসামর্থা, দায়ীত্ব বা সত্ত্বের মূল্য নারার ঐ সকল বিষয়ের মূল্য 'অপেক্ষা কিছুই অধিক নহে। পুরুষ নারী হইতে বেশী বুঝে না, নারীর অপেক্ষা পুরুষের ভক্তি বা কার্য্যশীলতা অধিক নহে। তবে পুরুষ ও নারীর প্রকৃতিতে পার্থক্য আছে। কিন্তু পুরুষের সাহস, সাম-থ্যের যে মূল্য, নারার দহিষ্ণুতা বা কোমলতার তদপেক্ষা কম মূল্য নহে। শাল্তে বলে, নারী গৃহলক্ষ্মী, কবিতা বলে, নারী অর্দ্ধাঙ্গরূপিণী; কিন্তু কার্য্যকালে পুরুষই ফেন পদার্থ, আর নারী তীহার ছায়া; পুরুষই যেন সংসারের সর্বনয় কর্তা, আর নারী বেন কিছুই নহে। পুরুষ আর নারী যে সমান, পুরুষ অর্দ্ধ এবং নারী অর্দ্ধ একত্র হইলেই যে°পূর্ণ এক হয়, তাহা পুরুষ জানে, কিন্তু মূর্থতা ও স্বার্থপরতা তাহাকে এ জ্ঞান হৃদয়ঙ্গম করিতে দেয় না। তাই এইরূপ ব্যবস্থা হইয়াছে যে, কৌলিক সম্পত্তি পুরুষ থাকিতে রমণী অধিকার করিতে পারিবে না। নারীকে যে উত্তরাধিকারের একে বার্বে অমুপযুক্ত মনে করা ইইয়াছে, তাহা

নহে । তবে কিনা, ভোগ দখল করিবার জন্ম পুরুষকে যখন আর খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না, তখন পুরুষ মধু অভাবে নারী গুড় স্থান পাইবে। বহু বিবাহ বা সামাজিক ব্যভিচার করিয়া পুরুষ বুক ফুলাইয়া চলিতেছে, আর নারী অবলা, তাই পাঁচ বৎ-সরে বিধবা হইয়াও আজীবন ব্রহ্মচর্য্য লইয়া আছে। সমাজের এই ব্যবস্থা ! সপ্তবর্ষ বয়সের সময়ে অর্থলোভী পিতা গণ্ড মূর্খ বা চরিত্রহীন পাষণ্ডের সঙ্গে বালিকার বিবাহ বা বিসর্জ্জন দিয়া রাখিয়াছে। বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে, • বালিকা যখন বুঝিতে পারিল যে, সেই ক্রেতা তাহার জীবন-সর্বস্ব হইবার উপযুক্ত নহে, তখনও শাস্ত্র বলিবে যে, সেই নুরাধমই তাহার বৈধ পতি ! নির-পরাধে যদি সে পত্নীকে পরিত্যাপ্তা করে, এক্ মৃষ্টি উদরান্ত্র দিলেই তাহার অব্যাহতি! আর সে যদি শত অপরাধীও হয়, হৃদয়ের রক্ত দিয়াও সেই বালিকাকে তাহার পশুরুত্তি চরিতার্থ করিতে দিতেই হইবে !! ুপুরাতন অধর্ম-শাস্ত্রের সঙ্গে উনবিংশ শতাব্দীর "হুসভ্য" আস্তরিক ব্যবস্থা বা আইন মিলিয়া, এইরূপে পুরুষ ও রমণীর মধ্যে অসাম্য রক্ষা করিতেছে !

কেবল ইহাই নহে। সন্তানের উপরে পুরুষের যত দাবি,
বলিতে গেলে, নারীর তদপেক্ষা অধিক। সত্য কথা বলিতে
গেলে বলিতে হয়, অনেক সময়ে সন্তানের পিতৃত্ব নিরূপণ
কঠিন হইতে পারে,মাতৃত্ব সন্তক্ষে কোন সংশয়ই হইতে পারে না।
তথাপি, নারী বুকের রক্ত দিয়া যাহাকে প্রতিপালন করিতেছে,
আফুরিক আইনের বলে পুরুষ সেই কোলের ধন কাড়িয়া

নিয়া, নারীকে উন্মাদিনী বা সংসারেই শাশানবাসিনী করিতে পারে! পুরুষ রাজমন্ত্রীর আসনে বসিয়া আছেন, আর নারী "নারী" বলিয়াই রাজমন্ত্রী হওয়া দূরে থাকুক, রাজপুরুষ নির্বাচনের অধিকারেও বঞ্চিত। এক সঙ্গে বিশ্ববিদ্যালয়ে পরীক্ষা দিয়া, নারী হইল প্রথম, আর পুরুষ হইল সকলের অধম; কিন্তু পুরুষ "পুরুষ" কিনা, তাই বিদ্যাভূষণ নামে পরিচিত হইল! আর নারী "নারী" বলিয়াই উপাধি পাইবার অযোগ্য হইয়া রহিল!!

স্ত্রীপুরুষের মধ্যে আর একটা গুরুতর অসাম্য দেখাইয়াই অন্ত কথা পাড়িব। ভক্তিও প্রেমের' অমুমোদিত বিবাহের আদর্শ কি ? না, স্বাধীন ভাবে, স্বাধীন প্রেমে নরনারী পর-স্পারকে আত্মসমর্পণ এবং পরস্পারের ভার বহন করিতে প্রতি-শ্রুত হওয়া। কিন্তু বিবাহ-স্থলে আমরা কি দেখিতে পাই 🕈 দেখিতে পাই যে,পুরুষের নিকটে নারী যেন কতই হীন। নারীকে উন্ধার করিবার, নারীকে অনুগ্রহ করিবারণ এবং নারীর বোঝা বহিবার জন্মই যেন পুরুষ বিবাহ-কার্য্যে ব্রতী হইড়াছে ; মাত-ঙ্গের কর্তৃহাধীনে যেন কুরঙ্গীকে অর্পণ করা যাইতেছে। সেই জন্মই বিবাহের প্রথম অনুষ্ঠান "কন্যা-সম্প্রদান।"কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, বরের নিকটে যদি কন্যা-স'শ্রাদান চলে, তবে কন্যার निकटि वद मञ्जामान हिन्दि ना दकन १ ८ एट मंत्र दलाय वद कि विकट লৈথাপড়া বেশী জানেন, হয়তো উপাৰ্জ্জন করিয়া খাওয়াইবেন, এই জন্মই কন্মাকে তাঁহার হন্তে 'সম্প্রদান করিতেছ। কিন্তু

কল্পা ষে কম লেখাপড়া জানিলেও, গৃহকার্য অধিক জানেন, রোগের শুশ্রমা করিতে, আর শৌকে সান্ত্রনা দিতে এবং চরিত্রগঠনে সাহায্য করিতে জানেন,এজন্ত কি তাঁহার হাতে বর সম্প্রদান হইতে পারে না ? ভক্তি ও প্রীতির বিনাশক অসাম্য-জ্ঞানই
এক্সপ না হইবার কারণ।

বিবাহ-বন্ধনে পুরুষ ও রমণী আবন্ধ হইলেই, পত্নীকে পতिর কুল-পদবী গ্রহণ করিতে হইবে। রমণীকে গোত্রা-স্কুরিতা, অর্থ্রাৎ অন্য বংশীয়া হইরা যাইতে হইবে। এরূপ প্রথা নিতান্তই স্থায়বিক্লীদ্ধ নয় কি ? ভৌগলিক উপাধি ভিন্ন আৰু কোন উপাৰিই বংশ-পরস্পরার •চলিতে পারে না। বহু বা বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্র হইলেই, যদ্ধি তাহাকে বস্থ বা বন্দ্যো-পাধ্যায়ু হইতে হয়, তাহা হইলে সার্বভৌম বা রায়-বাহাত্ত্রের পুক্ত পৌত্রাদিরও সার্বভৌম বা রায়-বাহাতুর হওয়া উচিত। কেলিক উপাধি অসাম্য ও অস্থারের উপরে প্রতিষ্ঠিত। অক্টায়রূপে পুরুষ বে কৌলিক উপাধি গ্রহণ করিয়াছে, অস্থা-য়ের উপরে অভায় করিয়া, আবার রমণী কেন তাহার সেই পাপের ভাগিনা হইতে যাইবে ? নিজের মাত্বিয়োগ হইলে. বিবাহিতা রমণী তেরাত্র অশোচ পালন করিবে, আর পতির মাতৃবিয়োগ হইলে, দশ দিশ, পনর দিন বা ত্রিশ দিন অশোচ পালন করিবে। কিন্তু পত্নীর মাতৃবিয়োগ হইলে, পতি অশোচের ধারই ধারিবে না। এরপ ব্যবস্থা কি প্রেম-ধর্মের প্রত্যক বিরুদ্ধাচারণ নহে ? এ জগতে জননীর মত গরীয়সী - কে 🏞 বীহার হৃদয়ের বক্তপান করিয়া জাবন ধারণ করা যায়, যাঁহার সেহের তুলনা এ জগতে নাই, পৃথিবীর সমগ্র ঐহার বিনিমর করিলেও, যাঁহার এক বিন্দু স্তন্যের ঋণ পরিশোধ হয় না, তেমন জননীর প্রতি উপেক্ষা, বিবাহ-বন্ধনের খাতিরে তেমন জননাকে অপেকাকৃত 'পর" করিয়া দেওয়া কি প্রেমময় পর-দেশরের রাজ্যে প্রেমধর্মের ঘোরতর বিরুদ্ধাচার নহে ? পুরুষ ও রমণীর জাবনের অধিকার বিষয়ে জ্ঞানাভাব, এবং পশুবলে পরাক্রাক্ত পুরুষজাতির স্বার্থসরতা-জনিত অহকারই এই দারুণ অসান্যের হেতু।

নারীজাতির উত্তরাধিকার বিষয়ে লোকে নানা প্রকারের আপত্তি উপস্থিত করিয়া থাকে। বিবাহ-বন্ধন-বশতঃ পারি-বারিক অশান্তি ও সম্পত্তির বহু বিভাগ-জনিত সমাজের দরি-জ্ঞা-বৃদ্ধি প্রভৃতি জনেক কথাই তাহারা কহিয়া থাকে। তাহারা কিন্তু প্রেম ও স্থাবের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে চাহে না। পুরেবধ্ আসিয়া বদি পুজের সঙ্গে সম্পত্তি ভোগ করিজে পারে, জামাতা আসিয়া কন্থার সঙ্গে সম্পত্তি ভোগ করিলে ক্ষতি কি? বদি বহু বিভাগে সম্পত্তি নাই হইয়া যাওয়াই জ্ঞাত্ত অপ্রার্থনীয় হয়, তাহা ইইলে দেশান্তরে যে ব্যবস্থা প্রচলিত আছে, তদমুসারে এ দেশেও কোঁলিক সম্পত্তি একমাত্র জ্যেষ্ঠ পুজেরই নিজস্ব হয় না কেন? তজ্ঞাপ করিতে গেলে, এদেশীয় মাজেকারেরা ও পিতার জ্যেষ্ঠিতর পুজেরা কি জন্মায় হইতেছে বলিয়া, ব্যাবর আপত্তি উর্থাপন করিবেন না?

নরনারীর সমভাবে উত্তরাধিকারের ইতিহাস কোন দেশেই পাওয়া যায় না। আমাদিগের বিশাস, পুরুষ ও রমণা উভয়কেই তুল্য জ্ঞান করিয়া, উত্তাধিকারের ব্যবস্থা হইলে, জগ-তের প্রভৃত মঙ্গল হইত। পুরুষকে অভায়রূপে কুলপদবীর আধিকারী, এবং নারীকে ভাহার ছায়ারূপিণা করাতেই, অমূলক আশান্তির বিভীবিকা দেখা গিয়া থাকে। যদি ভাভা এবং ভগি-নাকে তুল্য মনে করা যাইত, আর যদি বিবাহের পরে ভগিনী ভাহার পত্তির কৌলিক নামে নামাজিতা হইয়া "পর" হইয়া না যাইত, তাহা হইলে ভা্তুপুক্র ও ভাগিনেয় এ উভয়ই সমান "আপনার" বিবেচিত ইইত, ইহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

জনসমাজে আজিও পশুবলেরই জয়জয়কার। জ্ঞানবল অতি ক্ষীণ, এবং প্রেমবল প্রতিষ্ঠিত হয় নাই বলিলেও হয়।
বিধাতার মঙ্গল-বিধানে যথন পশুবল থবর্ব হইয়া যাইবে,
জ্ঞানবল প্রবল ও প্রেম-বল স্থ্রতিষ্ঠিত হইবে, তথন আর পুরুষজাতি নারীজাতিকে এইরূপে নির্যাতন করিতে পারিবে না।
বিধাতার পিতৃভাব পুরুষ জাতিতে, ও মাতৃভাব নারীজাতিতে
পরিব্যক্ত। দ্রী পুরুষ উভয় জাতির সমান অধিকার স্থিরীকৃত
হইরা, এক দিন সাম্যের মধ্যাদা রক্ষিত হইবে, প্রেম ও স্থায়ের
মহিমা বোষিত হইবে।

কিছু যতকাল সে প্রথের দিন না আসিতেছে, নারীনিগ্রহের ইবরাম হইবে না: মান্ব-সমাজও স্বাভাবিক সদ্বিক্ষেণে মঙ্গ- লের পথে, উন্নতির পথে চলিতে পারিবে না। পুরুষ, ও রমণী সমাজ-দেহের চুইখানি পা। 'উহার একখানি সুর্বল বা বিকল হইলে, আরু একখানি সুচারুরূপে চলিতে পারে না। যে ব্যক্তিবে পরিমাণে পায়ের উপরে পা রাখিতে চেফা করিবে, সেব্যক্তি সেই পরিমাণে চলচ্ছক্তি-বিহীন হইবে। নরনারীর মধ্যে অসাম্য স্থাপিত হইরা যে জাতিভেদ পোষিত হইতেছে. সেই জাতিভেদ-পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ জন-সমাজের আশার্মরূপ উন্নতি সাধিত হইতেছে না। বহুকাল পর্যন্ত মান্ব-জাতিকে এই মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। ''

বংশগত-জাতিভেদ কিক্লপে রক্ষিত ইইতেছে, এবং উহাথারা জনসমাজের কিরপে অপকার হইতেছে, অতঃপর তাহাই
দেখা যাউক। রাম অতি ধার্ম্মিক লোক ছিলেন; পবিত্র চরিত্র
ও পরম জ্ঞানী ছিলেন বলিয়া, সমাজে ধর্ম্মোপদেকটার পদ লাভ
করিয়াছিলেন। শ্রাম রামের মত জ্ঞানবান বা ধর্ম্মবৃদ্ধি-সম্পন্ন
ছিলেন না বলিয়া, ঐ পদ বা সম্ভ্রম লাভ করিতে পারেন নাই,
কৃষিকার্য্য করিয়া জাবন যাপন করিতেন। রামের পুল্র যত্র
বিদ্যা, ঘৃদ্ধি বা চরিত্র-বলে, শ্রাম অপেক্ষাও নিকৃষ্ট, ইইয়াছে,
আর শ্রামর পুল্র মধু রাম অপেক্ষাও প্তচরিত্র ও জ্ঞানবান
হইয়াছেন। তথাপি রামের পুল্রাখিলিয়াই, যত্র শ্রামের পুল্রের
মধুর ধর্ম্মোপদেকটা ইইবে, এইরূপ ভেদনজ্ঞানকেই বংশগত জাতিভেদ বলা, যায়। এই জাতিভেদ যে ভায়পরতা পদে
ক্ষিলভ করে, ভাহা আর বুঝাইয়া দিবার প্রয়োজন কি ।

এ দেশে ব্রাহ্মণ ও ক্ষজ্রিয়াদিরূপে যে সকল সামাজিক শ্রেণীবিভাগ হইয়াছে,মহাদির প্রণীত সংহিতা-গ্রন্থ পাঠ করিলেই জানা যায় যে, কর্ম বা ব্যবসায়ই তাহার মূল। বংশামুক্রমে কর্ম বা ব্যবসায় প্রচলিত রাখা, এবং ততুপরে সমাজের প্রেণী-বিভাগ প্রতিষ্ঠিত রাখা, প্রেম ও ভক্তির একেবারেই বিরুদ্ধাচার,ভাহাতে সন্দেহ নাই। রামের পিতা ভট্টাচার্য্য ছিলেন। রাম কিন্তু এত জড়বুদ্ধি যে,ব্যাকরণের প্রথম সূত্রই পাঁচ বৎসরে বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। শুনের পিতা অশিক্ষিত ছিল, সূত্রধরের কার্য্য कतिया कोविका 'निर्द्वारः 'कित्र । भाग किस्त धर्मानात्य शतम পণ্ডিত্ এবং বিচক্ষণ রাজনীতিজ্ঞ হইয়াছেন। -বংশগত জাতি-ভেদের খাতিরে, রামকে জোর করিয়া ভট্টাচার্য্যের পদে প্রতি-ষ্ঠিত রাখা, আর শ্যামকে সূত্রধরের কার্য্যে নিয়োগ করা, এক দিকে যেমন স্থায়ের মস্তকে পদাঘাত করা, আর একদিকে তেমনই প্রেম-ধর্ম্মের মূলোচ্ছেদ কুরা নয় কি ? ধনীর সন্তান দরিতা হইলেও ধনা, রূপবানের সন্তান কদাকার হইলেও রূপবান বিনেচিত হওয়া থেমন অসঙ্গত ও হাস্থকর, ভট্টাচার্য্যের স্বস্তান গণ্ডমূর্থ হইয়া ভট্টাচার্য্য থাকাও ঠিক সেইরূপ। যে ব্যক্তি প্রথর মস্তিক বা উন্নত হৃদয় লইয়া সূত্রধরের গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, বিধাতার কার্য্য ও উদ্দেশ্যের বিরুদ্ধাচার করিয়া, ভাহাকে হান কার্য্যে আবদ্ধ করিয়া রাখা ভক্তি ও প্রেমের প্রত্যুক্ষ বিরুদ্ধাচরণ নহে কি ?

বর্ত্তমান সময়ে এ দেশে শিক্ষার ফলে ও অবস্থার শাসনে

কর্ম বা ব্যবদার পূর্বের মত বিভিন্ন শ্রেণীতে আর আবদ্ধ নাই।
এইকণ ভট্টাচার্য্যের পুত্র অনায়াসেই দোকান পাতিয়া তৈল
বিক্রম করিভেছে; আর তৈলকারের পুত্রও রাজনীতিজ্ঞের
আমনে উপবেশন করিভেছেন। এ সময়ে এদেশে তংশগত
জাতিভেদ রক্ষার চেন্টা যে ঘোরতর অপকর্মা, তাহা বলাই
বাহলা। পাচক রাক্ষণের পুত্র পাউরুটি বিক্রেতা যদি তৈলকার রাজনীতিজ্ঞের পুত্র ধর্মোপদেন্টা অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া
পরিগণিত হয়, তাহা হইলে চুগ্ধ ও নবনাত উপেকা করিয়া,
সোম্ব্র ও সোমর ভক্ষণ করাই বিধেয়!

কাহারও কাহারও এইরূপ সংস্কার আছে যে, বংশগত জাতিভেদে ব্যবসায়ের উয়তি হইয়া থাকে। তাঁহারা বলেন, একই ব্যবসায়ের উয়তির জন্ম লোকে পুরুষাপুরুমে চেফা ও পরিশ্রেম করে; তাহাতেই উহার উয়তি হইবার পঞ্চে বিশেষ স্থাবিধা হয়। এরূপ সংস্কার যে ভ্রমসঙ্কুল, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্বাভাবিক স্নেহবশতঃই পিতামাত সন্তানদিগকে নিজ্কুত কার্য্য বা ব্যবসায় অথবা তদপেকা উয়ততর নার্য্য বা ব্যবসায়ের উপযুক্ত করিতে ইচ্ছা করে। তাহাতেই কার্য্য বা ব্যবসায়ের অব্যাহত উয়তি ইইয়া থাকে। যদি তন্ত্রবায়ের পুত্র ভন্তরায় থাকিলেই বল্প-বয়ন ব্যবসায়ের চরমোয়তি সম্ভব হইত, ভাহা হইলে আমাদিগকে আর বর্তমান সময়ে ইউরোপীয় বল্পনিতালিগের মুখাপেকা হইয়া থাকিতে হইত না। বংশগত জাতিভেদের খাতিরে এদেশে বল্পবয়ন কার্য্য যে বছ

শতাব্দী প্রাপ্ত পুরুষাণুক্রমিক ব্যবসায়রপেই প্রচলিত ছিল i

স্থায় ও প্রেমের বিধান লজ্বন করিয়া, এদেশে বংশগত ক্লাতিভেদ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। তাহাতেই নিম্নলিখিত<sub>ু</sub> কুক**ল** ফলিয়া, এদেশের অধিবাসিদিগকে হঃখ ও হুর্দ্দশায় নিপীড়িত এই জাতিভেদের জন্ম জনসাধারণের করিয়া রাখিয়াছে। প্রতিভা ও রুচি স্বাভাবিক প্রদার লাভ করিতে পারিতেছে না : উহা শৃত্মলবন্ধ থাকায় ক্রমে জাতীয় জীবন ক্ষয় হইয়া যাইতেছে। প্রতিবর্ষে কর্মাকরি, কুস্তকার ও কৃষকের সৃহে সহস্র সহস্র প্রতিভাশালী শিশু জন্মগ্রহণ করিয়াও, আপনাদিগের মেধাশক্তি ও রুচি অনুসারে কার্য্য করিতে পান্ধিতেছে না। অনিচ্ছায় অনুস্থ যোগী কার্য্য করিয়া জীবন যাপন করিতে বাধ্য হইয়া, বে ব্যক্তি ভগবন্তক্ত ধর্মাচার্য্য, বিচক্ষণ রাজমন্ত্রী বা অধিতীয় ৰীরপুরুষ হইতে পারিত, সে-ই অলস শ্রমজাবী, অপারগ শিল্পী বা অনুপযুক্ত কৃষক ইইয়া, আপনাদিগের জীবন ও আপন সমা **লকে** হীনদশীপ**ম** করিয়া রাখিতেছে।

বংশ্বগত জাতিভেদের আর এক মহানিষ্টকারী কুঁকল এই বে, উহার জন্য জাতি-সাধারণের মধ্যে আদান-প্রদান হইছে পারে না। প্রেম ও পবিত্রতার অনুশাসন শিরোধার্য করিয়া, সমাজমধ্যে উদাহ-কার্যেন্র যতই প্রসার বৃদ্ধি হয়, বভ স্থাকি বিস্তীর্গ ক্ষেত্রে শোণিতের বিস্তার হয়, জাতীয় জীবনের শ্রীবভা ততই বৃদ্ধি হয়, সমাজ-মধ্যে একডাও ততই বৃদ্ধি শাইয়া থাকে। স্কীবভা ও একতা ভিন্ন জাতীয় জীবনের অভ্যাদয় সম্ভবেনা।

বংশগত জাতিভেদে ক্রেমে জন-সাধারণের মন হইতে সামা ও স্থাধীনতার ভাব তিরোহিত হইতে থাকে। স্তরাং স্থদেশা-সুরাগ (Patriotism) জাতি সাধারণের অন্তঃকরণ হইতে অন্তঃ-হিত হইয়া যায়। দেশ স্বাধীন হইলে, বা ধনমানে সমৃদ্ধি সম্পন্ন হইলেও, যখন কেবল তুই বা চারি বংশের লোকেরাই স্থ স্বচ্ছন্দ বা প্রাধান্ত লাভ করিবে, অপর সাধারণের মনে এইরূপ ধারণা জন্মিয়া যায়, তখন জাতি-সাধারণ দেশের স্বাধীনতা বা সমৃদ্ধির জন্ম প্রাণপণ করিয়া কথনই যত্ন করিতে পারে না। ক্রমকের গর্জন অপহাত হইবার ভয় করিবে কেন ? গর্জন জানে যে, রজকই হউক আর তক্ষরই হউক, যাহার নিকটে থাকিবে, তাহারই ভার বহন করিতে হইবে! যাহার স্ব্রেই অধীনতা ও হীন দশা, তাহার আবার দেশের স্বাধীনভার বা উন্নতির স্পৃছা থাকিতে পারে কি ?

বংশগত জাভিভেদ ভগবানের স্থায় ও প্রেম-বিধানের এডই বিরোধী বে, উহার অনুশাসনে যে একবার হীন দশা প্রাপ্ত হয়, সে হীন হইতে আরও হীন হইয়া যায়; গুণ ও চরিত্রের উৎকর্ব লাভের জন্ম তাহার আর যত্ত্ব থাকেনা। পুরোহিতের পুত্র জানে যে, সে যেমন চরিত্রের লোকই হউক না কেন, গোরহিত্য করিয়াই তাহার দিন চলিবে। পাত্নকা-কারের পুত্রও জানে বৈ, সে যত জ্ঞানী হউক না কৈন, পাছ্না নির্মাণ ভিষ্ণ ছাহার জীবনের অস্ত কার্য্য নাই। স্থতরাং নিজ নিজ কোলিক কার্য্য করিবার উপযোগী শিক্ষা লাভ করিয়াই তাহারা নিশ্চিম্ন হইতে পারে। বেরূপ ভেদজ্ঞানে মানুষকে এত হীন করিয়া ফেলে থেঁ, গুণ ও চরিত্রের উৎকর্ষ-সাধনে যত্মহীন করিতে পারে, গুণ ও চরিত্রের উৎকর্ষ সাধনে নিরন্তর যত্মশীল করিয়া, প্রকৃত মমুম্যত্ব লাভ করিতে ও রক্ষা করিতে শিক্ষা দেয় না, তাহা বে প্রত্যায়ের প্রত্যক্ষ প্রতিনিধি স্বরূপ, তাহাতে আর কি ভুল আছে ? এই ভেদজ্ঞানই ভারভন্সমাজের অন্থিমাংস বিষক্ষমির স্থায় অবিরত দংশন করিতেছে ! এই বিষক্ষমি নিহত বা বিদ্রীত না হইলে, এদেশের জাতীয় অভুদ্যে ক্যাপি সম্ভব হইবে না ।

দেশগত জাতিভেদও বিধাতার নিয়মের গুরুতর বিরুদ্ধালার, সন্দেহ নাই। এক ব্যক্তির জন্ম ভারতবর্ষে, আর এক ব্যক্তির জন্ম চীন দেশে, কেবল এই জন্মই যদি উহার এক ব্যক্তিকে অপর ব্যক্তি অপেকা শ্রেষ্ঠ মনে কর, তাহা হইলে প্রেম ও ন্যায়-বিধানের বিরুদ্ধাচার করা হইবে। বীরত্ব, ধীরত্ব, দরা ও ধর্মজ্ঞাম প্রভৃতি মন্ম্যান্তের লক্ষণ গুলি কি কোন দেশীয় লোকের স্বতঃনিদ্ধ সম্পত্তি ? ভারতবর্ষের মূর্থ কি চীনের পঞ্জিত অপেকা অধিক জ্ঞানী ? তবে এইরপ ভেদ-জ্ঞানের মূল কোণায় ? আমি ইউরোপবাসী, তুমি আসিয়াশগুর লোক; কিয়া উভরেই সমান গুণজ্ঞান-সাপেক্ষ স্থান দায়িত্বপূর্ণ কার্য্য করি। তুমি আসিয়া-খুগুরাসী বলিয়া, আমা অপেকা কম পারিশ্রমিক পাইলে, মন্ম্যান্তকে উপেকা করা হইবে না কি ? আমি ইউ-

বৌশীয় বলিলা, ধদি তোমাকে হত্যা করিয়া সামাস্ত অর্থদুও দিয়া নিয়তি পাই, আর তুমি আমাকে প্রহার করিবার চেক্টা করি-লেও, যদি নির্বাসন দণ্ডে দণ্ডিত হও, তাহা হইলে স্থায়-জ্ঞানের কতইনা লাঞ্চনা হইবে! স্থায়জ্ঞান ও প্রেম-বিধানের এইরূপ लाक्ष्मा रायात्न रहा, मिथात्नरे छेनात्रका, वीत्रव ও मञूषा-ছের ধ্বংশ ছইয়া, ক্রেমে জনসমাজ অধঃপাতে যাইতে থাকে। **ঈদুশ জেদ-জ্ঞান বলবৎ** রাখিয়া, যাহারা, আপাততঃ স্বার্থসাধন করিতে চায়, অলক্ষিতভাবে মনুষ্য হারাইয়া, তাহারাও পরি-পানে পরম তুর্গতি ভোগ করিয়া থাকে। প্রতিদ্বন্দীর প্রতিযোগি-ভার পথে অসমত প্রতিবন্ধক স্থাপন করিয়া, যে ব্যক্তি কৃতীত্ব শাভ বা প্রদর্শন করিতে চেফী করে, তাহাকে সত্য সত্যই কাপুরুষ বলিতে হয়। স্বার্থপরতা, কুটিলতা ও কাপুরুষতা সমাজের স্থ্যমূদ্দি পরিণামে সংহারই করিয়া থাকে। আপ-দার উন্নতি করিয়া, সমাজের স্থপসম্পদ স্থায়ী ভিত্তিতে সংস্থাপন করিতে হইলে, উদারতা,ভায়েপরতা ও সৎসাহস অবলম্বন করিয়া জীবনপথে অগ্রসর হইতে হয়। প্রেম ও ভক্তির পথ ভিন্ন অপ্তত্র এ সকল সদ্গুণ-সাধনের ক্ষেত্র নাই। জাতিভেদ প্রেম 😮 ভক্তির বিরোধী,স্থতরাং মহাপাপ, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।



## ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যৎ।



কোন বিষয়ের ভবিষ্যৎ চিন্তা করিতে গেলেই, তাহার গত জীবন চিন্তা করিতে হয়। 'কেবল চিন্তা করিতে হয় না উহা আপনা আপনি আদিয়া স্তিপুথে উদিত হয়। অনেক সময়ে-গত জীবন পর্যালোচনা করিয়া, ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে অনেক তথ্যও নিরূপিত হইয়া থাকে। কিন্তু তাই বলিয়া, পূর্বে জীবন পর জ্বীবনের অব্যর্থ পরিণাম-প্রকাশক নছে। নিভাস্ত শিশু অপেক্ষা যুবকের জীবিত থাকিবার অধিকতর সম্ভাবনা বটে, কিন্তু রুগ্ন যুবক অপেক্ষা বলিষ্ঠ শিশুর বাঁচিবার আশা অধিক. অভিজ্ঞ ব্যক্তি-মাত্রেরই এরপ ধারণা। ফলডঃ কোর মনুষ্যু-জীবনই হউক, কিম্বা কোন ঘটনাই হউক, উহার স্থায়ীত্ব বা শরিণাম-নিদ্ধারণ করিতে হইলে, উহার আভ্যন্তরিক শক্তি, উহার প্রকৃতি বা প্রধান প্রধান লক্ষণ, এবং চতুর্দ্ধিকের আ্যুক্ত यिक व्यवचा भर्यारलाहना कृतिग्राहे, कलाकल र्गनाक श्रदुख হুইতে হয়। অপূর্ণজ্ঞান • মমুষ্যের প্রক্ষে ইহা অপেক্ষা নিশ্চিত ও প্রাশস্ত পুথ জার নাই। আমরাও ঐ পথেরই অমুমন্ত্রণ করিব। যে দিন পুরুষপুত্রৰ মহাত্মা রামমোহন ভারতভূমে

ব্রাক্ষা-ধর্মের মহামন্ত্র বোষণা করেন, সে দিন বছ দুরবর্তী নহে। এই ইতিহাস-আদর-শৃত্য দেশে আজিও ত্রাক্ষসমাজের অদ্ধশতাব্দীমাত্র-ব্যাপী ইতিহাদ অন্ধকারাবৃত হয় নাই। বাঙ্গালি চরিত্রের হীনতা দোষে, পক্ষপাত ও অজ্ঞতার বশে, ব্রাক্ষ্যমাজের অনেক গুরুতর ঘটনা উপেক্ষিত, অনেক ক্ষুদ্র কাৰ্য্য অলোকিক কাৰ্য্য বলিয়া কীৰ্ত্তিত, এবং অনেক শ্মরণীয় লোককে উপেক্ষা করিয়া, অনেক অমুপযুক্ত লোককে সমধিক শ্রান্ধা করা হইয়াছে; ত্রাক্ষসমাজে এরপে দৃষ্ঠাস্ত দেখিতে পাই, সক্তেহ নাই। তথাপি ব্রা<del>সা</del>দমাজের ইতি-বৃত্ত এখনও পুরাণ-প্রসঙ্গে গরিণত হয় নাই। ঈশরকে ধশ্যবাদ, সেরূপ হইবার আশক্ষাও নাই। ব্রাক্ষসমাঞ্জের ইতি-হাস অনেকেই অবগত আছেন। কিরূপে ত্রাহ্মধর্ম্ম একেশ্বরবাদের প্রতিষ্ঠা করিয়া, ক্রেমে বৈদান্তিকতা, স্বভাববাদ ও সহজ্ঞান-বাদ প্রভূতির মধ্য দিয়া বর্ত্তমান ক্ষবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে, কিরুপে ব্রান্সেরা পূর্বের অনুষ্ঠান-বিহীন, পরে আংশিক অনুষ্ঠানপ্রিয়, এবং তৎপরে পূর্ণ সংস্কারবাদী হইয়া, ত্রাক্ষসমাজের বর্তমান স্ববস্থা ঘটিয়াছে, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। যাঁহারা ভিস্তাশীল ও সৃক্ষ্মদর্শী, ভাঁহারা অবশ্যই দেখিতে পাইয়াছেন,এতাবৎ কাল বাক্ষদমাজের গতি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক হইয়াছে, এবং স্বাভাবিক নিয়নের বশবর্ত্তা হইয়াই, ব্রাক্ষসমাজ ক্রমোন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছে।

ব্ৰাক্ষসমাজের জন্মাকাধ এ পয়াস্ত ডহার জীবন স্বাভাবিক

এবং ক্রেনানতিশাল, ইহা ব্রাক্ষসমাজের ভবিষ্ণৎসম্বন্ধে মঞ্চল-সূচক সংস্থাহ নাই। কিন্তু একমাত্র ইহার উপর নির্ভর করি-রাই, আমরা উহার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত, অথবা মহতী আশা-যুক্ত হইতে পারিনা। পঞ্চাশৎ বর্ষ-কাল যাহা জনসমাজে ক্রমো-মতি সাধন করিতে পারিয়াছে, তাহাই যে চিরজীবী হইকে, অথবা চিরকাল জগতের স্থসম্পাদন করিতে থাকিবে, এমন কোন কথা নাই। সহস্র সহস্র বৎসর মনুষ্টোর পূজনীয় থাকিয়া, শত শত রাজত্ব ধ্বংশ করিয়া, শত শত অভিনব সমাজ সংগঠন করিয়া, এবং প্রজ্বলিত্ হুতাশন-সম পৃথিবীর এক প্রাপ্ত হইতে অন্য প্লান্তে প্রধাবিত ইইয়াও, কত ধর্ম্মের বিলোপ হইল, কত সম্প্ৰদায় নিৰ্জীব হইল। ইতিহাসের কোন্ প্ৰকৃত শিষ্য, ন্যায়ের কোনু প্রকৃত উপাসক সাহস করিয়া বলিতে পারেন যে, এই পঞ্চাশৎ বর্ষ-কাল ব্রাহ্মসমাজ ক্রমোন্নতি সাধন করিয়াছে বিল-য়াই, ইহা সমস্ত জগতে ব্যাপৃত ও চিরস্থায়া হইবে ? প্রত্যুতঃ বলিতে গেলে, মুক্তকঠৈ স্বীকার করিতে হইবে যে,ব্রাহ্মপুমাজের ভূত ইতিহাস পাঠ করিয়াই, আমরা উহার ভবিষ্ৎ গণনায় কুড-ঁ **কিশ্চ**য় হইতে পারি না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, বা**লা**সমাজের ভবিষ্যৎ গণনা করিতে হইলে, উহার আভ্যন্তরিক শক্তি, উহার প্রকৃতি, এবং পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থা পর্য্যালোচনা করিতে হইবে। তবে এখন আম্কা তাহাতেই প্রবৃত হই।

তুলনায় চিন্তা ক্রা আমাদিগের অভ্যাস। কোন বিষয় মনে উপস্থিত হইলে, তৎসঙ্গে বিষয়ান্তর বা পদার্থান্তরের তুলনা করিতে আমাদিপের প্রবৃত্তি জন্ম। আমরা মনোরাজ্যের ও সমাজতত্ত্বর অনেক বিষয়ের জড়জগতের পদার্থাদির সঙ্গে, এবং ভৌতিক অনেক ঘটনার অধ্যাত্ম রাজ্যের অনেক ঘটনার সঙ্গে তুলনা করিতে ভালবাসি। ঐরপ তুলনার সামগুসা হইলে, আমাদিপের অত্যস্ত আনন্দ হয়, এবং চিন্তনীয় বিষয়ও সহজে হৃদয়সম হইয়া থাকে। অদ্যও আমরা ভাহাই করিব।

আমরা এই কোটি কোটি লোকের সমষ্টি মনুষ্য সমাজকে এক অতি বিস্তুত মহাসমুজরূপে দর্শন করি। মহাসমুজ যেমন দ্বীপ, উপদীপ ও পর্বতাদি ধারা বিভক্ত হইয়া সাগর, উপসাগর ও সাগর-শাথাদিতে পরিণত হইয়াছে, মসুষ্য-সমাজও, দেশ, প্রদেশাদিতে বিচ্ছিন্ন হইয়া সেইরূপ নানা জাতিতে বিভক্ত ছইয়াছে। সাগরের অঙ্গে বেমন নানা অবস্থা বশতঃ, নানা স্থানে নানারূপ তরঙ্গ উত্থিত হয়; জনসমাজেও সেইরূপ সময়ে সময়ে স্থানে স্থানে ধর্মনীতি, রাজনীতি ও সমাজনীতিঘটিত নানারপ আন্দোলন উপস্থিত হয়। ্বায়্প্রবাহের প্রবলতা, মৃত্তা বা প্রসার, এবং জললোতের অমুকৃল্তা বা প্রতিকূলতা শ্রভৃতি অমুসারে, তরঙ্গ যেমন অল্ল বা অধিক কাল হ্যায়ী হয়, সভ্যের সমধিক বা আংশিক প্রচার, এবং স্বাভাবিক নিয়মের, <del>স্তরাং মসু</del>ষ্য-প্রকৃতির অসুকূলতা বা প্রতিকূলতা অসুসারেও সমাজে আন্দোলন অল্প অথবা অধিক কাল স্থায়ী হইয়া থাকে। বস্তুতঃ বায়ু যেমন তরঙ্গের জীবন, সত্যও সেইরূপ আন্দোলনের প্রাণ ; জন্মোত যেমন তরকের কার্যাক্ষেত্র, লোক প্রকৃতিও দেইরপ আন্দোলনের কার্যক্ষেত্র। জলজ্যোতের প্রতিকূল-গামা তঁরকের স্থায়, জগতে অনেক অস্বাভাবিক আন্দোলনেরঞ আশুবৃদ্ধি বা বাড়াবাড়ি দেখা যায় বটে, কিন্তু উহা অধিক मिन द्यारी इस ना, अbcत विलीन इटेसा साम । এই जन-সমাজরূপ মহাসমুদ্রে প্রতিনিয়তই তরঙ্গ উথিত ইইতেছে। পুথিবীর স্ত্তি অবধি অদ্য পর্য্যস্ত মমুষ্যসমাজ কত কত আন্দো লনেই না আন্দোলিত হইয়াছে! এই সমাজসাগরের অক্ষে কোথাও একটা তরঙ্গ উথিত হইয়া চতুর্দ্ধিকে ছাইয়া চলিয়াছে, কতদুর যাইয়াই আবার তাহা গভার জলরাশিতে মিশিকা গিয়াছে। কোথাও কোন তরঙ্গ• উর্থিত হইয়া *ক*ভদূর অ**গ্রসর** হুইলেই, পশ্চাৎ হইতে প্রবলতর আর এক তরঙ্গ আসিয়া ভাহাতুক গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে। জনসমাজের বর্ত্তমান যে অবস্থা, ভাহা প্রাগুক্তরূপ তরঙ্গ বা আন্দোলনপর-স্পার ফল মাত্র। জনসমাজরপু মহাসমূদ্রের এক প্রধান অঙ্গ ভারতবর্ষেই এইরূপ কত তরঙ্গ উঠিয়াছিল। বেদের ভরঙ্গ, বেদান্ত বা উপনিষদের ভরঙ্গ, দর্শনের ভরঙ্গ, বৌদ্ধদর্মের জরঙ্গ, তুল্ল ও পুরাণের তরঙ্গ, মুসলমান ধর্মের তরঙ্গ, প্রাই শর্মোর তরঙ্গ এবং অবশেষে এই ত্রাক্ষধর্মের মহাতরঙ্গ।

ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের লোকেরা মাহাই বলুন, সুলস্বানীরা বাহাই ভারুন না কেন, একথা সত্য যে, বায়প্রবাহ ভিন্ন
বেমন তরক উথিত হয় না, সত্যের প্রচার ভিন্নও জগতে কোন
আন্দোলন উথিত হইছে পারে না। তুমি বাহাকে সত্য মনে

করিতেছ, আমি তাহাকে অসজ্য মনে করিতে পারি। কিন্তু বতদিন না কতকগুলি লোক কতকগুলি সূত্রকে প্রবস্তা বলিয়া বিশাস করে, যতদিন না তাহারা ঐ সকল সত্য প্রচার করিতে ও জীবনে কার্য্যে পরিণত করিতে কৃতসঙ্কল্ল হয়, ততদিন কোন রূপ আন্দোলনই সমাজকে স্পর্শ করিতে পারে না। কিন্তু আই বায়্প্রবাহ থামিয়া গেল, আর তরঙ্গ নাই; সত্যের প্রচারও বন্ধ হইল, সমাজ তিমিতভাব অবলম্বন করিল। বহু বিস্তৃত হিন্দুসমাজে এখন সত্যের প্রচার নাই, সকলেই শাস্ত্রোক্তিতে পরিতৃপ্ত, কেইই শাস্ত্রামুরূপ জীবন্যাপনে যড়শীল নহে। হিন্দু সমাজ অবাতকম্পিত জলাশক্ষের স্থায় নিশ্চল ও মৃত্রহৎ হইয়া পডিয়া বহিয়াছে।

সত্যের প্রচারে যেমন আন্দোলন উপস্থিত হয়, আবার দেই সত্যের প্রচার সম্পূর্ণরূপে লোক প্রকৃতির অমুকৃল হইলেই দেই আন্দোলন চিরস্থায়ী হয়। প্রবল বায়ুর সংঘর্ষণেও যেমন ধরতর প্রোতজলের প্রতিকৃলে তরঙ্গ উপিত হর না, তুমি আমি কিছু প্রব সত্য বলিয়া তারস্বরে ঘোষণা করিলেও, যদি তাহা লোক প্রকৃতির নিতান্ত প্রতিকৃল হয়, তাহা সমাজে প্রচারিত হইবে না, তাহাতে সমার্জ আন্দোলিত হইবে না। ফলতঃ বায়ুপ্রাহের অভাব বা সংকীর্ণতা, এবং জলপ্রোতের প্রবল প্রতিকৃলতাই যেমন সমুদ্রে তরঙ্গ উঠিবার, সমুদ্র আন্দোলিত হইবার প্রতিবন্ধক, সত্যের আংশিক প্রচার বা অপ্রচার এবং লোক প্রকৃতির প্রবল প্রতিকৃলতাই সেইরূপ সমান্ত আন্দোলিত হইবার প্রবল প্রতিবন্ধক। বর্তমান সময়ে জনসমাজে প্রাক্ষা ধর্ম্মের হৈ আন্দোলন উথিত হইয়াছে, উহার উপকরণ গুলি প্রবীক্ষা করিলেই, আমরা উহার পরিণাম নির্দারণ করিতে পারিব।

পূর্বেই বলিয়াছি, আন্দোলনমাত্রেরই প্রাণসত্যের প্রচার। ব্রাহ্মধর্মরপ প্রবল আন্দোলনের প্রাণ যে সত্যের প্রচার, ভাষা কি কি শ্লিন্ কালেও সংকীৰ্ণ বা আবদ্ধ হইতে পাৱে ? ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম ষেসকল সার্বভৌমিক সত্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত, তাহা কম্মিন্ কালেও পুরাতন হইবে না। সেই সকল সত্য লইয়া জগভের লোক যতই ঘর্ষণ করিবে, তারু৷ ইইতে নূত্র নূত্র সত্য প্রকাশিত হইয়া, জনসমাজকে ততুই কার্য্যতৎপর ও ব্যতিব্যস্ত বিজ্ঞান ও দর্শনাদির সঙ্গে ত্রাক্ষধর্ম্মের বিরোধ নাই। অন্য ব্রাক্ষধর্ম কোন দূরবর্তী জ্যোতির্ময় নক্ষত্র-বিশেষকে ' উপাদনা করিতে উপদেশ দিয়া, উহার উপাদনাই ধর্মসাধনের চরম কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করেন না যে, কল্য যখন বিজ্ঞান ষন্ত্র-সহযোগে সেই উপাস্ত দেবতাকে জড়পদার্থ বলিয়া প্রতিপন্ন করিবে, তঁবন ত্রাক্ষধর্মের মাহাত্ম্য বা প্রচারের অবসান ছইবে। ত্রাক্ষধর্ম্মের সঙ্গে জ্ঞানের বিরোধ নাই যে, ত্রাক্ষধর্ম অন্ধ সংস্কারে পরিণত হইবে, আর দর্শনাদির কুটিল তর্কে পরাভুত্ত ছইয়া, শিক্ষিত ও মাৰ্জ্জিত অন্তঃকরণ হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া, অন্তঃপুরের অশিক্ষিত মহিলাদিগকে, অথবা অন্ধ ভক্তির অনুসরণ ক্রিতে ক্রিতে বাহারা অভজ্ঞির আলয় হইরাছে, সেই দক্র

অপদার্থ লোককে আশ্রেয় করিব। যে সকল সার্বভৌম সত্যা সমস্ত মুখ্যহালয় যুগাপৎ স্থীকার করে, যে সকল সত্যের অকাট্যা সারবভায় জগতের ইতিহাস এ পর্যান্ত সংশয় বা প্রশ্ন করে নাই, যে সকল সত্য সংসার ও সমাজবন্ধনের মেরুদণ্ড-স্বরূপ, ভাহাদিগকে আশ্রেয় করিয়াই ত্রাক্ষাধর্ম দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, শ্রবং দশদিকে হস্তপদ প্রসারিত করিয়া সত্যসংগ্রহে নিরত রহি-য়াছেন, আর সেখানে যে সত্য পাইতেছেন, তদ্বারাই আপনার স্বাস্থ্য ও অলম্কত করিতেছেন।

ব্রাক্ষধর্মের সত্য সকল গ্রন্থবিশেষে অবিদ্ধ নহে। বেদ, ৰাইবেল, আবেস্তা বা কোরাণ, ইহার কোন গ্রন্থ হইতে সত্য-সংগ্রহ করিতেই ব্রাহ্মধর্ম কুষ্টিত নহেন। একথানি পুরাতন পুস্তকে অনস্ত কালের সম্ভলনীয় অনস্ত সত্যের পরিসমাপ্তি হইয়াছে, এবং উল্লিখিত পুস্তকের বিরুদ্ধ যাহা কিছু আছে, তাহা সমস্তই অসত্য, ব্রাক্মধর্ম এমন অয়েক্তিক কথায় বিশ্বাস করেন না। ব্রাক্ষধর্মের সভ্যসকল ব্যক্তিবিশেষেও আবদ্ধ নহে। বৎসর পূর্বের যিনি পৃথিবাতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, অথবা শতবর্ষ-কালও যাঁহার জীবনের ব্যাপ্তি ছিল না, তিনি অনুদ্র कान भर्याख जनमभारजंद खंखांख উপদেखा थाकिरधन, बाकाधर्य ,এরূপ, কুশিক্ষাও প্রদান করেন না ; বাক্ষাধর্ম্ম ব্যক্তি-বিশেষকে স্ক্রীশবের অবতার বা বিশেষ অমুগ্রহভাত্ন বলিয়া স্বীকার করেন না যে, সমাজ তাঁহার মুখনিঃস্ত ভ্রান্তিসঙ্কুল প্রলাণ বাক্যও व्याश सका विद्या मानिया नहेता। बाक्यपर्य लाकमाजरकहे ঈশরের সমক্ষে উপস্থিত হইবার অধিকার প্রদান করেন। ব্রাক্ষোপাসকগণ সম্মুখীনভাবে সত্যস্বরূপ ঈশর হইতে সভ্য লাভ করিতে, ওলক সত্যের অভ্যান্ততা প্রতিপাদন করিয়া লইভে পারেন। এমতাবস্থায় ব্রাক্ষধর্মের সত্যের আবিষ্কার বা প্রচার বে অবরুদ্ধ বা আংশিক হইবে, এরূপ আশক্ষার কারণ নাই।

এক দিন ভাবিতে ভাবিতে, আমরা এইরূপ এক অপূর্বৰ দৃশ্য দেখিয়াছিলাম। একদা আমরা শুনিলাম, যেন স্বর্গ হইতে অকস্মাৎ এক দৈববাণী হইল; 'সেই বাণী নরলোককে সম্বো-ধন করিয়া কহিল, "হে সংসারবাসাু মসুযামগুলি! একবার তোমাদিগের চিত্ত উদ্যাটন কর।" জনসমাজ উৎস্থক চিত্তে তাহাই ক্ষরিল। তখন সেই সকল মানবাল্যার মধ্য হইতে কতকগুলি জ্যোতি সম্থিত হইয়া, এক জ্যোতির্মায় পুরুষের আবির্ভাব হইল। সেই জ্যোতিশায় পুরুষ স্বর্গ ও মর্ত্তোর মধ্যস্থলে দশুায়মান হইয়া, মানব-জাতিকে কহিতে লাগিলেন, "হে মানব-তোমাদের অন্তরের কতকগুলি অক্ষয় ও স্থাবিনশ্বর ভাব লইয়া আঁমার জন্ম হইল। এইক্ষণ হইতে তােুমাদিগের. ও আমার স্রফা:বে পরমেশ্বর, তাঁহার ও তোমাদিগের মধ্যবর্তী হইয়া আমি অবস্থিতি করিব। তোমরাও আমাকে পরি-ত্যাগ করিতে পারিবে নাঁ, আমিও তোমাদিগকে পরিত্যাপ করিব না। আমি তোমাদিগের হিতকামনা করিব; রাও সর্ব্রপ্রহত্নে আমাকে রক্ষা কর, এবং আমার মাহান্ম্য বিস্নারে সচেষ্ট হও।"

তখন লোক-সমাজ অবনত-মন্তকে দেই মহাপুরুষের আজা শিরোধার্য করিয়া কহিল, "ভগবন্! আপনি আমা-দিপের পূজা ও প্রিয়তম, জানিলাম, কিন্তু কোথা হইতে কি উপ-দেশ লইয়া, কি উপায়ে আপনার অঙ্গপৃষ্টি হইবে ?" জ্যোতিশ্বয় পুরুষ বলিলেন, "এই পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্ম-সম্প্রদায়মধ্যে প্রবৈশ কর। সেই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক ভগবস্তুক্ত মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা অনেক সত্যের আবিকার, ও অনেক সত্য লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। সেই সকল সত্য আনিয়া আমার দেহপুষ্টি সাধন কর। কিন্তু সাবধান! ভ্রমবশতঃ মমুষ্য অনৈক অসত্যকেও সত্য ঘলিয়া যোরণা করিয়াছে, এবং আপনাদিগের পতনের পক্ষ সমর্থন করিতে গিয়া, অনেক কুকথা ও কুক্রিয়া ভগবানের ক্ষন্ধে পর্যান্ত আরোপ করিয়াছে। তোমরা সে সকল সংগ্রহ করিও না।" জ্যোতির্মায় পুরুষের এই কথা শুনিয়া, লোক-সমাজ ইতন্ততঃ ছুটতে লাগিল, এনং বিবিধ ধর্মানসম্প্রদায় ও ধর্মগ্রন্থ হইতে সত্য সংগ্রহ করিয়া, জ্যোতির্মায় পুরুষকে উপহার দিতে লাগিল। মহাপুরুষ সে সকলকে বাছিয়া বাছিয়া সর্ববাঙ্গে পরিধান করিলেন। কত সতা এইরূপে সংগৃহীত হইয়াছিল, আমাদিগের পাপ চকু তাহা দেখিতে পায় নাই। প্রধান প্রধান করেকটা দেখিয়াছিল, তাহা এইরূপ যথা, ইহুদীদিগের ধর্ম-গ্রন্থ হইতে আনীত যেটী, ভাহা এই, 'সিশ্বর এক, ভাঁহার প্রতিবন্দ্রী নাই।" হিন্দুশাস্ত্র হইতে এইরূপ একটী আনীত হই-

য়াছিল, বথা—"ভগবান্ সর্বভৃতে সমভাবে অবস্থিত; ঈশ্বর সর্বব্যাণী এবং ব্রহ্মাণ্ড ভাঁহাতে অমুপ্রাণিত।" খৃষ্টীয় ধর্মগ্রহ হইতে এই সত্যটী আনীত হইয়াছিল, যথা, ঈশ্বর পিতা এবং নরনারা সমস্ত ভাতা-ভগিনী।" ইত্যাদি।

জ্যোতির্ময় পুরুষ আবার লোকসমাজকে কহিলেন—"অতঃ-পর তোমরা কেবল পুরাতন সম্প্রদায় ও পুরাতন গ্রন্থের মুখাপেক্ষা হইয়া থাকিও না। আপনারা স্বাধীনভাবে সত্যরত্ন সংগ্রহ করিয়া আমাকে ভূ<sup>°</sup>ষিত কর।" তখন মনুষ্যসমা<del>জ</del> স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া, সংসার ক্ষেত্রে হৃদ্ধে ও মনের পরিচালনা করিতে লাগিল, এবং তাহাতেও অসংখ্য সত্যের উদ্ধার হইল। সেই সকল স্ত্য জ্যোতিশ্বয় পুরুষের অঙ্গে সংযোজিত হইল। মসুখ্য বুদ্ধি জড়জগতে পরিভ্রমণ করিতে করিতে সৌরজগতের পর সৌরজগৎ সমুত্তার্ণ হইয়া, যখন কোটি কোটি নক্ষত্রলোক দেখিতে লাগিল, তখন সিদ্ধান্ত করিল, এই বিশ্ব এবং ভাহার স্রফা অনন্ত। অমনি সেই সতাটী নিয়া পূজনীয় দেবতার<sub>ু</sub> চরণে উপহার দিল। মনুষ্য আপন হৃদয়মন্দিরের দার উদ্যা-টন করিয়া দেখিল, সমগ্র লোকসমাজ ঐ স্থানে প্রতিফলিজ হইয়া এক স্বর্গরাজ্যের সৃষ্টি হইয়াছে। মনুষ্য দেখিল, ইহা অপেক্ষা স্থুখকর দৃশ্য আর নাই। অমনি "প্রীতিই পরম সাধন" বলিয়া স্বীকার করিল এবং ঐ সত্য পূজনীয় দেবতাকে উপহার প্রদান কব্লিলে, দেবতা উহা কঠে ধারণু করিলেন। আর এক-মনুম্ব আপনার অন্তরাত্মায় অবগাহন করিয়া দৈখিল

মতীরতম অন্ধকারের মধ্যে শান্তির জ্যোৎসা বিকীপ হইতেছে, এবং কি এক অনিবিচনীয় আকর্ষণে ভাহাকে সেই সুশীতল রশ্মির উৎসের দিকে টানিতেছে; মানবাত্মা সেই আকর্ষণ ছিম করিতে পারিতেছে না। তথনই মসুষ্য বলিয়া উঠিল, "বিশাসই ধর্মের মূল," এবং এই সত্য পূজনীয় দেবতাকে উপহার প্রদান করিলে, তিনি ভাহা মস্তকে ধারণ করিলেন। এই রূপে লোকসমাজ পুরাণ, ইতিহাস, বিজ্ঞান, দর্শন, জড়জগৎ ও অধ্যাত্মরাজ্য হইতে অনন্ত সত্য আবিদ্ধার করিয়া, অনন্ত কালের জন্য সেই জ্যোতির্মায় দেবতার পরিচর্য্যা করিতে থাকিল।

আমাদিগের এই জ্যোতির্মায় পুরুষ কে, তাহা কি আর বলিয়া দিতে হইবে ? এই মহাপুরুষ আমাদিগের ব্রাক্ষাধর্ম। সভ্যই ইহাঁর প্রাণ, সভ্যই ইহাঁর দেহ, সভ্যই ইহাঁর প্রাণার এবং সভ্যই ইহাঁর উপভোগ্য। এই মহাপুরুষ ইতিহাসের সমাদর করেন, জ্ঞানা ও ভল্তের সমাদর করেন, বিজ্ঞান ও দর্শনের সম্মান করেন। ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানে, মানবজাতির ও মনুষ্যা প্রের উন্নতির সঙ্গে যে কোন সভ্যের, আবিক্ষার হইবে, যিনি তাহা গ্রহণ করিতে কৃতসংকল্প, তাহার কি জ্বরামরণ আছে ? জ্ঞানের কোন্ শিষ্য, অন্ধভক্তির কোন্ উপাসক, সাহস করিয়া বলিতে পারে, এরপ ধর্ম্মের ক্ষর আছে, এরপ সর্শের ক্রমে জয় হইবে না ? বস্ততঃ, এরপ সর্শ্বতোর স্থিতিশীল ব্রাক্ষাধর্মের ক্রাপি অসভ্যের স্থান হইবে না, নৃত্তন সত্যের স্বিক্ষারের স্বর্বেরাধ ইইবে না, এবং স্ত্যের স্থাংশিক

প্রচারও ইইবে না। অতএব ত্রাহ্মধর্ম অনস্তকাল জীবিত থাকিখেক, ত্রাহ্মসমাজের আন্দোলনের যে তরঙ্গ উঠিয়াছে, অনস্ত কালেও তাহার প্রাণবায়ুর অবসান হইবে না। ত্রাহ্মধর্ম চিরকাল জগতের ধর্মরূপে দণ্ডায়ুমান থাকিবে।

ছুঃখের সহিত স্বীকার করিতে হইতেছে যে. কৈহ কেহ ব্রাক্মধর্মকে সীমাবিশিষ্ট ও ব্রাক্মধর্মের প্রাণবায়ুকে সংকীর্ণ পথৈ প্রবাহিত করিতে চেফী করিয়া জগতের ধর্ম্ম. ব্রাহ্মধর্মকে সাম্প দায়িকতায় পরিণত করিতে চাহিয়াছেন। কোন কোন ব্যক্তি পুরাতন সংস্কারের বশবর্তী ও রক্ষণশীলতার পক্ষপাতী হইয়াই বলিতেছেন, "বিশুদ্ধ হিন্দুধর্মই ব্রাক্ষধর্ম; পুরাতন হিন্দু শাস্ত্র সকল মন্থন করিলেই হইতে পারে, অন্তাদেশে গমন বা বিজাতীয় ধর্মশাস্ত্র-সকল স্পর্শ করিবার প্রয়ো-জন নাই।" এ কথার অযৌক্তিকতা প্রতিপাদন করা ব**ন্ত** • আয়াস সাধ্য নহে। কি জড় জগৎ কি আধ্যাত্ম জগৎ, সংসা-রের স্ষ্টি-অবধি এপর্য্যস্ত স্থানভেদে ও কালভেদে কত ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ ও ভাব জন্মিয়াছে, কত নূতন সৃষ্টি হই-য়াছে, ও কত নৃতন সত্য প্রচারিত হইয়াছে, তাহার ইয়তা করা ষায় না। 'অম্মদেশে প্রাচীন কালৈ যে অদৈতবাদের সৃষ্টি ও প্রচার হইয়াছিল, ইউরোপীয় পুরার্ত্তে তজ্ঞপ দেখিতে পাওয়া যায় না। বর্ত্তমান সময়ে ইউরোপে যৈ সকল রাজ-নৈতিক সত্যের প্রচার ইইয়াছে, ভারতে কম্মিন্কালেও তাহা ছিল না হিলানীস্তন পাশ্চাত্যদিগের রাজনৈতিক সর্বতন্ততা

প্রাচীন ভারতে অধর্ম বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে। ভারতের মলয় পর্বত বেমন পেরু দেশের শোভা সম্বর্ধন করে না, আমেরিকার গোপাদপও সেইরূপ ভারতের উত্তান স্থশোভিত করে না। ভাগীরথার ভীরে দণ্ডায়মান হইয়া, সাহারার প্রথর তাপ বা গ্রীনলণ্ডের প্রবল শৈত্য অসুভব করিতে উপদেশ করা বেরূপ, একমাত্র সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করিয়া হোমার, সেক্ষণীয়র, দাস্তে প্রভৃতি ভিন্ন দেশীয় সমস্ত কবিদিগের প্রচাধিত কাব্যের সৌন্দর্য্য সদয়সম করিতে অধিকার প্রদান করা যেমন, একমাত্র হিন্দুশাস্ত্র সকল অসুশীলন করিয়াই, সার্ব্যভৌম ব্রাহ্মধর্মের সমস্ত স্ত্র আয়ত্ব করিবার উপদেশ দেওয়াও সেইরূপ অসম্ভব ও অযৌক্তিক।

কে না স্বীকার করিবে, হিন্দুধর্ম্ম অতি শ্রজার সামগ্রী ?
কে না স্বীকার করিবে, হিন্দুপুরাণ সমূহ মানব হৃদয়ের পরম
পরিতৃপ্তি-সাধক, সৌন্দর্য্যের আকরস্বরূপ ? কে না স্বীকার
করিবে, হিন্দুশান্ত্র সমুদ্র অসংখ্য রত্নে পরিপূর্ণ ? ত্রাহ্মধর্মই
ঘোষণা করিতেছেন, হিন্দুধর্ম্মে যাহা সত্য, তাহাই ত্রাহ্মধর্ম্ম।
তাই বলিয়া, হিন্দুধর্মই ব্রাহ্মধর্ম্ম, একথা বলিবার অধিকার জয়েয়
লা। একথাও যদি স্বীকার করি যে, সত্য সত্যই জগত্তের
অভ্যান্থ ধর্ম অপেক্ষা-হিন্দুধর্মে সত্যেব ভাগ অধিক, তাহাতেই
কি বলিতে পারা যায় যে, হিন্দুধর্মের সীমার মধ্যেই ব্রাহ্মধর্ম্ম
লাবদ্ধ ? কখনই নহে। আপনার রুচি, স্থবিধা বা বাল্যসংক্ষারেষ বন্ধ হইয়া, ত্রাহ্মধর্মকে সংকীর্ণ সীমার মধ্যে আনম্বর্ম করিতে

চেষ্টা করা অনুচিত। যাহাতে দেশ, কাল ও জাতিনির্বিশেষে সকল হল হইতে প্রান্ধর্মের সত্য সংগৃহীত হইতে পারে, অনস্ত সভারে উৎস সংসারের সকল হল ও সকল দিক ছইতে নির্ম্মূক্ত-ভাবে প্রান্ধর্মের প্রাণবায় প্রবাহিত হইতে পারে, এবং প্রান্ধর্মের প্রাণবায় প্রবাহিত হইতে পারে, এবং প্রান্ধর্মের বংশপরস্পরায় ও লোকপরস্পরায় অনস্তকাল নৃতন ও সজীব ধর্ম থাকিতে পারে, তাহারই চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। অহ্য দেশ বা অহ্য সম্পূদায়ের উপরে বিদ্বেশ বা অনাস্থা প্রদর্শন করিয়া, অলক্ষিত,জাতিতেদের প্রচার ও পোষণ করা অতি অসক্ষত কর্ষিয়।

কোন কোন লোক ক্ষুরধাবসম ধর্মপথে তিন্ঠিতে না পারিয়া, ভাবুকতার বাড়াবাড়ি করিয়া, অথবা মনুষ্য-চরিত্রের অপরবিধ তুর্নিল্ডাবশতঃ ব্রাহ্মধর্মের উদার ও উচ্চ লক্ষ্য হইতে পরিভ্রম্থ ইয়াচেন, এবং তার পর আপনাদিগেব ল্রান্ত মনকে প্রবাধ দিনার জন্ম, অথবা আপনাদিগের পদস্থলনের পক্ষ-সমর্থন করিতে যাইয়া, ব্রাহ্মধর্মকে উপধর্ম করিবার চেফা করিতেছেন। জাহারা কতক্ঞলি পুরাণপ্রচলিত মিফ কথায় আর্ত করিয়া, ব্রাহ্মসমাজের অঙ্গে ভ্রানক বিষ প্রয়োগ করিতে উদ্যুদ্ধ ইয়াছেন। তাহারা পোরহিত্যের প্রভাক্ষ চিছু-স্বরূপ গৈরিক বসনাদি ধারণ করিতেছেন। কৈছ মনে করিবেন না, আমরা কাহারও নিন্দা করিতেছি; মনের ছঃখের কথাই বলিতেছি। কেছবা ভিক্ষার বৃলি কক্ষে লইয়া ছারে ভারে জিকা করিতেছেন, করং বাক্ষসমাজের বক্ষে আঘাত করিনি

ভেছেন! হায়! এই সকল অসদাচরণে নমূহ ক্ষতি ছইতেছে; ইহাতে অনসমাজে আক্ষণৰ্ম ও ব্ৰাক্ষসমাজকে হেয়া করিছেছে, সন্দেহ নাই।

खे मकन लाद्कित कथात्र वा कार्यात्र श्रीमवाम कतिएड যাওয়া অতি চুরুহ ব্যাপার। অধিক কথা না বলিয়া, একটার উল্লেখ করিলেই চলিতে পাবে। বুদ্ধিমান ও চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই একথা স্বীকার করিবেন যে, সংসারে মমুব্যমাত্রেই অল্ল ৰা অধিক পরিমাণে স্বাভাবিক শক্তি লইয়া জন্ম গ্রহণ করে, এবং তাহারই মার্জনা ও পরিচালনা করিয়া,উত্তর কালে ছোট বা বড় হইয়াথাকে। অনেক স্থলে প্রভূত স্বাভাবিক শক্তিও,শিক্ষা এবং পরিচালনার অভাবে বিলুপ্তবৎ থাকে; আবার কোথাও বা শল্প শক্তিও স্থশিক্ষা এবং উপযুক্ত চালনাদ্বারা সংসার-ক্ষেত্রে অধিকতর কার্য্যকরী হয়। যিনি তেজস্বিনী মেধাশক্তি লইয়া জন্ম-গ্রহণ করেন, স্থশিক্ষা ও সুসংসর্গ পাইলে, ভিনিই দার্শনিক হইতে পারেন : যিনি প্রশস্ত হৃদয় এবং ক্ব্রনাশক্তি লইয়া জন্ম-গ্রাছণ করেন, স্থযোগ পাইলে, তিনি কবি হইতে পারেন: আরু ৰিনি প্ৰবল বিবেকশক্তি লইরা জন্মগ্রহণ করেন, সাধনা করিলে, তিনিই ঈশ্বপরায়ণ ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হইতে পারেন। স্বাভাবিক শক্তি, স্থোগ ও সাধনার মিলন হইলেই, শোক বড় লোক হন; দার্শনিক, কবি বা ভক্ত হইয়া জাঁহারাই শৃথিৰীতে পরিচালক বা উপদেফীার আসন গ্রহণ করিয়া ভগৰানের গুটু মঞ্জাভিপ্রার-সাধন-জন্মই লোক-

নমাজে অবস্থা ও শক্তির একণ তারতমা ঘটিয়া থাকে। 'জ্ঞানময় ঈশবের অভিপ্রায়ামুসারে সমাজের প্রারোজন বশত:ই এরূপ হয়, এবং এই রূপে সমাজের সেই প্রাক্তেন সাধিত' হর। সমাজের প্রয়োজন-সাধন-জন্মই ঈশা, মুসা, মহম্মদ, নানক, চৈত্ত্ত ও রামনোহনের জন্ম ইইরাছিল। সমাজের এই প্রয়োজন-সাধন-জন্মই ব্যাস, বাল্মীকি, সেক্ষণীর ও দান্তের স্পৃত্তি হইয়াছিল: এবং সমাজের প্রয়োজন-বাগ্নন-জন্মই কুপিল, কনাদ, কোমং ও স্পেন্সারের জন্ম। ইছারা সকলেই অল্প ৰা অধিক পরিমাণে সেই প্রয়োজন দাধন করিয়া গিয়াছেন। তাই বলিয়া, কোনে অঁলবুদ্ধি লোক বলিতে পালে বে, ইহারা সকলেই নিজ নিজ কায্যক্ষেত্রে অল্রাস্ত পদ বিক্ষেপে বিচরণ করিয়াছেন ? ঈশা বা চৈতন্মের প্রচারিত ধর্ম্মো-পদেশৈ কি ভ্রম নাই ? সেক্ষপীর যে লোকচরিত্র অঙ্কিত করিং ·য়াছেন, বা বাল্মাকি রামায়ণে যে প্রেম শিক্ষা দিয়াছেন, ভা**হাতে** कि खय नारे ? कशिन वा काम्एजत मोमाः न कन कि नमछहे প্রমাদশৃত্য 2

কিন্তু ঐ সঁকল লোক বলিবেন, "তোমার এত রুণা আমরা শুনিব না, মনুষ্যের পাপহন্তের লিখিত ইতিহাসে আমন্ত্রা বিশ্বাস করিব না; জোমাকে মানিতে হইবে, "আমরা স্বর্গ হইতে যে সকল ধর্মাতম্ব আনমন করিতেছি, তাহাতে ভ্রম নাই; ভাহাই তোমার পালনায়। পালন না কর, তুমি পতিত; প্রতি-বাদ কর, তুমি ভাগবানের বিধানের বিরোধী।" অহো! কি বিজ্যনা গ্র তুমি বদি তাদৃশ অপ্রান্তবাদীর জীবনের হীনতা দেখিয়া অপ্রকাবান হও, এই আশক্ষায় দেখ, তিনি এক্লশা কথাও কহিয়া রাখিতেছেন, "হে মমুধ্য! সন্দেহ করি-ভনা, ভক্ত সাধক অক্ষকার রাত্রিতে প্রতিবেশীর স্বর্বস্থা অপহরণ করিতে পারেন, তথাপি ভজনালয়ের মধ্যাসনে বিসিয়া ধর্মের নামে যাহা প্রচার করেন, তাহা সকলই সত্য ও নোক্ষপথের সোপান বলিয়া মানিতে হইবে।" তাঁহার এ কথায় তুমি যদি সন্দেহ বা দিরুক্তি কর, তোমাকে এই বলিয়া নিরস্ত করা হইবে ধে, ইহা গভীর যোগলক্ষ উত্তরাদেশ!!

া কেবল ব্রাহ্মধর্মের অপব্যবহারের প্রতিবাদ করা আমাদিগের প্রসঙ্গের লক্ষ্য নৃহে। স্থতরাং এ সকল বিষয়ে अधिक वाकावाय ना कतिया, এই माज विलाल अर्थाश इहरत 'বে, ঘাঁহারা জগতের অনন্তকালস্থায়া আক্মধর্মকে দেশবিশেষে অথবা সম্প্রদায়-বিশেষের প্রচারিত কোন একমাত্র পুরাতন ধর্মের অন্তর্নি বিন্ট করিতে চাহেন, তাঁহার চ্যেমন আসাধর্মকে সাম্প্রদায়িকতায় পরিণত করিয়া, উহার মহাক্ষতি করিতে চাহের, নেইরপ যাহারা পরমেখরের সদাযুক্তভার সদার্ত-ব্ধপ সংসারের মধ্যে কল্লিভ বিধানাদির স্থাষ্ট্র করেন, এবং মতুষ্য-বিশেষকে সেই বিধান-চক্রের কেন্দ্রস্থরূপ করিয়া, তাঁহার প্রচারিত সত্য সকলই বর্ত্তমান জগতের উদ্ধারের একমাত্র: উপায় বলিয়া বর্ণনা করেন, এবং ধাঁহারা তৎ প্রচারিত কল্পনান মাত্রকে অব্যর্থ ও মুক্তিপ্রদ সত্য বলিয়া গ্রহণ করিওে মসুষ্য-

দিগকে উপদেশ করেন, তাঁহারা ব্রাহ্মধর্মকে উপধর্ম করিয়া, ব্রাহ্মসমাজের ততাছধিক ক্ষতি করেন। বলিতে গেলে, তাঁহারা সভ্যের অনস্ত উৎস ঈশ্বর ও জনসমাজের মধ্যে মকুষ্যাবিশেষকে নামে না হউক, কার্য্যতঃ অবতাররূপে স্থাপিত করিয়া, জগতে ধর্মবিষয়ক সত্য-প্রচারের ব্যাঘাত জন্মান, এবং অপূর্ণ জ্ঞান মকুষ্যের প্রচারিত সমস্ত কথা ধর্ম্ম বলিয়া গ্রহণ করিতে গিয়া, অনর্থক ধর্ম্মের নামে পৃথিবীতে অনেক অসভ্য প্রচার করেন। অর্থাৎ দ্বিবিধ রূপেই তাঁহারা সত্যপ্রচাররূপ ব্রাহ্মধর্ম্মর প্রাণশার প্রাহত হইবার পরিপত্থা হইয়া ব্রাহ্মসমাজের জীবন-নাশের পত্থা করেন। এই সকল লোককে ব্রাহ্মধর্মাও ব্রাহ্মসমাজের বিরোধী বলিলে, সত্যের অপলাপ করিয়া অপ্রাধা হইতে হয়, আমার এরপ ক্রিমান নহে।

এতক্ষণ আমরা ব্রাক্ষধর্মের অন্তর্নিবিষ্ট শক্তির অর্থাধ্ব ব্রাক্ষসমাজরূপ আন্দোলন বা তরঙ্গের প্রাণবায়ুর বিষয়ে আলোচনা করিলাম। আমরা কেখিলাম, ব্রাক্ষধর্মের সেই প্রাণবায়ুরূপ সত্যপ্রচারের কদাপি অবসান বা সংকীর্ণতা ঘটিবে না । উহা দেশে, কালে, মনুষ্য বা প্রন্থবিশেষে সীমাবদ্ধ নহে। পুরাণ, ইতিহাস, বিজ্ঞান, দর্শন, এবং মনুষ্যের হৃদয়, মন ও সমস্ত স্বভাব, এবং সর্ব্বোপরি সত্যস্বরূপ পরমেশ্বর হইতে অনন্তর্কাল ব্রাক্ষধর্মের সত্য সকল প্রচারিত হইবে। অতএব ব্রাক্ষধর্ম্ম কদাপি পুরাতন মৃত ধর্মা, সাম্প্রদায়িকতা বা উপধর্মে পরিণত হইতে পারিবে শা। এখন আমরা ব্রাক্ষবর্ণের প্রকৃতি বা লক্ষণের সমানোচ্মা করিব। আমরা দেখিতেছি, প্রাক্ষধর্ণের প্রকৃতি লোকপ্রসৃতি অর্থাৎ স্বভাবের গতির দক্ষে অভিন্ন। চিন্তালীল ব্যক্তি-মাত্রেই দেখিতে পান যে, স্বভাবের গতি ছই, ক্রমবিকাশ ও পূর্ণ বিকাল।(১) উনবিংল শতাব্দাতে Evolution অথবা ক্রমবিকাশনামক যে দার্শনিক সত্যের আবিকার হইয়াছে, তাহার সঙ্গেই আর একটা সত্য অভিন্ন হইয়া রহিয়াছে, তাহাকে বলি পূর্ণ বিকাল। ক্ষান্তরে আমরা ইহাকে ''সমগ্র উন্নতি" বলিকে পারি। একটামাত্র দৃষ্টান্ত দিয়া, এ উভয় সূত্রকে বিশদ করিয়া বুঝান মাইতে পারে। জরায় কোটরে রখন ভ্রণবিন্দুর প্রথম উৎপত্তি

<sup>(</sup>১) পাশ্চাত্য বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়া, তদহরূপ চিন্তা প্রণালী বাঁছাদিগের অভ্যন্ত ইইয়াছে, তাঁহারা প্রবিকাশ কথাটা ব্ঝিতে না পারিয়া,
অনাবশুক মনে করিতে পারেন। তাঁহারা ভাবেন, পূর্ণবিকাশ বাহাকে
বলা যার, তাহা ক্রমবিকাশের মধ্যেই আছে। তাঁহাদিগের মতে
উহা ক্রমবিকাশ-প্রক্রিয়ার অল মাত্র। কিন্ধ তাঁহাদিগের এই মীমাংসা
শ্বন্ধত নহে। আভান্তরিক শক্তি বা বিধাতার বিধিবশে পদার্থ রূপাশ্বরিত হইয়া, ক্রমেই প্রসার বা উয়ত অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, ইহা এক
কথা, আর পদার্থের সর্বালীন উয়তিজনক বিকাশ আর এক কথা।
ভর্ক করিতে গেলে ক্রমবিকাশকেও পূর্ণবিকাশরূপ প্রক্রিয়ার জলীভূত বলা যাইতে পারে। পর্ম জানময় বিধাতা পদার্থের বিকাশের
মূলেই প্রসার ও সর্বালীনতা (Growth and Harmony) নিহিন্ত
করিয়া রাখিয়াছেন।

হয়, ভাষা হইতে যে উত্তরকালে হস্তপদ ও মস্তিকবিশিক্ট মসুষ্য শীমুৎপন্ন হইবে, তখন তাহা কেঁহই অমুমান করিতে পারে না। কিন্তু সেই ভাণবিন্দুই ক্রামে শোণিত, পারে মাংসপিও ও **७९९८३ मैनियाल्ट्य अवस्य श्रीत्र व्या श्रीत्र्य मृत्वद्र** এইরূপ পরিবর্তনজনিত উন্নতিকে ক্রেমবিকাশ (Evolution) বলে। ইহা যেমন সত্য: তেমনই আবার ইহাও সত্য যে. ঐ কুম্রতম ভ্রুণবিন্দুর মধ্যেই উত্তরকালপ্রসূত মানব দেহের ষাৰতীয় উপকরণ অনুসূতি ছিল। ভ্ৰুণবিন্দুর পরিবর্ত্তন ষটিত উন্ন-ভির সঙ্গে সমস্ত **উ**পকরণেরও যুগপৎ উন্নতি হইয়াছি**ল।** এই শেষোক্ত প্রক্রিয়াকে পূর্ণবিকাশ বলি। স্থির মনে চিক্তা করিলে দেখিতে পাইব, এ উভয়, প্রক্রিয়ার মধ্যে প্রকৃতির দুইটা অনিবাৰ্য্য লক্ষণ সুকায়িত রহিয়াছে: একটা উন্নতিশীলতা অপর্টী উদারতা। অর্থাৎ প্রকৃতি যেমন দিন দিন আপনার অব- ' শ্বার পরিবর্ত্তন করিয়া উন্নতি সাধনু করে, সেইরূপ তৎসক্ষে সঙ্গে আপনার সর্ববাঙ্গীন উন্নতি অভিলাষ ও সাধন করে; অর্থাৎ নিজ মূর্ত্তির কোন অংশকেই উপেক্ষা করিয়া চলে না।

ব্রাক্ষধর্মেরও এই দুই প্রধান লক্ষণ; ব্রাক্ষধর্ম বেমন
ক্রেমোরতিশীল, তেমনই সম্পূর্ণ উদার। প্রত্যেক মনুষ্য-জীবনে,
কি সমাজে, কি সংসারে, কি অধ্যাত্ম রাজ্যে, ব্রাক্ষধর্মের এই
উদারতা দেদীপামান হেইয়া রহিয়াছে। ব্রাক্ষধর্ম মানসিক
উরতি উপেক্ষা করিয়া, পানভোজনের ব্যবহা দেন না; আক্ষধর্ম
সাধ্যাক্ষিক উন্নতির আশায় অন্ধ হইয়া, উর্জবাহ হইতে, নয়

বাকিতে, অথবা অনশন বা স্থপাক-ভক্ষণদারা শরীর করু করিতে উপদেশ করেন না। ব্রাক্ষাধর্ম মসুষ্যমনকে উপেক্ষা করিয়া হৃদয়ের প্রশ্রেয় দিয়া, ভাবুকতার উপাসনা করিতে, অথবা হৃদয়কে উপেক্ষা করিয়া মনকে প্রশ্রেয় দিয়া, শুদ্ধ জ্ঞানের উপাসনা করিতে, অথবা হৃদয় মন উভয়কে উপেক্ষা করিয়া, কাল্লভ বিবেকের সাধনা করিয়া, ঈশ্বরের নামে কুসংক্ষাবের দাস হইতে উপদেশ দেন না। ব্রাক্ষাধর্ম্মের মতে ভাবশৃষ্ম ধার্ম্মিক অসম্ভব; ব্রাক্ষাধর্ম্মের মতে লোকালয়ত্যাগী বিভাবুদ্ধির আলোচনাবিহীন ব্যক্তিও ধর্ম্মশিক্ষার স্থান নহৈ, কুসংস্কারের প্রত্যক্ষ প্রভিনিধি-স্বরূপ।

প্রত্যেক মনুষ্যজীবনে যেমন সমগ্র উন্নতি ব্রাহ্মধর্মের কার্যা, মনুষ্য-সমাজেও তেমনই। ব্রাহ্মধর্মই ধর্ম্মসাধনে বর্গুভেদ স্বীকার করেন না। ব্রাহ্মধর্ম ব্রাহ্মণ-সৃদ্রের ভেদ করিয়া, ধর্মকে পুরোহিত সম্প্রদারের উপভোগ্য ও অপর শ্রেণীর দূর হইতে উপাস্থ করিয়া রাখেন নাই। ব্রাহ্মধর্ম্ম পত্নীকে পাতির সমান অধিকার প্রচার করিয়াছেন। ব্রাহ্মধর্ম পত্নীকে পাতির সহধর্মিণী" করিয়া অথবা স্ত্রীজাতিকে পুরুষের ধমণী-বিশেষ হইতে উৎপন্ন বলিয়া, কিন্বা মানবজাতির পত্তনের পথপ্রদর্শক বলিয়া, পুরুষের দানী হইয়া থাকিতে আজ্ঞা করেন নাই। ব্রাহ্মের নিকটে "কামিনী কাঞ্চন" ধর্মের সহায়, উহার অপব্যবহারই নিন্দন্য বটে। বাস্তব, ব্রাহ্মধর্ম বেমন উন্নতিশীল, তেমনই উদার, অর্থাৎ লোকপ্রকৃতির সম্পূর্ণ অনুগামী।

ক্ষুষাভাবিক শিক্ষা অথবা অস্বাভাবিক অমুষ্ঠান যে সকল ধর্মের অঙ্গ প্রভাঙ্গ, তাহা ষেমন অস্থানে রোপিত বৃক্ষের মত, আজি ইউক ব্যালি হউক, শুদ্ধ হইয়া যাইবে, ব্রাক্ষাধর্মার কল্পর্ক ক্যাপি সেরূপ নিজীব হইবে না।

আর একটা কথা দেখিবার অবশিষ্ট রহিয়াছে। জগতে অনেক সময়ে অনেক সত্যের প্রচার ও আবিন্ধার হইয়াছে। ব্যক্তিবিশেষ বা সম্প্রদায়বিশেষের শঠতা বা অসদ্ব্যবহারে আবার তাহা কলক্ষিত ও তিরোহিত হইয়াছে। ব্রাক্ষধর্মের সেরপ হইবার আশক্ষা আছে কি ? আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিব "না"। যে সময়ে এবং যে অবস্থায় জনসমাজে ব্রাক্ষধর্মের অভ্যুদয় ইইয়াছে, তাহাতে সে ভয় আর নাই। অধুনা উদার শিক্ষা-প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইয়া, পৃথিবীর সে তুঃখের দিনের অবসান হইয়াছে। তে ব্রাক্ষ! এই শিক্ষাকে প্রাণপণে ধর্মামুপ্রাণিত করিতে মত্র কর, তাহা হইলেই আর ব্রাক্ষসমাজে নাস্তিকতা, নরপূজা অথবা অস্থাবিধ নীচ্তর অনুষ্ঠান প্রাক্ষে করিতে বা ভিষ্ঠিতে পারিবে না।

অনৈকে মনে করে, যদি কি ভেদ্র, কি ইতর, দেশের
সকল লোকের শিক্ষালাভের উপায় হয়, তাহা হইলেই দেশে
উদার শিক্ষা প্রচলিত হইল। ক্সতঃ তাহা নহে। যে সমাজে
ধনা ও নিধন, ভদ্র ও ইতর, স্ত্রা ও পুরুষ, কি সাহিত্য কি গণিত,
কি ধর্মনীতি, কি রাজনীতি, কি শিল্প, ক্লি সঙ্গীত, সকল বিষয়ে
অরাধে শিক্ষা লাভ করিতে অধিকারী, এবং যে সমাজে সকল

লেই নিজ নিজ শক্তি, অবস্থা ও ক্রচি অনুসারে শিকা নির্বাচন, ও শিকালাভ করিয়া সমূরত হইতে পারে, সেই সমাজেই উদার-শিকা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, বলা বাইতে পারে। এইরপ উদার শিকাই ব্রাক্ষধর্মের নিয়ত সহচর

উপরে যে সকল সাময়িক প্রতিকূলতা বা অসদ্যব-হারের উল্লেখ করা গেল, ভগবানের কুপায় প্রাক্ষসমাল সহজেই উহা অভিক্রম করিতে পারিবেন। এই সকল অস্থারী অসার কুজ্ঝটিকায় প্রাক্ষধর্মরূপ দূতন সূর্যোর প্রথব রশ্মিজাল দীর্ঘকাল আবৃত্ত থাকিবে না। অভএব আমরা প্রসন্ধচিত্তে প্রাক্ষসমাজের ভবিষ্যৎ জীবনের স্ফুর্তি ও বিক্রম আশানেত্রে নিরীক্ষণ করিয়া চুরিতার্থ হই।

যথন বায়প্রবাহ প্রবাহিত হয়, তথনই তরঙ্গ উথিত হয়।
কিন্তু প্রবল স্রোতের প্রতিকৃলে তরঙ্গ উথিত হইতে
গারিলেও, উহা স্থায়ী হয় না। পরস্তু যদি প্রবল শীতে
সাগরগর্ভ ঘনীভূত হইয়া যায়, তাহা ইইলে বায়-প্রবাহ প্রবল
হইলেও তরঙ্গ উথিত হইতে পারে না। কিন্তু জনসমাজরূপ
মহাসমুদ্রে বাহ্মধর্মের যে তরঙ্গ উঠিয়াছে, তাহার প্রাণিবায়রূপ সত্যের প্রচার অজন্র ও নিত্য নৃতন ভাবে প্রবাহিত। সেই
তরঙ্গের গতিও উহার কার্যক্ষেত্ররূপ সাগরস্রোতের সম্পূর্ণ
অন্তুক্ল। আবার দেখ, জগতে উদার শিক্ষাপ্রণানীরূপ চিরবদন্তের উদ্য হইয়াছে। এই বাসন্তী উতাপে জগতের আকাশ
দির্মল হইবে, সমাজ সমুদ্রের অজ্ঞানরূপ শীতল্ভা বিদ্রীত

হুইবে ু আর ব্রাক্ষনমাজরূপ মুহাতরঙ্গও পৃথিবী আন্দোলিত করিয়া, উহার এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্তে সমৃত্তীর্ণ হইবে। হে ভারতের শিক্ষিত সন্তানগণ! আর কতকাল উদাসীন থাকিবে ? একবার পশ্চাতে চাহিয়া দেখ, সেই সর্বব্যাসী তরঙ্গ যে অচিরেই তোমাদিগকে এবং তোমাদিগের জন্মভূমি ভারত-বর্ষকে গ্রাস করিয়া ফেলিভেছে।

ব্রাহ্মগণ! নিরাশ হইও না, আশার সহিত দণ্ডায়মান থাক, উৎসাহের সহিত কার্য্য কর। যদিও এই কোটি কোটি লোকসমন্তি-মধ্যে তোমরা অদৃশ্যবৎ, যদিও অঙ্গুলির অগ্রহ্মগেই তোমাদিগকে গণনা করিতে পারি; ত্রাহ্মসমাজের বিরোধীরা যাহাই বলুন, এক দিন পৃথিবা তোমাদিগের হইবে। মকুষ্য-সমাজরূপ মহাসমুদ্রে তোমরা কয়টা জলবিন্দু বই নও। কিন্তু তোমাদিগকে উপলক্ষ করিয়া এই সমুদ্রে যে মহাতরঙ্গ উঠিয়াছে, তাহার আঘাতে সাগরের অনস্ত জলরাশি বিলোড়িত হইবে। ত্রাহ্মধর্মের মহাতরঙ্গ দেশ দেশান্তর প্রদক্ষিণ করিয়া। সকল মানবকে এক করিবে, এবং উত্তর, দক্ষিণ পূর্ব্ব ও পশ্চিম চারিদিক্ হইতে "ত্রহ্মকুপাহি কেবলম্" এই মহামন্ত্র উচ্চারিত হইয়া, ত্রাহ্মধর্ম্ম ও ব্রাহ্মসমাজের মহিমা ঘোষণা করিতে থাকিবে।

# বিজ্ঞাপন।

## ় ক্রিবর শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র মিত্র-বিরচিত

নিম্লিখিত গ্রন্থলৈ কতক কালের জন্ত নিম্লিখিত মূলে; আমা•দিগের নিকটে পাওয়া যাইবে যথা,—

•ভারতমঙ্গল মহাকাব্য	21	<b>ऋ</b> टन	3/
হেলেনাকাব্য	>/	29	{  <b>o</b>
মিত্রকারুয়	210	19	110/0
প্রেমাননকাব্য <sub>০</sub>	110	27	10
বাল্যকবিতা	110	19	10

### পুস্তকগুলি সম্বন্ধে বক্তব্য।

ভারত-মঙ্গল—বর্তমান শতাকীর শৈহাবিপ্লব লইয়া লিখিত)
সর্বলেষ্ঠ মহাকাবা। কবিত্ব, ভাষা, আধ্যায় তর এবং নীতিশিক্ষায়
বাঙ্গালা কাব্যে ইহা অবিতীয়। স্বর্গ, মর্ত্ত, রদাতল ও প্রেতপুরীয়
চিত্ত-বিশ্ময়কর চিত্র, এবং তহুপরি "মধ্যলোক" ভারত-মঙ্গলে কবির
অপূর্ব্ব স্ষ্টি। ব্রহ্মচর্বা, নিজাম ধর্ম, প্রার্থনাতত্ব প্রভৃতির অমূপম
ব্যাধ্যা, এবং তহুপুরি বিবর্ত্তন-বাদ ও স্বত্ত্র-শাসনাধ্যায় কবির বিত্তি
অপূর্ব্ব স্টি। প্রেমতত্ব, কুসুমোংসব ও দাম্পত্য-ধর্মের বিবৃতি
প্রভৃতি এইর্নাপ অনেক অপূর্ব্ব স্টি আছে।

বাঙ্গালা রামায়ণ ও মহাভারত সংস্কৃত কাব্যের ছায়াতে রচিত।
"মেছনাদ্বধ" ও "কুকক্ষেত্র" এবং বুভসংহার প্রভৃতি রামায়ণ ও
মহাভারত অবলম্বনে লিখিত।. বঙ্গভায়ায় ভারতমঙ্গলই একমাত্র
— মেকি মহাকাবা। ভারতমঙ্গলের বর্ণিত বিষয় বা চরিত্রগুলি কবির

সুস্ক প্রতিভা ও কয়না-প্রস্ত। ভারতমঙ্গল বাঙ্গালির গৌরব স্করণ।

হেলেনাকাব্য—ইউরোপীয় কবিগুরু হোমারের মহাক্ষারা ইলিয়দের বিষয় লইয়া রচিত। যে প্রতিভা-দর্শনে প্রাভঃশ্বরণীয় ভূনেব সুখোপাধ্যায় বলিয়াছিলেন, "ইনি আমাদিগের দেশের এক উজ্জল রত্ন হইয়া উঠিরেন," যে ভাষাকে সোমপ্রকাশ-সম্পাদক প্রতিভবর দারকা-নাথ নির্গাভ্যণ মেঘনাদবধের ভাষা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন, হেলেনা-কাব্য সেই প্রতিভা ও ভাষাতে সজ্জিত।

মিত্রকাব্য—্যে কবিছে মুগ্ধ হইয়া, Bengal Magazine-সম্পাদক কবিকে wild nightingale বলিয়াছিলেন, সেই কবিছে মিত্রকাব্য স্থানভিত।

প্রেমানন্দকাব্য বঙ্গদাহিত্যে এক অভিনব পদার্থ। উহাতে রূপতত্ব, প্রেমতত্ব ও প্রার্থনাতত্বের সজীব মূর্টি দেখিতে পাওয়া যায়। প্রেমানন্দকাব্য উদার ও অসাম্প্রদায়িক ধর্মভাবের ভাণ্ডারস্বরূপ। এইরূপ কাব্য বঙ্গভাষায় দিভীয় নাই।

বিস্তৃত সমালোচনা প্রকাশের স্থান নাই। নব্যভারত, Indian Mirror, Bengalee, সঞ্জীবনী ও সময় প্রভৃতির অভিমত শিক্ষিং কিঞ্চিৎ অদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল। পাঠকগণ তন্ধারাই গ্রন্থসমূহের গৌরব ও সৌন্ধর্যের আভাস পাইবেন।

২০১ কৰ্ণওয়ালিস খ্ৰীট ফলিকাতা শ্রীগুরুরীস চটোপাধ্যায় প্রকাশক।

### সাহিত্য-সমাজের অভিমত।

We have been struck by the worderful skill, which the poet has displayed in consecrating his poetry to the praise of religion and duty. \* \* Throughout are discernible a manly strength, a charming atmosphere of enhancing suggestions and a firm continuous music.

BENGALEE.

There should be none who would withhold from him the praise that is so emphatically his due for smoothness of diction, loftiness of conception and earnestness of purpose that characterise this remarkable production. "Bharat Mangal" The subject is as worthy of the treatment, as the treatment is worthy of the subject.

#### INDIAN MIRROR.

The creations of the poet live and move just as if they were made of flesh and blood, and while in their joys and sorrows, their triumphs and failures, the more thoughtful reader will profitably study the varied experiences of the spiritual life, the ordinary reader will find in them all that forms the common attractions of epic poems and works of fiction.

#### INDIAN MESSENGER.

The author is evidently a wild nightingale. We would advise the public not largely to patronize the author, for if he got a good deal of money, he would take his flight to England, and not regale us with his "Wood Notes Wild."

#### BENGAL MAGAZINE.

বাগাীকি, ব্যাস এবং অন্থান্ত পুরাণকারদিগের প্রদর্শিত পন্থান্ত্রপ ভিন্ন বঙ্গভাষাতে মৌলিক মহাকাষ্য আজ পর্যান্ত বিরচিত হয় নাই। এ বিষয়ে প্রথম উদ্যম এই ভারতমঙ্গল। ইহার কেবল পূর্ব্বথ প্রকাশিত হইয়াছে। পূর্ব্বথণ্ডেই কবি কল্পনাকে দেশকালবন্ধন-মূক্ত করিয়া, অজর অমর স্থত্থ্য ও পাপপুণ্যাতীত অতি মহান, অতি উচ্চ মহামর্গে এবং হরবুগান্ত অন্ধকারময় নরকেরপাভীরতম প্রদেশে লইয়া গিয়াছেন ; মর্গ্র, মর্ভ্যা, রসাত্তল ত্রিলোকে ঘুরাইয়াছেন। \* \* এরাল হলে কবি আক্রমটনের বিচিত্র কল্পনা কির্মাণ্ড মন্তার পরিচয় দিতে পারে, কি মহারত্ব প্রস্ব করিতে সক্ষম, ভাহা "হেলনা কাব্যের" পাঠক অবগত আছেন।

প্রেতপুরী এবং খুর্কপ্লাপের ভ্রম্কর প্রায়শ্চিতের বে হাদর বিশুক্ষ-কারী, অতি বীভংগ, অতি উৎকট মৌলিক ( original ) চিত্র কবি অক্ষিত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিতে করিতে শরীর রোমাঞ্চিত হয় ! ভারতমঙ্গল পূর্ববিশুকে দাম্পত্য ধর্মের মহাকাব্য বলা যাইজে পারে। এক স্থানে দাম্পত্য ধর্মের এমন স্থবিস্তৃত এবং স্থান্ধ দার্শনিক মীমাংসাপূর্ণ সর্বাঙ্গস্থান্দর ব্যাখ্যা আর কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে ২য় না।
নব্যভারত।

বহুদিন হুইল মাইকেলের অমিত্রাক্ষরের অমৃত্রমরী বীণা নীরব হুইরাছে। অনেকেই তঃথ করিয়া বলিয়া থাকেন, "দেই স্থললিত বিহঙ্গকাকলি, গভীর মেঘ-গর্জন এবং প্রচণ্ড ছুক্ভিধ্বনি আর প্রতি-গোচর হয় না; মাইকেল যে স্থরে বঙ্গ-কাব্য-কাননে গান ধরিয়াছিলেন, সেই অমিত্রাক্ষরের মহাসংগীতে ন্তন ভাবে, ন্তন আবেগে, ন্তন রুদে কেহই গাহিতে পারেন না।" ভারতমঙ্গলকার বাবু আনন্দ-চন্দ্র মিত্র এই তঃথ বিদ্বীত করিতে সুমর্থ ইইয়াছেন।

্ ইউরোপ বা আমেরিকায় হইলে, এরপ কবির লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ পুঙক বিক্রেয় হইত, এবং তিনি মানের সর্গ্নেপ্ত প্রভৃত ধনও উপার্জ্জন করিতেন। সময়।

কাব্য সংগ্রহে বিবিধ প্রকারের বহু সংগীত আছে। সে সকল
,গীতের অনেকগুলি বঙ্গদেশে সহস্রুকণ্ঠে গীত হইতেছে। ধাহা হেম
বাবু, রবিবাবু, শিবনাথ বাবু, রামপ্রসাদ ও নিধু বাব্র রচিত বলিয়া
লোকে জানিত, দেখিতেছি, ভাহা কবি আনন্দটক্রৈর রচিত্র!

কবির গুদরোচ্ছ্বাসজনিত নানা ভাবে আমরা বিমুগ্ধ হই বাছি, কবিকে হৃদয়ের সহিত ধ্রুবাদ না দিয়া থাকিতে পারিতেছি না।

मक्षीवनी

এতদ্যতীত ক্লিকাফ্রা-গেজেট, বান্ধব, সাহিত্য-পরিষৎ পত্র এবং এডুকেশন-গেজেট প্রভৃতি পত্রে এই সকল কাব্যের প্রচুর প্রশংসা করা হইয়াছে।